



VLWN-Digital-Summercamp – das Finale Digitaler Unterricht: Wir können das!

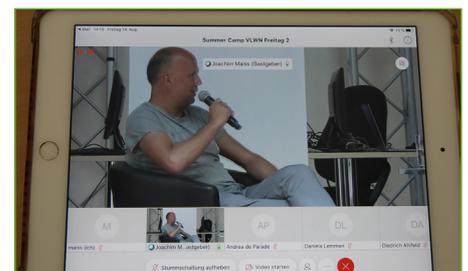
Jedes „Post it“ ein Thema, jeder Post-Strang ein Tag. Insgesamt 39 komprimierte Wissensunits, die aufeinander aufbauten und entsprechend gegliedert waren: Los ging es am Montag mit der Ausstattung eines digitalen Klassenzimmers. Dienstag standen Tools und Apps - wie Teams - als Unterrichtsmittel im Fokus. Mittwoch produzierten die Teilnehmer E-Books und Lernvideos selbst. Donnerstag drehte sich alles um Lernmanagementsysteme. Und der heutige Freitag bot mit VR-Brille und 3-D-Druck einen perspektivischen Blick in den Unterrichtsalltag von „Morgen“. Das Teilnehmer-Resümee nach fünf Tagen VLWN-Digital-Summercamp:

„Viel Stoff, spannend und vielschichtig vermittelt von tollen Referenten. Die Teilnahme hat uns echt geholfen, die voranschreitende Digitalisierung in den Schulen technisch wie didaktisch flankieren zu können. Das, was wir gelernt haben, geben wir

weiter. Ein Wintercamp als Fortsetzung ist wünschenswert. Ebenso ergänzende Tagesunits als Fortbildungseinheit“.

Auch die Referenten und die Vertreter der Wirtschaft, die sich teils über Videoschle wie beispielsweise Stefan Muhle (Staatssekretär für Digitales im Wirtschaftsministerium) in das hybride Format mit 12 Anwesenden und bis zu 100 Online-Teilnehmern einbrachten, waren von der Spannweite der Themen und der innovativen Umsetzung begeistert.

Ein formulierter Wunsch für die Zukunft: Verkrustete Strukturen in den Verwaltungen aufbrechen, um Raum zu gewinnen, damit mit neuen Lernideen neue Unterrichtsformate realisiert, wo mit neuester Technik kollaborativ experimentiert und neue Methoden erprobt werden können. Anders gesagt: Das Digital-Hub muss her.



Tipps, Termine, Jobs

Die bewährte Linksammlung steht hier zum Download bereit. → [Termine](#)





Newsletter

14. August 2020

Inhalt

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. Schule in Corona-Zeiten:
So will Niedersachsen im neuen Schuljahr wieder starten
2. Neufassung des „Rahmen-Hygieneplan Corona Schule veröffentlicht
3. Bundesprogramm „Ausbildungsplätze sichern“ am Start
Ausbildung: Nicht warten, jetzt starten
Wie Unternehmen und Azubis trotz Corona zueinander finden
4. Neu! DAS DIGITALE BERICHTSHEFT

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. WirFürSchule: Lehrerfortbildung neu denken: Internetplattform bundesländerübergreifend -Tools § Buddies
2. Hybridunterricht mit cAPPito
3. Umfrage: Kinder und Jugendliche finden Lernen zu Hause positiv und sehen sich technisch gut aufgestellt - Umfrage der deutschen Telekom-Stiftung
Befristete Maßnahmen zur Sicherung des Pflichtunterrichts im kommenden Schuljahr -Änderung bei Klassenneubildung treten in Kraft
4. Umfrage zur Auswirkung der Coronakrise: Mehrheit der Eltern in Deutschland fühlt sich Homeschooling auf Dauer nicht gewachsen Vodafone Stiftung
5. Schule während und nach Corona
„Langsam vermisse ich die Schule“ – Beiträge

6. Aufbewahrung von Schriftgut in öffentlichen Schulen: Löschung personenbezogener Daten

III. Termine

IV. Stellenausschreibungen

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

VI. Praxistipps - Neu im Web

VII. Kommentare und Meinungen

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. Schule in Corona-Zeiten:

So will Niedersachsen im neuen Schuljahr wieder starten

Kultusminister Tonne plant „eingeschränkter Regelbetrieb“

Szenario A: Eingeschränkter Regelbetrieb

Szenario B: Schule im Wechselmodell

Szenario C: Quarantäne und Shutdown

Die gesamten Informationen finden Sie unter

<https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/schule-neues-schuljahr-190409.html>

2. Neufassung des „Rahmen-Hygieneplan Corona Schule veröffentlicht erstellt am 7.8.2020

Um den eingeschränkten Regelbetrieb zu gewährleisten, wird das Abstandsgebot unter den Schülerinnen und Schülern zugunsten eines Kohorten-Prinzips aufgehoben. Unter Kohorten werden festgelegte Gruppen bzw. Jahrgänge verstanden, die aus mehreren Lerngruppen bestehen können und in ihrer Personenzusammensetzung möglichst unverändert bleiben. Dadurch lassen sich im Infektionsfall die Kontakte und Infektionswege wirksam nachverfolgen. Durch den Wegfall des Abstandsgebots zwischen den Schülerinnen und Schülern bekommt die konsequente Umsetzung der Lüftung von Räumen eine besondere Bedeutung. Zudem wird im Szenario A das **Tragen einer Mund-Nasen-Bedeckung außerhalb des Unterrichts in bestimmten Situationen verpflichtend** vorgegeben. Im Unterricht und innerhalb einer Kohorte muss kein Mund-Nasen-Schutz (MNS) getragen werden. Außerhalb von Unterrichts- und Arbeitsräumen ist eine Mund-Nasen-Bedeckung in von der Schule besonders gekennzeichneten Bereichen zu tragen, in denen aufgrund der örtlichen Gegebenheiten (Enge) ein Abstand von mindestens 1,5 m zu Personen anderer Kohorten nicht gewährleistet werden kann. Das betrifft in der Regel Gänge, Flure, Versammlungsräume etc. sowie gegebenenfalls auch das Außengelände. Bei versetzten Pausenzeiten oder kohortenspezifischen Pausen kann das Tragen der MNS entfallen.

<https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/presseinformationen/neufassung-des-rahmen-hygieneplan-corona-schule-veroeffentlicht-191444.html>

3. Bundesprogramm „Ausbildungsplätze sichern“ am Start

Ausbildung: Nicht warten, jetzt starten

Wie Unternehmen und Azubis trotz Corona zueinander finden

Die Betriebe könnten ab dieser Woche bei der Bundesagentur für Arbeit Anträge auf Prämien stellen. "Damit sind Unsicherheiten gerade von kleinen und mittleren Unternehmen zu ihrer Förderberechtigung beseitigt und Details des

Antragsverfahrens geklärt." <https://www.dihk.de/de/aktuelles-und-presse/presseinformationen/bundesprogramm-ausbildungsplaetze-sichern-am-start-27312>

Das Programm im Überblick finden Sie unter:

<https://www.dihk.de/de/aktuelles-und-presse/coronavirus/was-bringt-das-bundesprogramm-ausbildungsplaetze-sichern--27546>

4. Neu! DAS DIGITALE BERICHTSHEFT

<https://ausbildung-weiterdenken.ihk.de/das-digitale-berichtsheft/unternehmen/>
<https://ausbildung-weiterdenken.ihk.de/>

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. WirFürSchule: Lehrerfortbildung neu denken: Internetplattform bundesländerübergreifend -Tools § Buddies

Die Idee der Projektgruppe ist es, das Konzept für eine digitale Plattform zu entwickeln, auf der sich Lehrer/innen in der Nutzung digitaler Tools aus-, fort- und weiterbilden können. Dazu soll es Tutorials und Videos geben, die den Lehrkräfte orts- und zeitunabhängig sowie kostenfrei zur Verfügung stehen. Ergänzt werden soll dieses Angebot durch ein freiwilliges Angebot von Lehrer/innen, die den Kollegen/innen in regelmäßigen Abständen im Rahmen von offenen Sprechstunden oder Workshops mit Rat und Tat zur Seite stehen. Eine solche mediale und pädagogische Begleitung auf dem Weg zum digitalen Unterricht mehr unter: <https://devpost.com/software/vom-unterricht-der-zukunft-zur-vision-einer-lehrerbildung>

2. Hybridunterricht mit cAPPito

Mit cAPPito kann auch ohne digitale Infrastruktur in Schulen Unterricht digital gestaltet werden. Der Minicomputer baut ein eigenes Netzwerk auf, in das sich die Schüler*innen z. B. mit ihren eigenen Smartphones einwählen können. Die Lehrkräfte loggen sich ebenfalls mit Ihrem Gerät ein und können über das Netzwerk von cAPPito so Präsentationen zeigen, Tests durchführen und Hausaufgaben verteilen - Alles ohne zusätzliche IT-Infrastruktur. Die gleichen Materialien können durch die digitale Form auch für die Schüler*innengruppe im Homeschooling verwendet werden.

<https://www.conrad.de/de/loesungen/education/hybridunterricht.html>

3. Kinder und Jugendliche finden Lernen zu Hause positiv und sehen sich technisch gut aufgestellt - Umfrage der deutschen Telekom-Stiftung

Bonn. Das Lernen zu Hause kommt bei Kindern und Jugendlichen gut an, auch wenn ihnen der Austausch mit den Mitschülern und Lehrkräften extrem fehlt. Etwa 3,5 Stunden lernen Schülerinnen und Schüler nach eigenen Angaben pro Tag, sie tun das überwiegend strukturiert und sehen sich dabei technisch gut aufgestellt.

Der gesamte Ergebnisbericht findet sich auf der Webseite der Telekom-Stiftung:
www.telekom-stiftung.de/homeschooling.

4. Umfrage zur Auswirkung der Coronakrise: Mehrheit der Eltern in Deutschland fühlt sich Homeschooling auf Dauer nicht gewachsen Vodafone Stiftung

Berlin/Düsseldorf, 24. April 2020. Die Mehrheit der Eltern in Deutschland steht aufgrund der Schul-schließungen im Rahmen der Covid-19-Pandemie („Coronakrise“) unter erhöhter Belastung. So gibt fast die Hälfte(43 Prozent)der Eltern an, dass es für sie aktuell schwierig ist, die nötige Zeit zur Unter-stützung des Lernens ihrer Kinder aufzubringen. Zudem stehen Eltern unter erhöhtem psychischem Druck: So macht sich ein Großteil der Eltern Sorgen um eine Ansteckung mit dem Covid-19-Virus (52 Prozent), die Verschlechterung ihre wirtschaftliche Lage (58 Prozent) oder einen Abfall der Schulleistung ihrer Kinder (56 Prozent).

https://www.vodafone-stiftung.de/wp-content/uploads/2020/04/PM_Vodafone_Stiftung_Unter_Druck.pdf

5. Schule während und nach Corona

„Langsam vermisse ich die Schule“ - Beiträge

Disruptive Innovation! Wie die Pandemie die „Grammatik der Schule“ herausfordert und welche Chancen sich jetzt für eine „Schule ohne Wände“ in der digitalen Wissensgesellschaft bieten

<https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=4231OpenAccess14.pdf&typ=zusatztext>
<https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&buchnr=4231>

6. Aufbewahrung von Schriftgut in öffentlichen Schulen: Löschung personenbezogener Daten

Abdruck aus den Nds. Mbl. S. 696 - RdErl. d. MK v. 29. 5. 2020 - 15-05410/1.2
Die Aufbewahrungs- und Löschungsfristen sind im Schulverwaltungsblatt 8/2020, S. 351 ff. aufgeführt.

III. Termine

Aufruf zur Erasmus Akkreditierung

Auch wenn das nächste Programm erst 2021 startet, ist die Frist für die Erasmus-Akkreditierung der 29. Oktober 2020.

<https://www.na-bibb.de/presse/news/2020/aufruf-zur-akkreditierung/>

weitere Informationen finden Sie ebenfalls im Schulverwaltungsblatt 8-2020, S. 363

Konferenz Bildung Digitalisierung 2020 vom 19. bis 20.11.2020 Berlin, Cafe Moskau & Online

Die öffentliche Anmeldung für die #KonfBD20 startet im August 2020.

<https://www.forumbd.de/veranstaltungen/konferenz-bildung-digitalisierung-2020/>

Termine für die Abiturprüfungen 2022 – SVBI 7/2020, S- 306 oder Schulverwaltungsblatt amtlicher Teil: www.mk.niedersachsen.de

IV. Stellenausschreibungen für BBS laut Schulverwaltungsblatt August 2020

1. Niedersächsische Landesschulbehörde

Die Niedersächsische Landesschulbehörde in Braunschweig beabsichtigt, unter Bezugnahme auf den Erlass des Nieders. Kultusministeriums vom 1.2.2017 (SVBI. S. 93) frühestens zum 1.2.2021 eine Lehrkraft für die Beratung in Fragen der Arbeit der Schülervertretungen als Beraterin / Berater für „SV-Arbeit“ (m/w/d) zu beauftragen.

Die Beauftragung erfolgt zunächst für den Zeitraum 1.2.2021

bis 31.7.2022 den gesamten Wortlaut der Stellenausschreibungen finden Sie unter:

http://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_stellenausschreibungen/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html oder <http://www.mk.niedersachsen.de>

(Service: Schulverwaltungsblatt – Stellenausschreibungen) oder im SVBI 8-2020, S. 367f.

Nds. Landesschulbehörde Regionalabteilung Osnabrück

1. Oldenburg

a) Studienseminar Oldenburg für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

c) Studiendirektorin/Studiendirektor für das Unterrichtsfach Sport (A15)

d) Voraussetzung für die Bewerbung ist die Lehrbefähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen, erworben durch die erste Staatsprüfung oder den Hochschulabschluss Master of Education oder als Diplom Handelslehrer/-in und eine zweite Staatsprüfung.

f) Frau Meyer-Stürze, Tel.: 0541 77046-447

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/stellenausschreibungen/stellen_im_schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html – SVBI. 8-2020- S. 376.

Hier finden Sie aktuelle Ausschreibungen für Stellen an niedersächsischen Studienseminaren für das Lehramt an Berufsbildenden Schulen.

<https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-4/d4-sem>

Stellenausschreibungen an berufsbildenden Schulen (BBS) für Funktionsstellen A10/A11/A14 <https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-4>

Informationen zu den Stellenausschreibungen für A10-/A11-/A14- Funktionsstellen erhalten Sie über folgende Internetseite <http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de> oder unter <http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de/StellenA14.aspx>

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

VerA – Mit VerA Auszubildende unterstützen - Seniorhelfer

<https://vera.ses-bonn.de>

NLBV goes Social Media

Das NLBV ab sofort auch auf der Social-Media-Plattform Instagram zu finden. <https://www.instagram.com/nlbv.niedersachsen/>

Vorabauskünfte werden wieder erteilt

Anfragen von Beamtinnen und Beamten über die Höhe der Versorgung, die bei einer Versetzung in den Ruhestand zu einem bestimmten Zeitpunkt erreicht werden kann (sog. Vorabauskünfte), werden wieder entgegengenommen. Ihre Bearbeitung erfolgt entsprechend den derzeit zur Verfügung stehenden Kapazitäten. Wir bitten um Verständnis.

https://www.nlbv.niedersachsen.de/bezuege_versorgung/versorgung/vorabauskuenfte-werden-ab-dem-01-07-2020-wieder-erteilt-190101.html

VI. Praxistipps - Neu im Web

Demonstrationsverbot wegen Corona: Was ist mit unseren Bürgerrechten? Unterrichtsmaterial "Bürgerrechte" zum Download (PDF)

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/unterrichtseinheit/ue/demonstrationsverbot-wegen-corona-was-ist-mit-unseren-buergerrechten/>

Programmieren mit dem Arduino

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/technik/informationstechnik/unterrichtseinheit/ue/programmieren-mit-dem-arduino/>

Cybermobbing in Zeiten von Corona

In der zweiten Veranstaltung unserer Gesprächsreihe „Online-Sexismus – was tun?“ ging es um die aktuellen Herausforderungen bei Cyber-Mobbing unter **Kindern und Jugendlichen**.

10 Tipps zum Umgang mit Cyber-Mobbing für Kinder und Jugendliche

<https://www.saferinternet.at/themen/cyber-mobbing/>

Eine neue Broschüre der Stadt Wien zum Cybermobbing kann heruntergeladen werden unter:

<https://www.wien.gv.at/menschen/frauen/pdf/frauen-im-netz.pdf>

Unterrichtsmaterial zur Medienerziehung

Die österreichische Medienkompetenz-Initiative Saferinternet.at bietet Unterrichtsmaterialien und redaktionelle Texte aus dem Bereich Medienerziehung. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte verschiedener Schularten sowie Schülerinnen und Schüler und deren Eltern.

<https://www.saferinternet.at/zielgruppen/lehrende/digitale-grundbildung-sek1/>

MOOLs – Digitale Lehrerfortbildungsreihe

Die MOOLs (= Massive Open Online Lectures) Jedes ca. 30-minütige Video ist in mehrere in sich abgeschlossene Kapitel unterteilt. Die Zeiten für den jeweiligen Kapitelfanfang sind den Zeitangaben in der Kurzinformation auf der Detailseite des Videos zu entnehmen.

<https://www.teacheconomy.de/lehrvideos/>

Geldpolitik der EZB

http://www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/Kuehrt_EZB_Geldpolitik_Presentation_PI_Muenchen.pdf

Klicksafe

Hackathon #wirfuerschule – ein Erfahrungsbericht von Peter Kührt

Dr. Peter Kührt ist Lehrer an einer kaufmännischen Berufsschule in Nürnberg und unterrichtet Wirtschaftslehre, Sozialkunde und EDV bei Bankkaufleuten. Er hat am #wirfuerschule Hackathon teilgenommen und berichtet in diesem Blog-Beitrag von seinen Erfahrungen und Arbeitsergebnissen.

<https://www.lehrer-online.de/blog-digitale-schule/blogbeitrag/fa/hackathon-wirfuerschule-ein-erfahrungsbericht/>

Für die Schule von morgen

<https://wirfuerschule.de/>

Journalismus macht Schule

Viele Medien und Bildungsorganisationen haben sich 2020 zum bundesweiten Bündnis [Journalismus macht Schule](https://journalismus-macht-schule.org/) zusammengeschlossen. **Mit Tipps und Tools wir dazu beitragen, Medienwissen und praktische Kenntnisse zu vermitteln,** https://journalismus-macht-schule.org/?wt_zmc=nl.int.zonaudev.zeitverlag_lehrer_sek_ii_lehrernewsletter_juli_2020.nl_ref.zeitde.bildtext.link.20200702&utm_medium=nl&utm_campaign=nl_ref&utm_content=zeitde_bildtext_link_20200702&utm_source=zeitverlag_lehrer_sek_ii_lehrernewsletter_juli_2020_zonaudev_int

Neues Unterrichtsmaterial

Unterrichtseinheiten „Anlage-Coach“ bei www.kubii.de - aktualisiert
Fertige Unterrichtseinheiten zu den Themen Geldanlage bzw. Geldanlagen finden Sie auf dem Nürnberger Kultur- und Bildungsserver (Kubiss.de).

[Link: Unterrichtseinheiten](http://www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/imat_ac.htm)

http://www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/imat_ac.htm
[Lehrerinfo - Unterrichtseinheiten zum Anlage ... - Anlage-Coach](#)



www.anlage-coach.de › [inhalte](#) › [cms](#) › [front content](#)

Soforthilfen für Online-Teaching

http://www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/

Ursachen und Dimensionen von Globalisierung

<https://www.teacheconomy.de/unterrichtsmaterial/wirtschaftliche-globalisierung/dimensionen-globalisierung>

Projektmethoden -Kurzfassung für Schüler

http://www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/ipro.htm

ZUM-Unterrichten Unterrichtsmaterialien

<https://unterrichten.zum.de/wiki/Hauptseite>

Bilingualer Unterricht Portale mit Unterrichtsmaterialien

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/englisch/engl/news/port/index.html>

VII. Kommentare und Meinungen

Kleines Handorakel für junge Lehrkräfte: Zehn Überlebensstipps

Dr. Christian Schwießelmann hat in seinem Orakel seine Erfahrungen als Junglehrer in zehn kleine, humorvolle und alltagspraktische Tipps verpackt. Ob angehende Lehrkraft oder schon seit Jahrzehnten im Schuldienst, hier findet sicherlich jeder und jede Gedanken und Ideen zum Mitnehmen.

[https://www.lehrer-online.de/aktuelles/fundstuecke/fundstuecke-der-](https://www.lehrer-online.de/aktuelles/fundstuecke/fundstuecke-der-woche/fa/kleines-handorakel-fuer-junge-lehrkraefte-zehn-ueberlebenstipps/)

[woche/fa/kleines-handorakel-fuer-junge-lehrkraefte-zehn-ueberlebenstipps/](https://www.lehrer-online.de/aktuelles/fundstuecke/fundstuecke-der-woche/fa/kleines-handorakel-fuer-junge-lehrkraefte-zehn-ueberlebenstipps/)

[https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/referendariat-](https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/referendariat-unterrichtsmaterial-und-tipps-fuer-angehende-lehrkraefte/)

[unterrichtsmaterial-und-tipps-fuer-angehende-lehrkraefte/](https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/referendariat-unterrichtsmaterial-und-tipps-fuer-angehende-lehrkraefte/)

DIHK-Ausbildungsumfrage: Betriebe setzen trotz Krise auf Fachkräftesicherung

Anpassungen schon vor der Pandemie?

Den Rückgang der Zahlen erklärt der stellvertretende DIHK-Hauptgeschäftsführer vor allem mit der Covid-19-Pandemie: "Viele Betriebe sind derzeit gezwungen, auf Sicht zu fahren. Sie überdenken daher auch ihre Ausbildungsentscheidungen gründlich und verschieben bei Bedarf."

Auch habe sich schon im Herbst 2019 vor allem in Teilen der Industrie eine Verschlechterung der wirtschaftlichen Situation abgezeichnet, "sodass die Unternehmen hier bereits vor der Corona-Pandemie Anpassungen vorgenommen haben".

[https://www.dihk.de/de/aktuelles-und-presse/presseinformationen/dihk-](https://www.dihk.de/de/aktuelles-und-presse/presseinformationen/dihk-ausbildungsumfrage-betriebe-setzen-trotz-krise-auf-fachkraeftesicherung-25546)

[ausbildungsumfrage-betriebe-setzen-trotz-krise-auf-fachkraeftesicherung-25546](https://www.dihk.de/de/aktuelles-und-presse/presseinformationen/dihk-ausbildungsumfrage-betriebe-setzen-trotz-krise-auf-fachkraeftesicherung-25546)

Mit freundlichen Grüßen

Almut Kloppenburg

Dieser Newsletter ist ein kostenloses Service Angebot des VLW Niedersachsen an seine Mitglieder und nur für diese Adressaten bestimmt. Wenn Sie den Newsletter irrtümlich erhalten sollten, informieren Sie den VLWN.

Fragen und Anregungen bitte an Almut Kloppenburg unter der

E-Mail: almut.kloppenburg@vlwn.de