

Von OECD bis t-t-t: „Talk to Tonne“ und der eklantante Lehrermangel

Deutschlands Bildungssystem schneidet im internationalen Vergleich vor allem bei der beruflichen Bildung gut ab. Zu diesem Ergebnis kommt die OECD-Studie „Bildung auf einen Blick“, die diese Woche vorgestellt wurde. „Die berufliche Bildung ist eine der Stärken des deutschen Bildungssystems“, schreiben die Autoren und prophezeien, dass die berufliche Bildung eine Schlüsselrolle nach der Corona bedingten Wirtschaftsflaute spielen werde. „Die Wertschätzung, die den Berufsbildnern hier zu Teil wird, ist schön. Nur kann das nicht darüber hinwegtäuschen, dass die berufliche Bildung in der deutschen Bildungspolitik seit jeher stiefmütterlich behandelt wird und chronisch unterversorgt ist. Allein in Niedersachsen fehlen 1000 Lehrerstellen, um die Unterrichtsqualität zu sichern und die aktuell bei 90 Prozent dümpelnde Unterrichtsversorgung merklich anzuheben“, sagt Joachim Maiß, VLWN-Vorsitzender und betont: „Das gilt mit Blick auf den holprigen Schulstart in Corona-Zeiten umso mehr, da die Berufsbildner mit zahlreichen zusätzlichen Aufgaben zu kämpfen haben und die Arbeitsbelastung enorm angestiegen ist.“

Der Schulstart mitten in der Pandemie war auch Thema beim zweiten „t-t-t: Talk to Tonne“ im Ministerium Anfang September, an dem Maiß für den VLWN teilnahm und die Situation aus der Alltagspraxis beleuchtete.

Der Minister führte mit vier Aspekten ein:

- Es wird eine Lösung geben, dass Schülerinnen und Schüler, die mit vulnerablen Familienmitgliedern zusammen leben müssen, eine Sonderregelung zur Befreiung vom Unterricht bekommen. Eine klare Kriterienfolge soll Schulleitungen bei der Umsetzung helfen.

- Die Details zur Teststrategie werden bis zu den Herbstferien kommuniziert, so dass die Testungen zügig beginnen können.

- Unter dem Stichwort Corona-Kompensationskonzept folgen umgehend Hinweise für die flexible Handhabung der örtlichen Schulorganisation (tolerierete Beinfreiheit ... konkret gefasst) ...

- Für den Umgang mit den vermehrt auftretenden Coronaleugnern gibt es in Kürze eine Handlungsanweisung, um hier von Seiten der Schulleitung stringent und effektiv kontern zu können.

Die Runde der Hinweise zu Problemen und Anmerkungen zur aktuellen Situation vor Ort spiegelte überwiegend nur geringe Probleme.

Maiß fokussierte im Dialog mit den Teilnehmern der Runde das breite Spektrum unter den Schulen, das von: „...es gebe kaum Probleme dank intensiver und arbeitsintensiver Vorbereitung und hoher Belastung der Kolleginnen und Kollegen“ ...bis hin zu „teilweise sehr belastenden Kohortenbeaufsichtigungsvorgaben“, „Lehrkräfte ohne Pausen“, „volllaufende Klassen, bis hin zu hohen Frequenzen in kleinen Räumen sowie mit Lüftungsproblemen durch verschraubte Fenster reichte. Fehlende und nicht coronaangepasste Reinigungszyklen waren weitere Aspekte, die benannt wurden.

Joachim Kreter fokussierte sich auf die Kohortenaufteilung und die Problematik der Mischung trotz aufgezeigter Laufwege und kohortenspezifischer Gebäudeaufteilung. Von Seiten der GEW und DGB wurde die Bereitstellung von Unterricht begrüßt und die Maßnahmen des MK positiv bewertet. Der durch Corona erneut und verstärkt auftretende Lehrermangel und die Mehrarbeit, die zurzeit unkompensierbar sei, wurden kritisiert. Die Lücke bei den Ausbildungsplätzen und die Höhe des Übergangssystems wurden angesprochen. Die Kammern haben keine negativen Meldungen zum Schulstart erhalten. Aus ihrer Sicht funktioniere Schule – und alle

sind froh darüber. Schule muss zuverlässig stattfinden. Berufsorientierung sei in den letzten Monaten zu kurz gekommen. Dadurch sei das Matching zwischen Ausbildungsbetrieben und Bewerbern erschwert worden. Hier wäre eine gemeinsame Anstrengung von Nöten.

Die Brücke für Ausbildung soll hier helfen. Im Oktober folgen dazu weitere Aktivitäten. Auch für das kommende Jahr stehen Mittel zur Verfügung und werden je nach Bedarf auf Azubis oder Betriebe fokussiert.

Digitaler Unterricht ja – aber Präsenz ist primär nötig, Zitat des Ministers hierzu: „Unterricht ist das gemeinsame Lernen.“ Virtuelle Kommunikation ist möglich und sinnvoll, aber nur nachrangig und ergänzend. Die mangelhafte technische Ausstattung und die schleppende Umsetzung wurden von der IHK bemängelt. Man befürchtet spätestens beim Wechsel zu Szenario B massive Beeinträchtigungen. Der Minister wies auf gespaltene Ressortzuständigkeit und die rechtlichen Vorgaben bei Ausschreibungen hin. Und wies auf die leider beschränkte Beeinflussung durch das MK hin. Internet an jeder Milchkanne ist schwierig. Die angestrebten 10-20% digitaler Unterricht wurden vom Handwerk kritisch hinterfragt. Können Schulen das wirklich? Die Berufsschullehrer halten dies für möglich, nötig und auch mittelfristig machbar. Vorausgesetzt die technischen und personellen Voraussetzungen (Fortbildungsthema) sind erfüllt.

Corona im Detail: Zurzeit gibt es keine Schulschließung und insgesamt 20 teils bestätigte sowie Verdachtsfälle. Und: Bis zu den Herbstferien können sich Lehrkräfte zweimal kostenlos testen lassen (s. anhängenden Rundbrief). „Im Herbst dürfte das Infektionsgeschehen spürbar zunehmen. Insofern muss das Testangebot des Ministeriums deutlich verlängert werden, um nachhaltig für Sicherheit zu sorgen“, fordert Maiß.



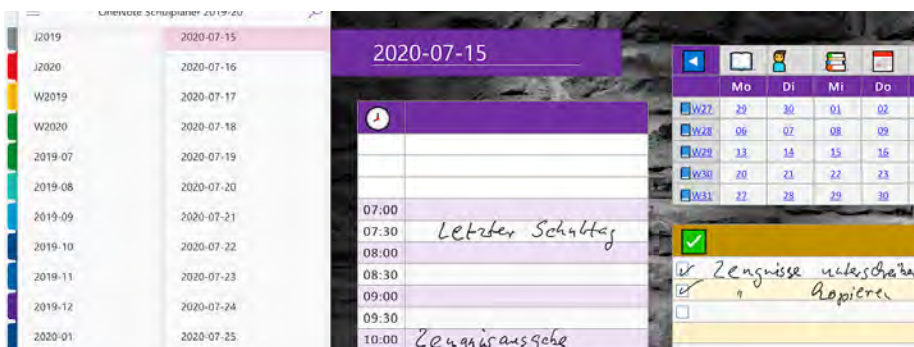
Das E-Book zum Digital-Summercamp Alle Slots zum Nachschauen auf Youtube

Das Digital-Summercamp des VLWN Mitte August in Hannover war ein voller Erfolg und klingt nach. Das hybride Format wird als innovativ gefeiert, der Verband als Vorlenker gelobt. „Wir haben die Möglichkeiten des digitalen Schulalltags erlebbar gemacht, haben acht Referendare und parallel bis zu 100 Online-Teilnehmer via Webex für den Themenkanon begeistert“, sagt Joachim Maiß, VLWN-Vorsitzender, und betont: „Wer nicht live dabei war, kann die spannenden Beiträge und Slots der Referentinnen und Referenten auf dem BvLB-Youtube-Kanal nachschauen und sich inspirieren lassen. Ergänzend dazu gibt es ein E-Book zum Summercamp, das ab sofort online durchgeblättert werden kann und tiefgründige Einblicke verschafft.“ Lehrkräfte können nach Anmeldung bei [Book Creator](#) kostenlos bis zu 40 E-Books erstellen. Die App unterstützt folgende Browser: Chrome, Safari und Edge. Und hier der direkte [Link](#) zum Summercamp-E-Book.

Einfach besser: Der digitale Schulplaner 2020/2021

Der Lehrerkalender des VLWN ist unverzichtbar. Jetzt hat sich der Klassiker neu erfunden und feiert als digitales Tool Premiere. Dank flankierender Schützenhilfe von Kurt Söser. Der 40-jährige Österreicher – studierter Berufsschullehrer, Innovator und gefragter Referent auch vom VLWN – gilt weit über die Alpenrepublik hinaus als Visionär. Er ist Gründer der #kurtrucks.edu.innovation.consulting sowie der #o365school und unterstützt damit Schulen und Bildungsinstitutionen bei der Implementierung und Umsetzung digitaler Lernszenarien auf Basis von Office 365. Sein Kalender-Credo: „Nimm das Beste aus der analogen Welt und kombiniere es mit den digitalen Möglichkeiten von One-Note.“ Das Ergebnis ist der One-Note-Schulplaner, in dem man spielend einfach und individuell den Alltag organisieren kann.

Der VLWN stellt das Tool allen Mitgliedern kostenlos zur Verfügung und beflügelt damit die Digitalisierung. Bestellen Sie Ihren persönlichen Schulplaner [hier](#).



Bezirkspersonalratswahl in Osnabrück für ungültig erklärt

Das Verwaltungsgericht Osnabrück hat die Schulbezirksratswahl im Bezirk der Friedensstadt gekippt. Der Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen (VLWN) hatte wegen Unstimmigkeiten bei der Stimmenaushängung und Mängeln bei der Besetzung des rein GEW-gefärbten Wahlvorstands geklagt und Recht bekommen. Das Gericht hat die Wahl jetzt für ungültig erklärt. Neben dem VLWN, der bereits aus den gleichen Sachgründen vor vier Jahren Klage eingereicht hatte, beschränkt diesmal auch die Philologen den Rechtsweg, um den GEW-Proporz zu stoppen.



Newsletter

11. September 2020

Inhalt

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. **OECD-Bericht** 08.09.2020
– Berufliche Bildung punktet im internationalen Vergleich –
2. **IHK-Lehrstellenbörse**
3. **NLQ – Handlungsempfehlungen für Lehrkräfte**
– Distanzunterricht in berufsbildenden Schulen -

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. **Ministerbrief an Schulleitungen und Lehrkräfte v. 8.9.20 mit Kompensationskonzept und Handreichungen für Sonderfälle**
2. **Die interaktive Wandinstallation „Verschwindende Wand“**
3. **LMZ-Broschüre zu Unterrichten mit Videokonferenzsystemen veröffentlicht**

III. Termine

IV. Stellenausschreibungen

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

VI. Praxistipps - Neu im Web

VII. Kommentare und Meinungen

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. OECD-Bericht 08.09.2020

– Berufliche Bildung punktet im internationalen Vergleich –
Eine berufliche Ausbildung ist ein wichtiges Fundament für die von der deutschen Wirtschaft dringend benötigten qualifizierten Fachkräfte. Fast die Hälfte der 25- bis 34-Jährigen (46 %) hat den Weg der berufsbildenden Programme als Einstieg in eine qualifizierte Berufs- bzw. Erwerbstätigkeit gewählt. Der OECD-Durchschnitt liegt bei 24 %.

Ausgewählte Kernaussagen des Berichts finden Sie unter:

<https://www.bmbf.de/de/berufliche-bildung-punktet-im-internationalen-vergleich-12436.html>

2. IHK-Lehrstellenbörse – auf der Seite werden auch Fragen zum Ausbildungsplatz, Praktikum, Azubi-Übernahme bei Verlust des Ausbildungsplatzes u.a. erläutert, eine Anleitung zum „Weg in die Ausbildung“ findet sich ebenfalls auf den Seiten

<https://www.ihk-lehrstellenboerse.de/>

3. NLQ – Handlungsempfehlungen für Lehrkräfte – Distanzunterricht in berufsbildenden Schulen

Das NLQ gibt Handlungsempfehlungen für Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen heraus. Die Seite ist noch im Aufbau.

Zur Zeit gibt es Informationen zu folgenden Gebieten:

Was ist Distanzunterricht? Welche Anforderungen stellt der DU an Lehrkräfte und Lernende? Wie wird DU in das Schulische Curriculum eingebunden?, Gibt es Lernsituationen, die uneingeschränkt auch im DU einzusetzen sind? Wie können Lehrkräfte Schülerinnen und Schüler im Distanzunterricht unterstützen? Wie kann DU umgesetzt werden? Welche Unterstützungsmöglichkeiten gibt es für Lehrkräfte? Wie können vorhandene Lernsituationen überprüft werden? Welche Rahmenbedingungen tragen zum Erfolg des DU bei? Welche Handlungsfelder ergeben sich für die Weiterentwicklung des DU? Was sind Lernmanagementsysteme? Beispiel mit Hinweisen und Fragestellungen zur Überprüfung von Lernsituationen <https://du-bbs.nline.nibis.de/nibis.php?menid=122>

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. Ministerbrief an Schulleitungen und Lehrkräfte v. 8.9.20 mit Kompensationskonzept und Handreichungen für Sonderfälle

Die Briefe stehen zum Download (PDF) zu folgenden Themen bereit: Kompensationskonzept, Verstöße gegen Hygienevorschriften, Antrag auf Befreiung vom Präsenzunterricht, Handlungshilfe zur Befreiung vom Präsenzunterricht, wenn Angehörige erhöhtes Risiko haben

<https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/schule-neues-schuljahr-190409.html>

2. Die interaktive Wandinstallation „Verschwindende Wand“

Zitate aus der europäischen Hoch- und Popkultur – in 17 Städten in zehn Ländern wird sie dieses Jahr zu sehen sein. Am 30. August wurde die Wand in Danzig enthüllt. Die „Verschwindende Wand“ ist ein Projekt des Goethe-Instituts, gefördert mit Sondermitteln des Auswärtigen Amtes zur deutschen EU-Ratspräsidentschaft 2020.

<https://www.goethe.de/de/kul/erp/eur/21758431.html>

3. LMZ-Broschüre zu Unterrichten mit Videokonferenzsystemen veröffentlicht

Ergebnisse sammeln, Ideen aufgreifen, ins Gespräch kommen: Viele Methoden sind sowohl in Textform als auch als kurzes Video eingebunden. Sofort bereit loszulegen? Für einige Methoden können Sie direkt auf vorbereitete Folien zugreifen, die Sie in ihre Videokonferenzen einbinden können. <https://www.lmz-bw.de/newsroom/newsroom/detailseite/lmz-broschuere-zu-unterrachten-mit-videokonferenzsystemen-veroeffentlicht/>

III. Termine

Online-Vortrag am Freitag, dem 18. September 2020, 17 bis 18.30 Uhr mit Diskussion

Schule ist kein Ort, sondern eine Aktivität – Vom Unterricht zum Steuern von Lehr-Lernprozessen - Referent/-in Prof. Andreas Schleicher (OECD)

Teilnehmer/-innen min.: 7 / max.: 200 / vergeben: 59

[https://www.schleswig-](https://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/IQSH/Termine/Documents/Flyer/20200913LernLernprozesse_Flyer.pdf?blob=publicationFile&v=2)

[holstein.de/DE/Landesregierung/IQSH/Termine/Documents/Flyer/20200913LernLernprozesse Flyer.pdf? blob=publicationFile&v=2](https://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/IQSH/Termine/Documents/Flyer/20200913LernLernprozesse_Flyer.pdf?blob=publicationFile&v=2)

Online-Workshop OER

Ziel dieses Web-Seminars ist es, die Teilnehmenden in das praktische 1x1 der Creative Commons einzuführen und mit ihnen einen ersten Blick auf Chancen und Risiken freier Lernmaterialien, den so genannten Open Educational Resources (OER), zu werfen. **Das nächste Web-Seminar zum Thema OER findet am 21. Oktober 2020 von 10:00 bis 12:00 Uhr statt.** Die Teilnehmenden werden nach erfolgter Anmeldung per E-Mail über die weiteren Schritte (u.a. Erhalt der Meeting-ID) informiert. Die Anzahl der Plätze für Teilnehmende ist begrenzt. Anmeldungen werden nach dem Zeitpunkt ihres Eingang berücksichtigt.

<https://www.qualifizierungdigital.de/de/online-workshop-oer-5979.php>

Konferenz Bildung Digitalisierung 2020 vom 19. bis 20.11.2020 Berlin, Cafe Moskau & Online

Die öffentliche Anmeldung für die #KonfBD20 startet im August 2020.

<https://www.forumbd.de/veranstaltungen/konferenz-bildung-digitalisierung-2020/>

9. Deutscher Schulleiterkongress 2020 – erster Kongress in Corona-Zeit Düsseldorf vom 26. Bis 28. November 2020 <https://www.deutscher-schulleiterkongress.de/>

2. bis 4. Februar 2021 LEARNTECH Messe in Karlsruhe www.learntec.de

IV. Stellenausschreibungen für BBS laut Schulverwaltungsblatt September 2020

1. Niedersächsisches Kultusministerium

Im Niedersächsischen Kultusministerium ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt der Dienstposten bzw. Arbeitsplatz einer Bearbeiterin / eines Bearbeiters (m/w/d) im Referat 42

(Qualitätsmanagement und Steuerung, Schulinspektion-BBS, Statistik, Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte)

im Wege der Abordnung für zunächst drei Jahre zu besetzen.

Es handelt sich um eine Zweitausschreibung.

2. Niedersächsische Landesschulbehörde

Für die Bildungsregionen Lüchow-Dannenberg und Wesermarsch
**werden zum nächst möglichen Zeitpunkt Lehrkräfte als
Bildungskoordinatorinnen bzw. Bildungskoordinatoren gesucht**

Den gesamten Wortlaut der Stellenausschreibungen finden Sie unter:

http://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_stellenausschreibungen/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html oder <http://www.mk.niedersachsen.de>

(Service: Schulverwaltungsblatt – Stellenausschreibungen) oder im SVBI 9-2020, S.419ff..

Nds. Landesschulbehörde Regionalabteilung Hannover

1. Hannover

- a) Berufsbildende Schule Handel, Region Hannover
- b) Region Hannover
- c) Oberstudiendirektorin / Oberstudiendirektor als Schulleiterin / Schulleiter
(A 16), voraussichtlich frei zum 1.2.2021
- f) Frau Bickmann, Tel.: 0511-106-2330

2. Hannover

- a) Berufsbildende Schule 11, Region Hannover
- b) Region Hannover
- c) Oberstudiendirektorin / Oberstudiendirektor als Schulleiterin / Schulleiter
(A 16),
- f) Frau Bickmann, Tel.: 0511-106-2330

3. Hildesheim

- a) Berufsbildende Schulen Alfeld
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Studiendirektorin/Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher
Aufgaben, voraussichtlich frei zum 1.2.2021
- f) Frau Bickmann, Tel.: 0511-106-2330

Nds. Landesschulbehörde Regionalabteilung Lüneburg

2. Buchholz i.d.N.

- a) Berufsbildende Schule Buchholz in der Nordheide
- b) Landkreis Harburg
- c) Studiendirektorin/Studiendirektor als ständige Vertreterin/Vertreter der
Schulleiterin/des Schulleiters (A15+Z), voraussichtlich frei zum 1.8.2021
- f) Herr Schorsch Tel.: 04131 15-2129

3. Buchholz i.d.N.

- a) Berufsbildende Schule Buchholz in der Nordheide
- b) Landkreis Harburg
- c) Studiendirektorin/Studiendirektor zur Koordination schulfachlicher Aufgaben
(A15), voraussichtlich frei zum 1.8.2021
- f) Herr Schorsch Tel.: 04131 15-2129

4. Cuxhaven

- a) Berufsbildende Schulen Cuxhaven
- b) Landkreis Cuxhaven
- c) Studiendirektorin/Studiendirektor zur Koordination schulfachlicher Aufgaben
(A15), voraussichtlich frei zum 1.2.2021
- f) Herr Schorsch Tel.: 04131 15-2129

Nds. Landesschulbehörde Regionalabteilung Osnabrück

1. Papenburg

- a) Berufsbildende Schulen Papenburg
- b) Landkreis Emsland
- c) Studiendirektorin/Studiendirektor als ständige Vertreterin/Vertreter der Schulleiterin/des Schulleiters (A15+Z), voraussichtlich frei zum 1.2.2021
- f) Herr Knippenberg, Tel.: 054177046306 (erneute Ausschreibung)

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/stellenausschreibungen/stellen_in_schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html – SVBl. 9-2020- S. 419 ff.

Hier finden Sie aktuelle Ausschreibungen für Stellen an niedersächsischen Studienseminaren für das Lehramt an Berufsbildenden Schulen.

<https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-4/d4-sem>

Stellenausschreibungen an berufsbildenden Schulen (BBS) für Funktionsstellen A10/A11/A14 <https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-4>

Informationen zu den Stellenausschreibungen für A10-/A11-/A14- Funktionsstellen erhalten Sie über folgende Internetseite <http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de> oder unter <http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de/StellenA14.aspx>

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

NLBV goes Social Media

Das NLBV ab sofort auch auf der Social-Media-Plattform Instagram zu finden. <https://www.instagram.com/nlbv.niedersachsen/>

Vorabauskünfte werden wieder erteilt

Anfragen von Beamtinnen und Beamten über die Höhe der Versorgung, die bei einer Versetzung in den Ruhestand zu einem bestimmten Zeitpunkt erreicht werden kann (sog. Vorabauskünfte), werden wieder entgegengenommen. Ihre Bearbeitung erfolgt entsprechend den derzeit zur Verfügung stehenden Kapazitäten. Wir bitten um Verständnis.

https://www.nlbv.niedersachsen.de/bezuege_versorgung/versorgung/vorabauskuenfte-werden-ab-dem-01-07-2020-wieder-erteilt-190101.html

VI. Praxistipps - Neu im Web

Lehr- und Lernplattform für Neue Medien im Unterricht

Innovative Lehrerfortbildung - ein Angebot für Lehrende und Studierende

Internet Einsatz in Wirtschaftslehre, Sozialkunde und Politik

- Unterrichtskonzepte und Links - **Soforthilfen für Online-Teaching**

http://www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/

https://www.nibis.de/besondere-materialien-fuer-die-krisezeit-fuer-berufsbildende-schulen_13776

https://www.nibis.de/materialien_8207

AUSBILDUNG-ONLINE-LERNEN.DE

Kostenlose Prüfungsvorbereitungen mit Prüfungsfragen, Lösungen und vielem mehr findet man auf der Online-Lernplattform

<https://ausbildung-online-lernen.de/>

Das Wichtigste zum Schuljahresbeginn in den Bundesländern stellt das deutsche Schulportal zusammengefasst zu Verfügung unter:

<https://deutsches-schulportal.de/>

<https://www.paul-orzessek.de/>

Paul-G. Orzessek online - eine nichtkommerzielle, private Webseite

Die Lernplattform von Paul Orzessek bietet zahlreiche Arbeitsblätter zu den Lernfeldern der Lagerlogistikberufe, dem Fach Religion, EDV und zum Lernbereich Wirtschafts- und Sozialkunde, Informationen zu Zwischen- und Abschlussprüfungen der IHK sowie viele Online-Übungen und Lernprogramme. Die Aufgaben sind auch zur Prüfungsvorbereitung sehr zu empfehlen.

Berufsbereich: Lagerlogistik

Themen: Selbstlernen

Alle Schulformen, insbesondere Berufsschule der Lagerlogistikberufe

Erklärvideos geben Tipps zur Reduktion der Ansteckungsgefahr

Abstand halten, Hände waschen, Alltagsmaske tragen: Die Stiftung SeeYou des Katholischen Kinderkrankenhauses Wilhelmstift in Hamburg hat zwei kurze Erklärvideos zum Coronavirus produziert. Kinder lernen darin, wie sie sich und andere schützen können.

Aufgabensammlung (mit Lösungen) zu Inhalten der Sekundarstufe I (Mathematik und Physik)

Maßstäbe

Dreisatz

Prozentrechnen

Zinsrechnen

Räumliches Denken

Koordinatensystem

Mantel- und Oberflächenberechnung

Alle Schulformen, insbesondere im gewerblich-technischen Bereich, Handwerkliche Schwerpunkte, insbesondere für technische Berufe

<https://www.hwk-hannover.de/downloads/unterrichtsmodul-mathematik-23,92.pdf>

Institut für Qualitätsentwicklung im Bildungswesen Berlin

Aufgabensammlungen zur Orientierung

<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/sammlung>

Deutsch www.deutschtraining.org

Die Seite ist geeignet für DaZ-Lernende, aber auch für Muttersprachler.

Berufseinstiegsschule, ggf. BFS und BS, besonders für den Sprachförderunterricht

<https://www.schreiben.net/texte>

Texte schreiben: Formalia, Beispiele und hilfreiche Tipps

Forum Wirtschaftsdeutsch

Lehrmaterialien

Sie finden auf diesen Seiten der Redaktion des Forums Wirtschaftsdeutsch Arbeitsblätter, Online-Übungen zur Grammatik, zum Schreiben berufsbezogener Aufsatzformen sowie zur Erschließung von Fachtexten für berufsbezogene Deutschthemen. Alle Schulformen, insbesondere kaufm. Berufsschulen, BFS, BES

<https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrrmaterialien/>

Alpha ARD Bildungskanal: Alpha Lernen. Einfach lernen und verstehen/Deutsch

Die Fernsehbeiträge des Bayerischen Rundfunks informieren anschaulich über folgende Themen: Kommunikation, Sprache, Texte verstehen, Texte verfassen und Medien und Mediennutzung.

Alle Schulformen <https://www.br.de/alphalernen/faecher/deutsch/index.html>

E-Learning zu Hause: Lernen und Kommunizieren trotz Unterrichtsausfall

Mit diesen interaktiven Übungen können die Lernenden aller Schulformen trotz landesweiter Schulschließungen Wissen festigen und erweitern.

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/e-learning-zu-hause-lernen-und-kommunizieren-trotz-unterrichtsausfall/>

Podcast "Homeschooling hautnah" Folge 5: Student für das Berufsschullehramt

https://www.youtube.com/watch?v=GrURyR8GHNs&feature=emb_title

Unterricht mit digitalen Medien

Hier finden Sie praktische Ideen, kostenlose Materialien und praxisnahe Online-Fortbildungen für Ihren mediengestützten Unterricht.

<https://www.goethe.de/de/spr/unt/for/diu.html>

Die Online-Fortbildung "Digital Unterrichten an Schulen" am Goethe-Institut

<https://www.goethe.de/de/spr/unt/for/kur/med/dus.html>

Programmieren mit dem Arduino

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/technik/informationstechnik/unterrichtseinheit/ue/programmieren-mit-dem-arduino/>

Deutsch am Arbeitsplatz Online-Übungen zur Kommunikation im Beruf

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dib/tb0/tb2.html>

Stylistic devices and figurative language

Diese interaktiven Übungen animieren zu einem spielerischen Erlernen der grundlegenden sprachlichen Mittel für den Englischunterricht der Sekundarstufe. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten hierbei verschiedene Aufgabentypen, mit denen sie früher Erlerntes wieder ins Gedächtnis rufen, eine Auswahl an wichtigen Stilmitteln definieren und anhand von Beispielen üben.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/fremdsprachen/englisch/arbeitsmaterial/am/stylistic-devices-and-figurative-language/>

Quiz für Auszubildende: Rechte und Pflichten in der Berufsausbildung

Wie lange ist die Probezeit in der Ausbildung? Welche tägliche Arbeitszeit ist bei jugendlichen Arbeitnehmern maximal möglich? Wie viel Urlaub steht Auszubildenden zu? Im ersten Teil des Quizzes rund um die Rechten und Pflichten während der Ausbildung testen die Lernenden ihr Wissen zu Arbeitszeiten, Schichtzeiten, Kündigung und dem Anspruch auf Urlaub.

Didaktisch-methodischer Kommentar

Dieses Quiz ist Teil der Unterrichtseinheit [Rechte und Pflichten in der Berufsausbildung](#), in der weitere Unterrichtsmaterialien zum Thema zur Verfügung stehen. <https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/allgemeinbildung/wiso-politik/arbeitsmaterial/am/quiz-fuer-auszubildende-rechte-und-pflichten-in-der-berufsausbildung/>

Cybermobbing in Zeiten von Corona

In der zweiten Veranstaltung unserer Gesprächsreihe „Online-Sexismus – was tun?“ ging es um die aktuellen Herausforderungen bei Cyber-Mobbing unter **Kindern und Jugendlichen**.

10 Tipps zum Umgang mit Cyber-Mobbing für Kinder und Jugendliche
<https://www.saferinternet.at/themen/cyber-mobbing/>

Berufsorientierung und Arbeitsmarkt

Lernen mit YouTube für Sek. I + II

<https://www.wirtschaftundschule.de/unterrichtsmaterialien/berufsorientierung-und-arbeitsmarkt/hintergrundtext/lernen-mit-youtube/>

Jugendarbeitsschutzgesetz – Arbeitsblätter + Lösungen finden Sie unter:

<https://www.dguv-lug.de/berufsbildende-schulen/arbeitsschutz/jugendarbeitsschutzgesetz-teil-1/ue/jugendarbeitsschutzgesetz-teil-1/>

“Learn in Your Sleep” For Free Download the lesson on "Learn in Your Sleep". On the website

<https://breakingnewsenglish.com>

you can find lessons ready-to use for English as a Second Language teachers and English as a Foreign Language teachers. Each week you can find several new lessons at two different levels.

Neues Unterrichtsmaterial

Soforthilfen für Online-Teaching

http://www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/

Projektmethoden -Kurzfassung für Schüler

http://www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/pro.htm

ZUM-Unterrichten Unterrichtsmaterialien

<https://unterrichten.zum.de/wiki/Hauptseite>

Bilingualer Unterricht Portale mit Unterrichtsmaterialien

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/englisch/engl/news/port/index.html>

VII. Kommentare und Meinungen

„Corona war eine Out-of-the-Box-Erfahrung“ Beat Döbeli Honegger – Professor, Leiter des Instituts für Medien und Schule der Pädagogischen Hochschule Schwyz

<https://www.yumpu.com/news/document/np4bw8cezxg2g1sd4m9v76wqwrvgrho/read>

Mit freundlichen Grüßen

Almut Kloppenburg

Dieser Newsletter ist ein kostenloses Service-Angebot des VLW Niedersachsen an seine Mitglieder und nur für diese Adressaten bestimmt. Wenn Sie den Newsletter irrtümlich erhalten sollten, informieren Sie den VLWN.

Fragen und Anregungen bitte an Almut Kloppenburg unter der

E-Mail: almut.kloppenburg@vlwn.de



An alle
öffentlichen allgemeinbildenden und
berufsbildenden Schulen im Bereich
der Niedersächsischen Landesschulbehörde

Ihr Zeichen, Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen (Bei Antwort angeben)

Telefon

Lüneburg

1P

10.09.2020

Rundverfügung 23/2020 Durchführung von Testungen von Beschäftigten in Schulen auf das Corona-Virus (SARS-CoV-2)

Anlagen: Formular „Berechtigungsschein“

Sehr geehrte Schulleitungen,

nach Abschluss eines gemeinsamen Vertrages zwischen der Kassenärztlichen Vereinigung Niedersachsen (KVN) und dem Land Niedersachsen vertreten durch das Niedersächsische Kultusministerium (MK) besteht nunmehr für alle Beschäftigten in niedersächsischen allgemein- und berufsbildenden Schulen die Möglichkeit, sich auch ohne konkreten Verdacht (anlassunabhängig) bis zum 11.10.2020 bis zu zweimal freiwillig auf eine Infektion mit dem SARS-CoC-2 testen zu lassen.

Die maximal zwei Tests sind für die berechtigten Personen kostenfrei. Die Arztpraxen rechnen mit der KVN ab.

Voraussetzung für die Durchführung der Testung auf das Coronavirus (SARS-CoV-2) für Landesbedienstete in Schulen (alle Beschäftigten des Landes in niedersächsischen Schulen, verbeamtet oder tarifbeschäftigt) ist, dass Sie als Schulleitung für jeden Berechtigten, der das Testangebot für sich nutzen möchte, beigefügten Berechtigungsschein einmalig ausstellen, auf dem die Legitimierung zur Teilnahme an den Testungen für die Vertragsärztinnen und Vertragsärzte bestätigt wird.

Auf dem Berechtigungsschein finden die Berechtigten einen Link (<https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/themen/aktuell-coronavirus/corona-test/>) auf die Website der Niedersächsischen Landesschulbehörde (Schul-Login ist erforderlich), die eine laufend aktualisierte Liste aller Vertragsärzte enthält, die zu Testungen bereit sind. Mit dem persönlich daraus ausgewählten Vertragsarzt nimmt die berechtigte Person Kontakt auf, um einen Termin zur Testung zu vereinbaren. Zum Testtermin in der Arztpraxis ist zwingend der unterschriebene Berechtigungsschein vorzulegen.

Der Test erfolgt durch einen Abstrich aus dem Mund- und/oder Nasenrachenraum. Das Testergebnis wird der berechtigten Person persönlich übermittelt. Im Falle eines positiven Testergebnisses erfolgt auch eine direkte Meldung an das zuständige Gesundheitsamt (unter Bezug auf das Infektionsschutzgesetz).

Die angebotenen Testungen auf das Coronavirus sind nur außerhalb der Dienstzeiten möglich, insbesondere liegt keine Dienstreise vor.

Bitte informieren Sie alle Landesbediensteten Ihrer Schule über die Möglichkeit, sich auch ohne konkreten Verdacht (anlassunabhängig) entsprechend der Vorgaben dieser Rundverfügung bis zum 11.10.2020 bis zu zwei Mal freiwillig auf eine Infektion mit dem SARS-CoC-2 testen zu lassen.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die für Sie zuständigen Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner im Fachbereich 1P für das lehrende Personal oder im Fachbereich 1S für das nichtlehrende Personal.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrage

(Diese Verfügung ist elektronisch erstellt und trägt keine Unterschrift)