



Schulalltag als Schieberegler zwischen den „Extremen“ Präsenzzeiten und Homeschooling im Wechsel als Chance in und nach der Krise

Nach der Krise ist alles wie vor der Krise? Mitnichten. Der Lernprozess der letzten Wochen wird innerlich Abläufe verändern. Das gilt auch für die berufliche Bildung. Die Frage „Homeschooling vs. Präsenzunterricht?“ stellt sich nicht mehr. Der Mix aus beidem, mit dem die Berufsschulen Anfang Mai ganz langsam wieder den Regelschulbetrieb aufgenommen haben, ist gelebte Realität - und bleibt es auch. „Distanzunterricht funktioniert. Das hat sich in den letzten Wochen gezeigt. Trotz aller technischen Widrigkeiten und dank des experimentellen Engagements der Lehrkräfte. Das Erreichte muss professionalisiert und ein entsprechender struktureller Unterbau geschaffen werden, um Homeschooling als festen Bestandteil neben Präsenzzeiten im Schulalltag zu implementieren. Hier ist die Politik gefordert, die notwendige Rahmenbedingungen zu schaffen, damit die Berufsbildner die vielschichtigen Zukunftschancen heben können“, sagt Joachim Maiß.

Die sieht der VLWN-Vorsitzende gleich auf meh-

renen Themenfeldern. „Schon seit Jahren verändert sich das Berufsbild des Lehrers. Weg vom primären Wissensvermittler hin zum individuellen Lernbegleiter. Durch die aktuelle Krise erfährt diese schleichende Veränderung eine massive Dynamik, bei der der Wechsel zwischen Präsenz- und Distanzunterricht wie mit einem Regler passgenau auf die jeweilige Situation feinjustiert werden kann. Daraus ableitend können neue offenen Unterrichtsformen und kollaboratives Lernen gefördert werden“, sagt Maiß und betont: „Genaugenommen werden die Lehrkräfte zum Schieberegler. Sie entwickeln modulare Lernsequenzen, die die Schülerinnen und Schüler im wöchentlichen Wechsel von zu Hause aus im Online-Chat individualisiert oder als Gruppenarbeit und unterstützt von den Lehrkräften erledigen und in der Präsenzwoche dann vorstellen und vertiefen.“

Grundvoraussetzung dafür sind pädagogisch und didaktisch durchdachte Konzepte, entsprechende Lern- und Lehrinhalte, ein umfassendes Fortbildungsangebot und die notwendige technische

Ausstattung als Unterbau. „Dazu zählt auch, dass ein dienstliches Endgerät zur Basisausstattung der Lehrkräfte gehören muss und klare Rahmenbedingungen für ein Homeoffice gegeben sind. Es kann nicht sein, dass die Berufsbildner sich selbst in der Krise mit dem Finanzamt auseinandersetzen müssen, inwieweit der private Laptop, mit dem Distanzunterricht erst möglich wird, abgesetzt werden kann oder nicht. Wir brauchen Pragmatismus statt lähmenden Bürokratismus“, fordert Maiß.

Der Wechsel zwischen Präsenz- und Distanzunterricht birgt gerade im Flächenland Niedersachsen die Chance, auch zukünftig wohnortnah unterrichten zu können und kleinste Berufsschulstandorte zu erhalten. Die Idee: „Die theoretischen Lehrinhalte werden online vermittelt. Für die Präsenzzeiten entwickeln Berufsschulen regional ein rotierendes System, an dem sich mehrere Schulstandorte beteiligen, sich clustern und so wechselnd die Schülerinnen und Schüler unterrichten“, sagt Maiß.

Schulstart trotz(t) Corona

Ausnahmestand im Land und Ausnahmestand in den Schulen. Schließung im Eiltempo, Öffnung mit viel Hoffnung und wenig Unterstützung! Und dennoch, es läuft. Tausende Schülerinnen und Schüler werden in Kleingruppen vor Ort beschult, Online-Unterricht und Begleitung funktioniert meistens, meistens auch bereits vor den Erlassen. BBSen sind pragmatisch und kümmern sich um ihre Schülerin-

nen und Schüler, teilweise mit einer deutlichen Mehrbelastung für die Lehrkräfte.

Für das nächste Schuljahr gibt es viele Hausaufgaben, die noch zu klären sind, doch auch hier wird gelten: machen anstatt meckern. Vielleicht reicht es dann auch dazu, dass die BBSen „liebe Freunde“ des Ministers werden. Corona-Krise: Die BBSen können das!

Richtig präsentieren

Wie man richtig gut präsentiert und Präsentationen auch entsprechend bewerten kann, vermittelt die VLWN-Fortbildung „Richtig präsentieren im Unterricht“ am 16. Juni, 14-18 Uhr. Entweder als Präsenzveranstaltung in der MMBBS oder als Webinar. [Mehr Infos und Anmeldung.](#)

Tipps, Termine, Jobs

Die bewährte Linksammlung steht hier zum Download bereit. → [Termine](#)



Newsletter

10. Mai 2020

Inhalt

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. **Neue Europäische Kompetenzagenda: DIHK und europäische Kammern diskutieren über Prioritäten**
2. **Corona-Krise: Strategien und gute Beispiele in Europa für die betriebliche Aus- und Weiterbildung**
3. **Herausforderungen für die Ausbildung in der Corona-Pandemie 7.5.2020**
4. **Berufsbildung ohne Grenzen online Sprachkurse**
5. **IHK geben Startschuss für Sommer-Abschlussprüfungen Schriftliche Termine in der Berufsausbildung für Mitte Juni anberaunt.**
6. **Robotik: Neue online Schulungskonzepte von der Robokind Stiftung**
7. **Broschüre bietet Digitalisierungs-Check für Ausbildungsunternehmen**
8. **IHK-Broschüre: „Schule und was dann?“**
9. **Hilfestellung für Studierende und Auszubildende in der Coronakrise**

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. **Abitur 2020: Kultusminister Tonne drückt rund 12.000 Prüflingen die Daumen**
2. **Hospitation deutscher Lehrkräfte an spanischen Schulen im Schuljahr 2020/2021**

3. Niedersächsische Verordnung zur Bekämpfung der Corona-Pandemie

4. 20 Fragen, die Schulen jetzt beachten sollten

III. Termine

IV. Stellenausschreibungen

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

VI. Praxistipps - Neu im Web

VII. Kommentare und Meinungen

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. Neue Europäische Kompetenzagenda: DIHK und europäische Kammern diskutieren über Prioritäten

EUROCHAMBRES-Ausschuss gibt Hinweise an EU-Kommission

In einer virtuellen Sitzung des für Berufliche Bildung zuständigen "Skills Committee" seines europäischen Kammerdachverbandes EUROCHAMBRES hat sich der DIHK am 9. Mai mit Kammervvertretern/innen aus Österreich, Luxemburg, Italien, Belgien, Estland, Malta, Ungarn, Kroatien und der Türkei beraten. Der DIHK forderte bei der Diskussion, das Thema "Höhere Berufsbildung" in die Modernisierung der Beruflichen Bildung einzubeziehen. Außerdem sollte im digitalen Aktionsplan verankert werden, dass der Erwerb von digitalen und Medienkompetenzen bereits in der Schule erfolgen müsse. Des Weiteren unterstrich der DIHK die Notwendigkeit, dass die neue Skills Agenda auch tatsächlich im Juli vorliegen müsse, damit sie unter deutschem EU-Ratsvorsitz intensiv beraten und zügig von den EU-Bildungs- und Arbeitsministern verabschiedet werden kann. **Weiter zum**

vollständigen Artikel 11. Mai 2020 DIHK Bereich: Bildung

<https://www.ihk.de/de/newsletterdetail?newsletterid=1d079990-bb2c-43a8-8220-426a83324881>

2. Corona-Krise: Strategien und gute Beispiele in Europa für die betriebliche Aus- und Weiterbildung

DIHK initiiert digitale europäische Austauschplattform . 4. Mai 2020

<https://course.elementsofai.com/de/>

Wie seine europäischen Partner will der DIHK aus dieser intensivierten europäischen Berufsbildungskoooperation einerseits Impulse für seine politische und praktische Arbeit gewinnen, andererseits in Europa gute Beispiele aus Deutschland wie das Instrument der betrieblichen [Einstiegsqualifizierung](#) oder den von den IHKs kostenlos zur Verfügung gestellten Online-Lehrgang zur Künstlichen Intelligenz "[Elements of AI](#)" bekannt machen.

<https://www.ihk.de/de/bericht-aus-brussel>

3. Herausforderungen für die Ausbildung in der Corona-Pandemie 7.5.2020

Aufgrund der Corona-Pandemie stehen viele der über 400.000 Ausbildungsbetriebe in Deutschland vor großen Herausforderungen. Wenn Einnahmen fehlen und Berufsschulen schließen, geraten nicht nur bestehende Ausbildungsverhältnisse in Gefahr, auch künftige Ausbildungsangebote werden unsicherer. Die Akteure in der Allianz für Aus- und Weiterbildung werden sich hier deshalb in der kommenden Zeit mit unterstützenden Aktivitäten engagieren. Der DIHK unterbreitet Anfang Mai ein [10-Punkte-Programm](#) Das 10-Punkte Programm im Überblick finden Sie hier: <https://www.dihk.de/de/aktuelles-und-presse/presseinformationen/ausbildung-in-der-corona-pandemie-sichern-23402>

- 4. Berufsbildung ohne Grenzen online Sprachkurse**
<https://www.berufsbildung-ohne-grenzen.de/ausbilderlehrer/links-material/>

- 5. IHK geben Startschuss für Sommer-Abschlussprüfungen**
Schriftliche Termine in der Berufsausbildung für Mitte Juni anberaumt.
Die schriftlichen IHK-Prüfungen in der Ausbildung werden bundeseinheitlich Mitte Juni durchgeführt. Damit sollen alle Prüfungen bis zum Ende des Ausbildungsjahres am 31. Juli 2020 abgeschlossen sein.
<https://www.ihk-aka.de/pruefungen>

- 6. Robotik: Neue online Schulungskonzepte von der Robokind Stiftung**
Die gemeinnützige Robokind Stiftung mit Sitz in Hannover wurde im Juli 2018 gegründet. Ihr Ziel ist es, die Aus- und Weiterbildung auf dem Gebiet der Robotik und Künstlichen Intelligenz allen Menschen, unabhängig von ihrem Alter, Geschlecht oder Bildungsstand, zugänglich zu machen. Ihr Stifter, Professor Dr.-Ing. Sami Haddadin ist Leibnizpreisträger 2019 und wurde 2017 für die Entwicklung eines sensitiven, kollaborierenden Roboters mit dem Deutschen Zukunftspreis des Bundespräsidenten ausgezeichnet. Er ist Mitglied des Ethikrates der Bundesregierung, Kommissionsmitglied Niedersachsen 2030 und Direktor der Munich School of Robotics and Machine Intelligence sowie des Lehrstuhls für Robotik und Systemintelligenz an der TU München.
<https://www.robokind.de/de/index.html>

- 7. Broschüre bietet Digitalisierungs-Check für Ausbildungsunternehmen**
Im Rahmen der Jobstarter plus-Projekte wird „[Be smart – Lernen für die Ausbildung 4.0](#)“ aus Mitteln des Bundesbildungsministeriums und des Europäischen Sozialfonds gefördert. Die Initiative richtet sich an kleine und mittlere Unternehmen der Metall- und Elektroindustrie und des dazugehörigen Handwerks in Berlin und Brandenburg sowie an Berufsschulen aus dem entsprechenden Berufsfeld. Mit der Broschüre können nun auch Betriebe außerhalb des Einzugsgebiets den digitalen Stand Ihres Betriebes einschätzen.
Download Betriebliche Ausbildung – eine Anleitung zum Digi-check und Einblicke aus der Praxis finden Sie hier:
https://www.hannover.ihk.de/fileadmin/data/Dokumente/Themen/Aus-und_Weiterbildung/Ausbildung/Digi_Check_besmart_Broschuere_Webdat_ei-1.pdf

- 8. IHK-Broschüre: „Schule und was dann?“**
Das Magazin unterstützt mit Checklisten und Tipps von der ersten Bewerbung bis zum Vorstellungsgespräch. Dazu kommen auch Porträts von Berufsbildern oder kompakte Infos zum dualen Studium und Auslandsaufenthalten in der Ausbildung.
<https://www.total-lokal.de/publikationen/schule-und-was-dann-magazin-fuer-ausbildung-beruf-und-mehr-ihk-hannover-2020-2021-auflage-24-.html>

- 9. Hilfestellung für Studierende und Auszubildende in der Coronakrise**
Die Corona-Krise ist auch eine Herausforderung für das System der beruflichen Bildung und deren Umgang mit der aktuellen Lage. Hier erhalten Sie aktuelle Informationen und Hinweise, die in Bezug auf Duale Studiengänge im Netz zur Verfügung gestellt werden.
<https://www.bibb.de/ausbildungplus/de/122688.php>

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. Abitur 2020: Kultusminister Tonne drückt rund 12.000 Prüflingen die Daumen

Die landesweit einheitlichen schriftlichen Prüfungen starteten am 10.05.2020 in dem Fach Geschichte, die letzte Klausur wird am Samstag, dem 30.05.2020, in Latein geschrieben. Rund 12.000 Schülerinnen und Schüler nehmen landesweit an Integrierten Gesamtschulen, Kooperativen Gesamtschulen, Beruflichen Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs sowie wenigen Gymnasien teil. Jede Schülerin und jeder Schüler absolviert schriftliche Prüfungen in vier Fächern (davon drei in einem Fach mit erhöhtem Anforderungsniveau).

Hinweise und Musteraufgaben wurden den Schulen unter www.gosin.de > Zentralabitur zur Verfügung gestellt. Die Abiturtermine 2020 sowie die Ausgabe der Abiturzeugnisse können Sie nachlesen unter:

<https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/presseinformationen/abitur-2020-kultusminister-tonne-drueckt-rund-12-000-prueflingen-die-daumen-188203.html>

2. Hospitation deutscher Lehrkräfte an spanischen Schulen im Schuljahr 2020/2021

Bek. d. MK v. 2.4.2020 – 21-50 121/1-15 Spanien

Falls die Bereitschaft besteht, eine spanische Lehrkraft zur Hospitation aufzunehmen, muss von der deutschen Schule ein Meldebogen im Hospitationsprogramm für spanische Lehrkräfte ausgefüllt und eingereicht werden. Da die Zahl der spanischen Lehrkräfte jedoch begrenzt ist, ist der dazugehörige Bogen nur auf Nachfrage beim Pädagogischen Austauschdienst (PAD) in Bonn unter der E-Mail-Adresse jonas.nussbaumer@kmk.org erhältlich. Das Programm muss nicht auf Gegenseitigkeit beruhen. Es besteht daher keine Notwendigkeit, sich sowohl als entsendende als auch aufnehmende Schule zur Verfügung zu stellen. Die Bewerbung muss auf dem Dienstweg bis zum **1.6.2020 in dreifacher Ausfertigung (ein Exemplar in spanischer Sprache!) bei der zuständigen Regionalabteilung der Niedersächsischen Landesschulbehörde eingereicht werden. Parallel sendet jede Lehrkraft eine elektronische Bewerbung auf Spanisch als pdf-Datei an den PAD (jonas.nussbaumer@kmk.org)**. SVBI 5-2020 amtlicher Teil, S. 228

3. Niedersächsische Verordnung zur Bekämpfung der Corona-Pandemie VO vom 8.5.2020 (Nds. GVBl. Nr.13/2020 S. 97) - VORIS 21067 -

<http://www.schure.de/> Präsenzunterricht in berufsbildenden Schulen in der Fachstufe 2 der Berufsschule, im Schuljahrgang 13 des Beruflichen Gymnasiums (nur Prüfungsvorbereitung) und der Klasse 13 der Berufsoberschule (nur Prüfungsvorbereitung), der Abschlussklasse der Fachschule (nur Prüfungsvorbereitung), der Klasse 1 der Pflegeschule für neu beginnende Schülerinnen und Schüler, die unmittelbare Prüfungsvorbereitung und Prüfung in den Schulen für andere als ärztliche Heilberufe, der Präsenzunterricht in der Fachstufe 1 der Berufsschule, des 12. Schuljahrgangs der Fachoberschule (nur Prüfungsvorbereitung), der Abschlussklasse der Berufsqualifizierenden Berufsfachschule (nur Prüfungsvorbereitung), der Berufseinstiegsklasse und des Berufsvorbereitungsjahres,

Ahndung von Zuwiderhandlungen gegen die Niedersächsische Verordnung zum Schutz vor Neuinfektionen mit dem Corona-Virus

RdErl. d. MS v. 24. 4. 2020 - 401-41609-11-3 (Nds. MBl. Nr. 19/2020 S. 483) - VORIS 21067 Die komplette Verordnung finden Sie unter:

<https://www.niedersachsen.de/Coronavirus/vorschriften-der-landesregierung-185856.html>

4. -20 Fragen, die Schulen jetzt beachten sollten -

Die Frage, wie sich die Schulöffnungen während der Corona-Pandemie organisieren lassen, wird vielfältige Herausforderungen für Schulleitungen, Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler mit sich bringen. Es ist Zeit, eine Zwischenbilanz zu ziehen und nötige Konsequenzen abzuleiten. Die Autoren und Schulpraktiker Matthias Förtsch und Kai Wörner haben für Schulen eine Checkliste mit den 20 wichtigsten Fragen, die im Kollegium jetzt beantwortet werden sollten.

<https://deutsches-schulportal.de/stimmen/stresstest-schuloeffnung-20->

III. Termine

QStV – Qualifizierung für Ständige Vertreterinnen und Vertreter der Schulleitungen

Durch die Anmeldung zum ersten Modul ist die Teilnahme an der gesamten Qualifizierungsmaßnahme gewährleistet. Die Online-Anmeldung für die Kursreihe VeDaB 20.40.11 (mit **Meldeschluss am 18.5.2020**) ist ab 4.5.2020 möglich und erfolgt ausschließlich über die Veranstaltungsdatenbank VeDaB mit persönlichen Login-Daten. Die Teilnahme an allen Modulen ist obligatorisch.

Anmeldevoraussetzung: Die Ernennung zur Ständigen Vertreterin oder zum Ständigen Vertreter der Schulleitung muss vorliegen und im persönlichen VeDaB-Account als „Dienstbezeichnung“ hinterlegt sein. Darüber hinaus muss zur Ermittlung der Dauer der Amtsausübung das Datum der Amtsübertragung unter „Bemerkungen“ angegeben werden.

Weitere Informationen finden Sie unter <http://www.qstv.nibis.de>. oder SVBI 5-2020 amtlicher Teil, S. 228f.

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_amtlicher_teil/schulverwaltungsblatt_amtlicher-teil-6525.html

Neue Termine der Abiturprüfungen finden Sie unter:

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/basisinformationen_zu_covid_19_corona/tipps_fur_eltern_und_erziehungsberechtigte_in_der_corona_krise/aktuelles-zu-corona-in-der-schule-abitur-und-abschlusspruefungen-verschoben-186874.html

Jugend und Wirtschaft – Schüler werden Reporter

- Bankenverband und FAZ starten das neue Projektjahr 2020/2021 -

Bewerbungsschluss: 31.05.2020

WER KANN MITMACHEN? Alle Kurse der Sekundarstufe II, die sich nicht im Abschlussjahr befinden. Es **eignen sich besonders die wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Fächer** (evtl. in Kombination mit dem Fach Deutsch).

https://www.jugendundwirtschaft.de/media/uploads/2020/02/18/jw_flyer_ausschreibung_2020.pdf

Jobmesse Hannover – die Messe für Beruf, Ausbildung, Trainee und Praktika

Termin: 20. bis 21. Juni 2020 <https://www.ihrgeinnt.de/>

Vocatium Hildesheim 2020 – Fachmesse für Ausbildung und Studium

Terminänderung auf Oktober: 28.10.2020

<https://www.ihrgeinnt.de/termine/vocatium-hildesheim-2020/>

Vocation Region Göttingen 2020 – 15.9.2020

<https://www.ihrgeinnt.de/termine/vocatium-region-gottingen-2020/>

alle Messetermine:

<https://www.erfolg-im-beruf.de/fachmessen-projekte/messetermine>

Karrieremesse Stuzubi 2020 – 5. September 2020

Die Stuzubi Hannover findet zum neunten Mal in der Landeshauptstadt Niedersachsens im [Hannover Congress Centrum](#), Eilenriedehalle, statt. Schüler können sich rund um Studium, Ausbildung und Duales Studium informieren. Der Eintritt ist frei. <https://www.ihrgeinnt.de/termine/karriere-messe-stuzubi-2020/>

IV. Stellenausschreibungen für BBS laut Schulverwaltungsblatt Mai 2020

1. Niedersächsisches Kultusministerium

Im Niedersächsischen Kultusministerium ist zum nächst-möglichen Zeitpunkt der Dienstposten bzw. Arbeitsplatz einer Bearbeiterin / eines Bearbeiters (m/w/d) im Referat 42 (Qualitätsmanagement und Steuerung, Schulinspektion- BBS, Statistik, Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte) im Wege der Abordnung für zunächst drei Jahre zu besetzen. Die Besoldung bzw. das Entgelt während der Abordnung richtet sich nach dem derzeitigen Amt bzw. der derzeitigen Ein-gruppierung der Bewerberin bzw. des Bewerbers.

2. Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Beim Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) in Hildesheim ist – vorbehaltlich der Freigabe durch den Ausschuss für Haushalt und Finanzen – zum 1.9.2020 ein nach A 15 NBesG bewerteter Dienstposten einer Direktorin / eines Direktors (m/w/d) in der Abteilung 1 – Zentrale Aufgaben, Landesprüfungsamt – als Leitung des Fachbereichs 13 – Informationstechnologien und Niedersächsischer Bildungsserver zu besetzen. **SVBI 5/2020, S. 233**

3. Niedersächsische Landesschulbehörde

Bei der Niedersächsischen Landesschulbehörde ist zum 1.9.2020 vorbehaltlich der Freigabe durch den Ausschuss für Haushalt und Finanzen **der Dienstposten einer Dezernentin/ eines Dezernenten (m/w/d) im Dezernat 4** (Berufliche Bildung) in der Regionalabteilung Osnabrück zu besetzen **SVBI 5/2020, S. 233**

Den gesamten Wortlaut der Stellenausschreibungen finden Sie unter:

http://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_stellenausschreibungen/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html oder <http://www.mk.niedersachsen.de> (Service: Schulverwaltungsblatt – Stellenausschreibungen) oder im **SVBI. 5-2020 S. 232 ff**

Nds. Landesschulbehörde Regionalabteilung Braunschweig

1. Braunschweig

- a) Technikakademie der Stadt Braunschweig
- b) Stadt Braunschweig
- c) Studiendirektorin/Studiendirektor als Schulleiterin / Schulleiter (A 15+Z), frei zum 1.8.2020
- f) Herr Barckmann, Tel.: 0531 484-3832

2. Goslar

- a) Berufsbildende Schulen Goslar-Baßgeige / Seesen
- b) Landkreis Goslar
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), frei voraussichtlich zum 1.11.2020
- f) Frau Lang, Tel.: 0531 484-3318

3. Northeim

- a) Europa-Schule Berufsbildende Schulen I Northeim
- b) Landkreis Northeim
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), frei zum 1.8.2020
- d) Voraussetzung für eine Bewerbung ist das Lehramt an berufsbildenden Schulen mit der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften, erworben durch den Master of Education oder die Erste Staatsprüfung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen oder den Abschluss als Diplom-Handelslehrerin / Diplom-Handelslehrer und die Staatsprüfung bzw. Zweite Staatsprüfung.
- f) Herr Beckermann, Tel.: 0531 484-3552

Nds. Landesschulbehörde Regionalabteilung Hannover

1. Hannover

- a) Alice-Salomon-Schule, Berufsbildende Schulen für Gesundheit und Soziales der Region Hannover
- b) Region Hannover
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor (A 15)
- f) Frau Bickmann, Tel.: 0511 106-2330

Nds. Landesschulbehörde Regionalabteilung Osnabrück

1. Leer

- a) Berufsbildende Schulen I Leer
- b) Landkreis Leer
- c) Studiendirektorin/Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), voraussichtlich frei zum 1.2.2021
- d) Voraussetzung für die Bewerbung ist die Befähigung für das Lehramt an Berufsbildenden Schulen in den Berufsbereichen Wirtschaft und Verwaltung oder Agrarwirtschaft.
- f) Herr Knippenberg, Tel.: 0541 77046-306

2. Wilhelmshaven

- a) Berufsbildende Schulen Wilhelmshaven
- b) Stadt Wilhelmshaven
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), voraussichtlich frei zum 1.2.2021
- f) Herr Knippenberg, Tel.: 0541 77046-

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/stellenausschreibungen/stellen_im_schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html – SVBl. 5-2020- S. 232ff.

Mitwirkerstellen:

Studienseminar Hannover

Beauftragung einer Lehrkraft als Leiterin/Leiter von fachdidaktischen Seminaren im Unterrichtsfach Chemie am Studienseminar Hannover für das Lehramt an berufsbildenden Schulen voraussichtlich frei ab dem 01.11.2020

Neuausschreibung:

Bewerbungen sind bis zum 22.05.2020 auf dem Dienstweg an das Studienseminar Hannover für das Lehramt an Berufsbildende Schulen, Wunstorfer Str. 28, , 30453 Hannover zu richten und zeitgleich nachrichtlich der Niedersächsischen Landesschulbehörde – Regionalabteilung Hannover, Dezernat 4 – Frau LRSD`in Bickmann zuzuleiten.

<https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/ausschreibungen/hannover/ausschreibungstext-mitwirkerstelle-chemie.pdf/view>

Hier finden Sie aktuelle Ausschreibungen für Stellen an niedersächsischen Studienseminaren für das Lehramt an Berufsbildenden Schulen.

<https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-4/d4-sem>

Stellenausschreibungen an berufsbildenden Schulen (BBS) für Funktionsstellen A10/A11/A14 <https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-4>

Informationen zu den Stellenausschreibungen für A10-/A11-/A14- Funktionsstellen erhalten Sie über folgende [Internetseite http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de](http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de) oder unter <http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de/StellenA14.aspx>

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

Corona-Virus – Das NLBV schränkt Erreichbarkeit ein.

Bei der Bearbeitung der Beihilfeanträge kann es zu Verzögerungen kommen

https://www.nlbv.niedersachsen.de/beihilfe_heilfuersorge/corona-virus-erreichbarkeit-der-beihilfestelle-eingeschraenkt-187102.html

Gehaltsrechner

Sie möchten einen ersten Überblick über Ihre Bezüge?

Mit Hilfe des Gehaltsrechners eines externen Anbieters können Sie sich einen ersten Überblick über Ihre Beamtenbesoldung verschaffen. Der Gehaltsrechner bietet sich auch an, wenn Sie sich über die Auswirkungen einer Änderung der Arbeitszeit auf die Brutto- oder Nettogehaltsbeträge informieren möchten. In diesem Fall müssen Sie Ihre gewünschte Arbeitszeit in Prozent angeben (Beispiel: bei einer regelmäßigen Arbeitszeit von 40 Stunden und einer gewünschte Arbeitszeit von 30 Stunden beträgt die Arbeitszeit 75 %).

Es handelt sich bei diesem Gehaltsrechner um ein Angebot außerhalb des Verantwortungsbereiches des NLBV. Für den Inhalt und die Richtigkeit von Berechnungen übernehmen wir keinerlei Haftung. Bitte beachten Sie, dass Sie aus den von Ihnen durchgeführten Berechnungen keine Rechtsansprüche herleiten können.

https://www.nlbv.niedersachsen.de/bezuege_versorgung/besoldung/gehaltsrechner_extern/gehaltsrechner-109968.html

Zum externen Gehaltsrechner gelangen Sie [hier](#)

Beihilfe

Antragsformulare, Informationsblätter und Bescheinigungen:

https://www.nlbv.niedersachsen.de/beihilfe_heilfuersorge/beihilfe_allgemein/alle_infoblaetter_alle_antraege/informationsblaetter-und-antraege-68425.html

Informationsveranstaltung zur Versorgung:

https://www.nlbv.niedersachsen.de/bezuege_versorgung/versorgung/informationsveranstaltungen/informationsveranstaltungen-zur-versorgung-68467.html

Sofa-Sportstunde für Senioren und Seniorinnen

11.05.2020. Der Fachbereich Sport und Bäder der Stadt Hannover hat ein neues Format für Senior*innen initiiert, bei dem das heimische Wohnzimmer zur Turnhalle wird. [mehr https://www.hannover.de/Service/Presse-Medien/Landeshauptstadt-Hannover/Aktuelle-Meldungen-und-Veranstaltungen/Sofa-Sportstunde-f%C3%BCr-Senior*innen](https://www.hannover.de/Service/Presse-Medien/Landeshauptstadt-Hannover/Aktuelle-Meldungen-und-Veranstaltungen/Sofa-Sportstunde-f%C3%BCr-Senior*innen)

https://www.hannover.de/Service/Presse-Medien/Landeshauptstadt-Hannover/Aktuelle-Meldungen-und-Veranstaltungen/Sofa-Sportstunde-f%C3%BCr-Senior*innen

VI. Praxistipps - Neu im Web

Kostenlose Hilfe für E-Learning

- Das Buch E-Learning-Schnellhilfe für dummies - steht zur Zeit kostenlos online zum Download zur Verfügung unter

https://application.wiley-vch.de/books/sample/E-Learning-Schnellhilfe_fuer_Dummies.pdf

EIN LOGIN. ALLES DRIN.

Mit BILDUNGSLOGIN können Sie in einem zentralen Medienregal viele verschiedene digitale Anwendungen deutscher Bildungsmedienverlage nutzen und verwalten.

<https://www.bildungslogin.de/app/#/login>
<https://bildungslogin.de/info>

App-Tipp „notyz“, „Moodle“, „Plickers“, „EdPuzzle“, „Padlet“, „Blue Brain Club“, „TeacherTool“, „EF Class“, „ClassroomScreen“

Welche Apps empfehlen Lehrerinnen und Lehrer? Das Schulportal hat diejenigen gefragt, die direkt betroffen sind: In der Serie „App-Tipp“ stellen Lehrkräfte Apps, Programme und andere digitale Anwendungen vor, die sie gerne in ihrem Unterricht verwenden. <https://deutsches-schulportal.de/schlagwoerter/app-tipp/>, <https://deutsches-schulportal.de/unterricht/app-tipp-digitaler-austausch-fernunterricht-notyz/>

Cybermobbing: Schikane ohne Ende

<https://service.zeit.de/schule/digitalisierung/cybermobbing-schikane-ohne-ende/>

Nackt im Netz: Sexuelle Übergriffe auf Mädchen und was Lehrkräfte dagegen tun können

<https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/zeitschriften/paedagogik.html>

Angebote für das Lernen zu Hause

<https://www.planet-schule.de/>

<https://www1.wdr.de/schule/digital/index.html>

<https://www.br.de/mediathek/rubriken/themenseite-schule-daheim-100>

<https://dlr.de/next>

Kostenlose Unterrichtsmaterialien stellt das deutsche Schulportal zur Verfügung <https://deutsches-schulportal.de/>

<https://schulportal.de/>

<https://digitalplan.de/> Verwalten Sie Ihr individuelles digitales

Mediencurriculum im Austausch mit anderen Lehrkräften bzw. Schulen

Aufgaben und Lösungen zu den Prüfungsaufgaben der Realschule (Bayern) im Fach Mathematik

<https://www.mathe-abschluss.de/>

Englisch-Übungen

<https://www.unterricht.de/Englisch/Oberstufe>

Deutsch-Übungen

<https://www.unterricht.de/Deutsch/Mittelstufe>

Mathematik und Englisch für Wirtschaftsschulen

<https://www.unterricht.de/Mathematik/Wirtschaftsschule>

<https://www.unterricht.de/lehrer>

TeacherTool: Planen und Dokumentieren in einer App

<https://deutsches-schulportal.de/unterricht/teachertool-planen-und-dokumentieren-in-einer-app/>

Neues Unterrichtsmaterial

Förderung der Berufsausbildung durch einen spielbasierten Lernansatz

Level Up Die App trägt dazu bei, Jugendlichen ein besseres Verständnis für die berufliche Ausbildung zu vermitteln. Zu den Projektergebnissen zählen:

- ein eBook, das eine Sammlung an Beispielen (**“best practices”**) von spielbasiertem Lernen innerhalb der Berufsbildung in verschiedenen Ländern in Europa enthält - ein **digitales Spiel** (verfügbar für **Android** und **iOS**), mithilfe dessen Jugendliche verschiedene Wege der beruflichen Aus- und Weiterbildung kennenlernen können und das ihre Berufswahl beeinflussen könnte Mehr unter: levelupvet.eu

vorübergehend kostenlose Angebote kommerzieller Anbieter
<https://www.nibis.de/voruebergehend-kostenlose-angebote-kommerzieller-anbieter-13678>

Arbeitsblätter „Ich und mein Geld“, „Haltung zeigen“
<https://service.zeit.de/schule/>

Lehrerleben kostenlos im Lesezugriff bis 30.07.2020 bei Raabits
<https://www.raabits.de/>

ZUM-Unterrichten

ZUM-Unterrichten ist eine offene, nicht-kommerzielle Plattform für Unterrichtsmaterialien und Unterrichtsideen.

<https://unterrichten.zum.de/wiki/Hauptseite>

Kostenfreie digitale Unterrichtsmedien

Von Mathematik über Geschichte bis Religion: Hier finden Sie Online-Plattformen mit kostenfreien digitalen Unterrichtsmedien auf einen Blick.

<https://www.lmz-bw.de/statische-newsroom-seiten/schule-machen-in-zeiten-des-coronavirus/kostenfreie-digitale-unterrichtsmedien/>

[Learning Snacks](#) bietet kurze interaktive Übungen zu unterschiedlichen Themen. Das Tool eignet sich besonders gut für wiederholende Unterrichtsphasen und welche, die einer Differenzierungen bedürfen. Lehrkräfte können Wissen abfragen und von ihren Lernenden Antworten einfordern

<https://www.learningsnacks.de/#/welcome?channel=Learning%20Snacks>

Materialien für Homeschooling

https://www.irp-freiburg.de/html/aktuell/aktuell_aktuell_u.html?artikel=122783&cb-id=12144699&m=158634

Unterrichtseinheit: Erfolgsermittlung auf dem Gewinn- und Verlustkonto

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/rechnungswesen/unterrichtseinheit/ue/erfolgsermittlung-auf-dem-gewinn-und-verlustkonto/>

Unterrichtseinheiten Rechnungswesen: Das Inventar, Abschreibungen auf Sachanlagen, Gewinnverteilung bei der OHG, Kalkulationsmethoden im Vergleich, Bilanzkennziffern als Instrument der Unternehmensanalyse, Kennzahlen für eine Investitionsentscheidung, Ermittlung der Anschaffungskosten, Kostenträgerrechnung und weitere finden Sie

kostenlos unter https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/rechnungswesen/?tx_losearch_search%5Bpage%5D=2&cHash=e5b696a8f1186038e11931cb93925cdc

VII. Kommentare und Meinungen

Schulische Lernausgangslagen

„Corona-Gap“ zwischen den Elternhäusern

Durch die Schulschließung haben alle Schulsehörerigen eine besondere Zeit erlebt: Schule findet „irgendwie“ außerhalb von Schule statt. Unterstützt wurde diese „Außerhalb-Schule“ durch Materialien und Kommunikation von Schule in das häusliche System. Auf Seiten der Schüler gab es jedoch auch das Gefühl, dass es sich bei den Schulschließungen um so etwas wie „verlängerte Osterferien“ handelte - also eine ferienleiche Zeit in Länge der Sommerferien. Die Feriengefühle wurden durch das gleichzeitige schöne Wetter verstärkt, vielfach kursierte auch der Begriff der „Corona-Ferien“.

Durch die so stattgefundene Verlagerung der (zumindest gefühlten) Verantwortung für die Vermittlung und Bearbeitung schulischer Lerninhalte in das häusliche Umfeld entstehen nach der Zeit der Schulschließung möglicherweise folgenden Schülergruppen:

Die „Top-Fitter“: Schüler*innen, die den Stoff vollständig bearbeitet, verstanden und möglicherweise sogar darüber hinaus gearbeitet haben und vielleicht sogar fachlich besser in die Schule kommen, als sie sie verlassen haben. Sie sind – zumindest schulisch/fachlich gesehen – „Gewinner“ der Krise.

Die „Bildungsverlierer“: Schüler*innen, die kaum Stoff bearbeitet haben, deren Eltern mit der Unterstützung bei fachlichen Anforderungen überfordert waren und nicht helfen konnten oder die schlicht alleine gelassen wurden und tatsächlich 5 Wochen „Ferien“ gemacht haben. Im ungünstigsten Fall zeigen sie darüber hinaus Verwahrlosungserscheinungen, z.B. durch hohen Medienkonsum, schlechte Ernährung, Bewegungsmangel und ggf. mögliche häusliche Gewalt. Sie sind schulische Verlierer der Krise.

Mischformen aus beiden (die größte Gruppe?)

Die „Belasteten“: Schüler*innen, die diese Zeit als extrem belastet erlebt haben, da es (beispielsweise aufgrund von Streit um Lernen und Lernstoff, aber auch durch allgemeine Anspannung und Belastung) zu häufigen Konflikten mit den Eltern gekommen ist. (Siehe hierzu auch [Abschnitt „Ängste“](#))

Diese Schülergruppen werden vermutlich unterschiedlichen Häufungen in allen Schulformen auftreten.

<http://schulpsychologie.nrw.de/schule-und-corona/lehrkraefte/lernausgangslagen/lernausgangslagen.html#Entstehung>

Mit freundlichen Grüßen

Almut Kloppenburg

Dieser Newsletter ist ein kostenloses Service-Angebot des VLW Niedersachsen an seine Mitglieder und nur für diese Adressaten bestimmt. Wenn Sie den Newsletter irrtümlich erhalten sollten, informieren Sie den VLWN.

Fragen und Anregungen bitte an Almut Kloppenburg unter der

E-Mail: almut.kloppenburg@vlwn.de