

Die Berufsbildner brauchen endlich spürbare Entlastungen

VLWN: Immer mehr Aufgaben und neue Herausforderungen ziehen immer mehr personelle Ausfälle nach sich



Corona hat das Fass zum Überlaufen bringen lassen. Doch die Belastungsgrenze der Berufsbildner war vielfach schon lange vor den Herausforderungen der Pandemie mit ihren vielfach wöchentlich geänderten Vorgaben oder fehlender Hard- und Software für guten Distanzunterricht erreicht. Über die Jahre sind immer weitere Aufgaben wie SchuCu, Umsetzung Demokratieerlass oder Inklusion auf den Arbeitsalltag drauf geschüpft worden, ohne dass es eine längst überfällige Entlastung gegeben hätte. Dabei sind die beruflichen Schulen vielerorts ohnehin schon seit Jahrzehnten personell unterversorgt, liegt die Unterrichtsversorgung teils bei deutlich unter 90 Prozent. Statt gegenzusteuern und die Rahmenbedingungen nachhaltig zu verbessern, hat die Politik immer nur halbherzig Feinkosmetik betrieben. Das rächt sich jetzt.

„Nicht meckern, sondern machen – mit dieser hemdsärmeligen Einstellung haben wir trotz teils widriger Umstände bisher alles gestemmt, was da kam – zum Wohle unserer Schülerinnen und Schüler, ohne auf unsere Belastungsgrenzen zu achten“, sagt Joachim Maiß, VLWN-Vorsitzender. Mit zunehmend spürbaren Folgen. Die Zahlen der Kolleginnen und Kollegen, die frühzeitig aus gesundheitlichen Gründen den Dienst quittieren, nimmt

ebenso zu wie die Fallzahlen bei Burn-Out und psychischen Erkrankungen. Die dadurch erwachsende Mehrarbeit wird auf den Schultern des restlichen Kollegiums verteilt. Was die Spirale nach unten immer weiter beschleunigt.

Das spiegeln die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die sich um den Arbeits- und Sicherheitsschutz kümmern, wider, die von einer Verdoppelung hilfesuchender Kolleginnen und Kollegen sprechen, die ausgebrannt sind und dringend psychologische Unterstützung brauchen.

Die eigens eingerichteten CARE-Stellen laufen derweil über, sind personell unterbesetzt und können deshalb keine Termine vergeben. In Osnabrück wurde die CARE-Stelle sogar geschlossen, um erst einmal alle angehäuften „Altfälle“ abarbeiten zu können. „Das System krankt an sich selbst. Es werden Menschen verheizt und die Fürsorgepflicht mit Füßen getreten. Dringend notwendige Entlastung durch neue zusätzliche Lehrerstellen findet nicht oder nicht annähernd ausreichend statt“, sagt Maiß.

Diese Situation wird sich auch nach Corona nicht entspannen. Das Maß ist voll. Und schon kommt die nächste Herausforderung und da-

mit auch Belastung auf die Berufsbildner zu. Der Krieg in der Ukraine und die damit verbundene Flüchtlingswelle. Schon jetzt ist absehbar, dass auch die berufsbildenden Schulen deshalb über kurz oder etwas länger einen deutlichen Zuwachs bei den Schülerzahlen erfahren werden. Diese Schülerinnen und Schüler haben ein Recht auf gute Bildung. „Daher ist es jetzt wichtig, schon jetzt personelle und organisatorische Ressourcen zu schaffen, um die bevorstehenden Herausforderungen bewältigen zu können“, sagt Maiß.

Maiß ist sich sicher, dass die Berufsbildner alles aufbieten, um auch diese Herausforderungen wie alle anderen zuvor zu stemmen. „Ja, wir können dabei auf die Erfahrungen der letzten Flüchtlingskrise von 2015/2016 zurückgreifen. Doch damit ist es nicht getan. Ein weiter so gemäß dem Motto ‚die BBSen fangen alles auf‘ funktioniert nicht mehr. Denn wer fängt die Kolleginnen und Kollegen auf“, fragt Maiß kritisch Richtung Politik.

Tipps, Termine, Jobs

Der VLWN-Newsletter serviert die wichtigsten Themen auf einen Blick und liefert zusätzlich die bewährte Linksammlung, die hier zum Download bereit steht. → [Termine](#)

SEO sorgt für deutlich mehr Traffic

VLWN-Kurs: Startleitfaden zur Suchmaschinenoptimierung am 29-30. März



Wer sucht, will finden. Vor allem schnell und zielgenau, wenn es um die Google-Suche geht. Die ersten Treffer entscheiden, die zweite Seite mit Suchergebnissen wird im Regelfall schon nicht mehr angeschaut. Ärgerlich, aber wahr: Nur weil man etwas auf der Webseite online stellt, erreicht die Botschaft noch lange nicht die gewünschten Adressaten. Deshalb gibt es SEO-Tools, die die Sichtbarkeit der Webseite und damit auch das Ranking der Seite selbst deutlich steigern. Wie das geht? Der VLWN bietet für seine Mitglieder am 29. Und 30. März den zweigeteilten, vierstündigen Online-Workshop „Startleitfaden zur Suchmaschinenoptimierung“.

Als Referenten hat der VLWN zwei Web-Spezialisten aus Hannover gewonnen. Torben Einnicke, Geschäftsführer der Agentur f9, und Sabrina Gerner, SEO-Expertin bei f9, führen erst in das Thema ein, um alle da abzuholen, wo sie aktuell hinsichtlich des Wissensstandes stehen, um dann über die richtige Keyword-Recherche und die nötige Content-Strategie vertiefend zu informieren. Darauf aufbauend, geht es im nächsten Step bei der OnPage-Optimierung um die Verbesserung der Sichtbarkeit mit dem Ziel zu steigern, mehr Traffic zu generieren.

Darüber hinaus liefert das Referenten-Team einen Überblick über die wichtigsten SEO-

Tools. Fragen der Teilnehmer sind gewünscht, um einen zielgenauen Mehrwert zu bieten. Die Fortbildung ist für VLWN-Mitglieder kostenlos, startet an beiden Tagen jeweils um 17 Uhr und richtet sich Kolleginnen und Kollegen, die die Schulhomepage betreuen, die im Unterricht moderne Marketingstrategien unterrichten oder die Marketing- und Medienkaufleute unterrichten.

Interessenten können sich bis zum 22. März [VLWN-Webseite anmelden](#). Kursleiterin ist Angelika Maiß, angelika.maiss@vlwn.de



didacta 2022

Die didacta in Köln findet in diesem Jahr nicht wie geplant vom 22. bis 26. März statt, sondern wird erst vom 7. bis zum 11. Juni zum zentralen Treffpunkt der gesamten Bildungsbranche. Das hat die Kölnmesse Mitte Januar angesichts der nach wie vor wachsenden Omikronwelle entschieden und damit bewusst gegen das angedachte Hybrid-Konzept votiert.

Der VLWN nutzt als Landesverband die Möglichkeit, beim BvLB-Dachverband-Stand Flagge bei der führenden Bildungsmesse zu zeigen. Gleichsam gestalten die Berufsbildner auf großer Bühne in der Halle der Berufsbildung ein Forum, das täglich auch durch externe Referenten im Diskussionformat bespielt wird. Tickets gibt es über die Landesverbände. Mehr Infos gibt es [hier](#).





Newsletter

10. März 2022

Inhalt

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. Training zum „Technologiebasierten und Kompetenzorientierten Prüfen“
2. Weiterbildung „Werte und Normen an berufsbildenden Schulen“
3. Aktueller Podcast: „Digitalisierung passiert nirgendwo in der Erwachsenen- / Weiterbildung von selbst, nebenbei oder durch eine Einzelperson.“
4. EP fordert Stärkung der Beruflichen Bildung für besseren Arbeitsmarktzugang junger Menschen
5. 4. Mathematikstunde in Einführungsphase der Beruflichen Gymnasien dauerhaft gesichert – Tonne: „Schaffen wir vor allem Chancengleichheit“

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. Verordnung zur Änderung schulrechtlicher Verordnungen aus Anlass der COVID-19-Pandemie
2. Krieg in der Ukraine

III. Termine

IV. Stellenausschreibungen

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

VI. Praxistipps - Neu im Web

VII. Kommentare und Meinungen

I. Informationen für berufsbildende Schulen

- 1. Training zum „Technologiebasierten und Kompetenzorientierten Prüfen“** Forschungsprojekt TeKoP für Ausbilder*innen, Lehrer*innen und Prüfer*innen
Das Projekt entwickelt ein Training, das Prüfer*innen, Ausbilder*innen und Lehrkräfte im Beruf Industriekaufleute in die Lage versetzt, kompetenzorientierte Prüfungsaufgaben entwickeln und technologiebasiert umsetzen zu können. Das Projekt TeKoP möchte Prüfungspersonal und Lehrkräfte für die Ausbildungsberufe Industriekaufmann/-frau und Kaufmann/-frau für Büromanagement mit einem Training in die Lage versetzen, selbst kompetenzorientierte und technologiebasierte Prüfungsaufgaben erstellen zu können. Das Training baut auf den Ergebnissen der ASCOT-Projekte CoBALIT und DomPL-IK auf. Alle Informationen finden Sie auf einen Blick hier:
https://www.uni-goettingen.de/de/document/download/316fcdebbb4c139c7e5a53375d73950a.pdf/Flyer_TeKoP_E-Learning..pdf
Kontakt: tekop@uni-goettingen.de
Anmeldung unter:
www.uni-goettingen.de/de/615649.html
- 2. Weiterbildung „Werte und Normen an berufsbildenden Schulen“**
Das Niedersächsische Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) bietet ab dem Schuljahr 2022/2023 eine berufsbegleitende Weiterbildung „Werte und Normen an berufsbildenden Schulen“ an. Die Weiterbildung erstreckt sich über 2 Jahre SVBl. 3-22, S. 134f. Shortlink: <https://t1p.de/monbi>
Nach schriftlicher Zusage des NLQ zur Teilnahme an der Weiterbildung können sich die Teilnehmenden in der Veranstaltungsdatenbank (VeDaB) anmelden unter: <https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=129630>
- 3. Aktueller Podcast: „Digitalisierung passiert nirgendwo in der Erwachsenen- / Weiterbildung von selbst, nebenbei oder durch eine Einzelperson.“**
Die Erwachsenenbildung/Weiterbildung ist wie kein anderer Bildungssektor durch Heterogenität geprägt – die Herausforderungen durch den digitalen Wandel sind daher vielfältig. Im dritten Teil unserer Podcast-Reihe zum Thema „Digitalisierung und Organisationsentwicklung“ berichtet Professorin Regina Egetenmeyer von der Julius-Maximilians-Universität Würzburg aus ihrem Projekt DigiEB und skizziert die Gelingensbedingungen für eine erfolgreiche Digitalisierungsstrategie.
<https://blog.bildungsserver.de/digitalisierung-passiert-nirgendwo-in-der-erwachsenen-weiterbildung-von-selbst-nebenbei-oder-durch-eine-einzelperson/>
- 4. EP fordert Stärkung der Beruflichen Bildung für besseren Arbeitsmarktzugang junger Menschen**
Gut qualifizierter Fachkräftenachwuchs essenziell für die Betriebe
In seiner Entschließung vom 17. Februar zur Stärkung junger Menschen in der EU nach der Corona-Pandemie fordert das Europäische Parlament (EP) bessere Beschäftigungsaussichten und leichteren Zugang zu hochwertigen

Ausbildungsmöglichkeiten. Damit soll Europas Jugend persönliche und berufliche Perspektiven geboten werden. Die Unternehmen sollen dabei auch eine unterstützende Rolle bei der Schaffung von Ausbildungs- und Praktikumsplätzen übernehmen.

<https://www.dihk.de/de/themen-und-positionen/europaeische-wirtschaftspolitik/ep-fordert-staerkung-der-beruflichen-bildung-fuer-besseren-arbeitsmarktzugang-junger-menschen--67050>

Europas Wirtschaft ist bestürzt und betroffen vom Angriff auf die Ukraine
DIHK-Präsident Peter Adrian mehr unter: <https://www.dihk.de/de/aktuelles-und-presse/aktuelle-informationen>

5. **4. Mathematikstunde in Einführungsphase der Beruflichen Gymnasien dauerhaft gesichert – Tonne: Schaffen wir vor allem Chancengleichheit**

An den Beruflichen Gymnasien in Niedersachsen erhalten die Schülerinnen und Schüler ab dem nächsten Schuljahr in Klasse 11 grundsätzlich vier statt drei Mathematik-Stunden wöchentlich. Mit der zusätzlichen Unterrichtsstunde während der sogenannten Einführungsphase als Übergang von der Sek I in die Qualifikationsphase für das Abitur sollen sie die erforderlichen Ausgangskompetenzen erwerben bzw. festigen.

<https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/presseinformationen/4-mathematikstunde-in-einfuehrungsphase-der-beruflichen-gymnasien-dauerhaft-gesichert-tonne-schaffen-wir-vor-allem-chancengleichheit-209200.html>

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. **Verordnung zur Änderung schulrechtlicher Verordnungen aus Anlass der COVID-19-Pandemie**

Vom 25. Januar 2022 (Abdruck aus Nds. GVBl. Nr. 4/2022 vom 1.2.2022, S. 63) SVBl 3-22, S. 126ff.

2. **Krieg in der Ukraine**

Ministerbrief zum Thema „Krieg in der Ukraine – Thematisierung in Schule und Unterstützungsangebote 4.3.2022 – Download: Empfehlungen zum schulischen Umgang mit dem Thema Krieg

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/krieg_gegen_die_ukraine/krieg_in_der_ukraine-209261.html

<https://bildungsportal-niedersachsen.de/ukraine-konflikt-empfehlungen-fuer-lehrkraefte>

<https://www.taskcards.de/#/board/8f6f67f1-ee40-4132-9e36-a4c0eaab0f3e/view?token=c1388341-3a68-437c-a7d7-cb358c32fa5d>

Empfehlungen für Lehrkräfte im schulischen Umgang mit dem Thema Krieg

Die Auseinandersetzung mit der Situation ist nicht nur für Schülerinnen und Schüler herausfordernd, sondern kann auch für Lehrkräfte belastend sein.

Ähnlich wie für Schülerinnen und Schüler gilt auch für Lehrkräfte, dass in Belastungssituationen der aktive Ausgleich eine besondere Bedeutung hat. Überlegen Sie, welche Aktivitäten Ihnen bereits in der Vergangenheit geholfen haben, schwierige Situationen zu überstehen. Machen Sie das, was Ihnen generell guttut! Planen Sie diese Zeiten bewusst in Ihren Alltag ein. Mehr unter: <https://bildungsportal-niedersachsen.de/ukraine-konflikt-empfehlungen-fuer-lehrkraefte>

III. Termine

didacta Bildungsmesse - neuer Termin im Juni!!

Die [didacta](http://www.didacta-koeln.de) findet nun vom 7. bis 11. Juni 2022 als Präsenzmesse in Köln statt
www.didacta-koeln.de

Fortbildung für zeitgemäßes Lehren und Lernen für Bildungsinteressierte:
Die Tagung mobile Schule findet als Präsenzveranstaltung am 27. und 28. September 2022 in Hannover statt <https://mobileschule-tagung.de/>

Deutsch-Französisches Jugendwerk – das aktuelle Angebot für 2022 liegt vor
<https://ofajdfjw.edudip.com/webinars/>

28.03.2022 und weitere Lingen Konstruktive Gesprächsführung

Information: Bärbel Witt, Tel.: 0591 6102-118, E-Mail: witt@lwh.de

oder www.lwh.de **Anmeldung:** www.lwh.de

(Veranstaltungsnummer: KLIN.22-03-28.016)

BaFin-Tech 2022

Veranstaltung in Kooperation mit der Deutschen Bundesbank am 18./19. Mai 2022

https://www.bafin.de/SharedDocs/Veranstaltungen/DE/210615_16_bafin-tech_2021.html;jsessionid=FA62610E267A8A441312659264C0E597.2_cid503

Gesucht: Das beste JUNIOR expert Unternehmen aus Niedersachsen

28.04. Junior Landeswettbewerb digital für Niedersachsen – nur mit Anmeldung:

<https://www.junior-programme.de/neuigkeiten/veranstaltungen/220428-lw-ni>

<https://www.junior-programme.de/neuigkeiten/veranstaltungen/>

13. Juni bis 8. Juli 2022 Schul kino - Filmangebote können Sie ab sofort ansehen. Ab Mitte März 2022 können Sie sich zu den Vorstellungen anmelden.

<https://www.schulkinowochen-nds.de/>

Ideen-Expo 22 vom 02. bis 10. Juli 2022 – Messegelände Hannover

www.ideenexpo.de

19.5.2022, 16 bis 17.30 Uhr

Die erste eigene Wohnung

Die Online-Fortbildung zeigt, wie Lehrkräfte das

Thema mit ihren Schülerinnen und Schülern bearbeiten können.

<https://www.verbraucherbildung.de/online-fortbildung/>

die-erste-eigene-wohnung-0

1.6.2022, 16 bis 17.30 Uhr

Startklar für die erste eigene Wohnung:

Der Energieführerschein

Energie viele Fragen: Wie hoch werden meine Heizkosten

sein? Wie melde ich meine Wohnung beim Stromanbieter an?

Und wie kann ich möglichst viel Energie zu Hause sparen?

<https://www.verbraucherbildung.de/online-fortbildung/>

startklar-fuer-die-erste-eigene-wohnung-der-energiefuehrerschein

10.11.2022, 16 bis 17.30 Uhr

Werbung in sozialen Medien

Youtube, Instagram, TikTok: Soziale Medien gehören zum Alltag von Schülerinnen und Schülern. Hier treffen sie immer wieder auch auf werbliche Beiträge. Die Online-Fortbildung widmet sich der Frage: Werbung oder Inhalt - wie lassen sich Unterschiede erkennen?

<https://www.verbraucherbildung.de/online-fortbildung/werbung-sozialen-medien>

IV. Stellenausschreibungen für BBS laut Schulverwaltungsblatt März 2022

1. Niedersächsisches Kultusministerium

Im Niedersächsischen Kultusministerium ist zum 1.8.2022 der Dienstposten einer Bearbeiterin / eines Bearbeiters (m/w/d) im Referat 43 (Schulische Berufsbildung Wirtschaft, Gesundheit und Soziales, berufsübergreifender Lernbereich sowie Digitalisierung BBS) der Abteilung 4 (Berufliche Bildung) zu besetzen
Der Dienstposten soll auf dem Wege der Abordnung für die Dauer von drei Jahren besetzt werden.

2. Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück

Für die Bildungsregion Ostfriesland wird zum 1.8.2022 eine Lehrkraft als Bildungskoordinatorin / Bildungskoordinator (m/w/d) gesucht

3. Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück

Im Dezernat 2 sind zum 1.8.2022 1 Stelle (Besoldungsgruppe A 13 NBesG) und 1 Stelle (Besoldungsgruppe A 14 NBesG) für Schulentwicklungsberaterinnen bzw. -berater (m/w/d) am Dienstort Meppen zu besetzen.

4. Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück

Im Dezernat 2 sind zum 1.8.2022 1 Stelle (Besoldungsgruppe A 13 NBesG) für Schulentwicklungsberaterinnen bzw. -berater (m/w/d) am Dienstort Aurich zu besetzen.

5. Niedersächsisches Landesamt für Soziales, Jugend und Familie

Im Niedersächsischen Landesamt für Soziales, Jugend und Familie sind zum nächstmöglichen Zeitpunkt zwei Dienstposten / Arbeitsplätze in der Fachberatung Hören und Sprache im Team 5SH2.4 „Fachberatung Hören, Sprache und Sehen“ in der Fachgruppe Sozialhilfe / Eingliederungshilfe (SH) nach BesGr. A 15 NBesG/ Entgeltgruppe 14 TVL zu besetzen.
Die Lehrbefähigung für das besondere Lehramt an der Förderschule mit dem Schwerpunkt Hören in den Landesbildungszentren für Hörgeschädigte hat erworben, wer
1. die Lehrbefähigung für das Lehramt an Gymnasien oder für das Lehramt an berufsbildenden Schulen erworben hat und 2. das Studium a) der Gehörlosen und Schwerhörigenpädagogik oder der sonderpädagogischen Fachrichtung „Hören“ und b) einer weiteren sonderpädagogischen Fachrichtung erfolgreich abgeschlossen hat.

Den gesamten Wortlaut der Stellenausschreibungen finden Sie unter:

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_amtlicher_teil/schulverwaltungsblatt-amtlicher-teil-6525.html

SVBL 3/2022, S. 136 ff. oder

<https://www.mk.niedersachsen.de> → Startseite → Service → Stellenausschreibungen

http://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_stellenausschreibungen/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html oder <http://www.mk.niedersachsen.de> (Service: Schulverwaltungsblatt)

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Braunschweig

1. Braunschweig

- a) Studienseminar Braunschweig für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
- b) Landkreis Cloppenburg
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor als Fachleiterin/Fachleiter für besondere Aufgaben (A15)
- f) Herr Beckermann Tel.: 0531 484-3552

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Hannover

1. Hannover

- a) Alice Salomon-Schule – Berufsbildende Schule für Gesundheit und Soziales der Region Hannover
- b) Region Hannover
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor (A 15) voraussichtlich frei zum 1.8.2022
- f) Frau von Itzenplitz Tel.: 0511 106-2168

2. Nienburg‘

- a) Berufsbildende Schulen des Landkreises Nienburg/Weser
- b) Landkreis Nienburg/Weser
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor (A 15+Z) als ständige Vertreterin/ ständiger Vertreter des Schulleiters
- f) Herr Dr. Gaida Tel. 0511 106-3322 (erneute Ausschreibung)

3. Hameln

- a) Handelslehranstalt Hameln, Berufsbildende Schulen des Landkreises Hameln-Pyrmont
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor (A 15+Z) als ständige Vertreterin/ ständiger Vertreter des Schulleiters, voraussichtlich frei zum 1.8.2022
- f) Herr Dr. Gaida Tel. 0511 106-3322 (erneute Ausschreibung §11 Abs. 2 NGG)

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Lüneburg

1. Stade

- a) Studienseminar Stade für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
- b) Studiendirektorin/Studiendirektor als Fachleiterin/Fachleiter für das Fach Sport (A 15), frei zum 1.9.2022
- f) Frau Steinvorth Tel.: 04131 152499

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück

1. Aurich

- a) Berufsbildende Schulen 1 des Landkreises Aurich
- b) Landkreis Aurich
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor (A 15) voraussichtlich frei zum 1.2.2023
- f) Frau Witte Tel.: 054177046-257

2. Osnabrück

- a) Berufsbildende Schulen Pottgraben
- b) Stadt Osnabrück
- c) Oberstudiendirektorin / Oberstudiendirektor als Schulleiterin/ Schulleiter (A 16), frei zum 1.2.2022
- f) Herr Schulz, Tel.: 054177046-388 (erneute Ausschreibung)

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Braunschweig

1. Fachberatung in der Schulaufsicht

- c) Studiendirektorin / Studiendirektor als Fachberaterin / Fachberater (A 15)
- d) Die Lehrbefähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen-Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaften, erworben durch den Master of Education oder die Erste Staatsprüfung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen oder den Abschluss als das Lehramt an berufsbildenden Schulen oder den Abschluss als Diplom-Handelslehrerin / Diplom- Handelslehrer bzw. Zweite Staatsprüfung ist erforderlich
- f) Herr Beckermann Tel.: 0531484-3552

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/stellenausschreibungen/stellen_im_schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html – SVBl. 3-2022 S. 136 ff.

Stellenausschreibungen an berufsbildenden Schulen (BBS) für Funktionsstellen A10/A11/A14 <https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-4>

Informationen zu den Stellenausschreibungen für A10-/A11-/A14- Funktionsstellen erhalten Sie über folgende [Internetseite](http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de) <http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de> oder unter <http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de/StellenA14.aspx>

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

Digitales COVID-Zertifikat der EU

Seit dem 1. Februar 2022 gelten neue Vorschriften, die einen obligatorischen Anerkennungszeitraum von 9 Monaten (270 Tagen) für Impfzertifikate vorsehen, die für Reisen in der EU verwendet werden Einzelheiten unter: .

https://ec.europa.eu/info/live-work-travel-eu/coronavirus-response/safe-covid-19-vaccines-europeans/eu-digital-covid-certificate_de

Antragsformulare, Informationsblätter und Bescheinigungen:

https://www.nlbv.niedersachsen.de/beihilfe_heilfuersorge/beihilfe_allgemein/alle_infoblaetter_alle_antraege/informationsblaetter-und-antraege-68425.html

Linksammlung | Altenpolitik

<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/themen/aeltere-menschen/internationale-politik-fuer-aeltere-menschen/link-sammlung-zu-wichtigen-dokumenten-und-weitergehenden-informationen-186708>

Ratgeber Altern: Leitfaden für Gesundheit und Wohlbefinden im Alter
BaFin – Geld anlegen im Ruhestand – Beispiel:
Checkliste zur Auswahl geeigneter Finanzprodukte – Download unter:
https://www.bafin.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschuere/dl_b_geldanlage_in_ruhestand.html
https://www.bafin.de/SharedDocs/Downloads/DE/Veranstaltung/dl_210415_digitaler_stammtisch_geldanlage_aktuelle_entwicklungen.pdf?__blob=publicationFile&v=3

Vorsorge und rechtliche Betreuung (Stand 16.09.2021) – Betreuungsrecht mit ausführlichen Informationen zur Vorsorgevollmacht finden Sie unter:
https://www.bmjv.de/SharedDocs/Publikationen/DE/Betreuungsrecht.pdf?__blob=publicationFile&v=40

VI. Praxistipps - Neu im Web

Neues Microsoft Tool zur Erstellung von Arbeitsblattgrafiken
Mit dem Tool "Piktogramme, Cartoon Menschen" lassen sich in kürzester Zeit ansprechende Grafiken für Arbeitsblätter erstellen.
Das Video finden Sie unter <https://schulprozesse.de/infografiken-erstellen/>

Sonar – Das Bildungsmagazin der Deutschen Telekom Stiftung
Thema: Digitales Lernen
„Es reicht nicht aus, nur nachzubessern.“ Fünf Experten und ihre Meinung:
Was läuft gut beim digitalen Lernen - und was muss besser werden?
<https://www.telekom-stiftung.de/mediathek/bildungsmagazin-sonar>

Lehrvideos – ökonomische Modelle in 30 Minuten verstehen
Videobasiertes Format für die Lehrerbildung
<https://www.teacheconomy.de/lehrvideos/>

Berufsorientierung und Arbeitsmarkt
Ich werde mein eigener Chef – aber wie?
Das Arbeitsblatt beleuchtet die wichtigsten Elemente der Existenzgründung und macht den Schülerinnen und Schülern somit deutlich, worauf es bei einer beruflichen Selbstständigkeit ankommt. Nähere Informationen finden Sie unter www.juniorprojekt.de oder www.schueler-im-chefsessel.de.

Das eLearning Journal testet YuLinc den ausführlichen Testbericht finden Sie hier: https://www.netucate.com/wp-content/uploads/2021/12/eLJ22021_TEST_Netucate.pdf

Neue Erklärvideos und Learning-Apps für den Unterricht in Französisch, Geschichte und Gemeinschaftskunde
<https://km-bw.de/Kultusministerium,Lde/startseite/service/Erklaervideos+und+Learning-Apps>

Lehrvideos für Lehrkräfte
Ökonomische Modelle in 30 Minuten verstehen – mehr unter:
<https://www.teacheconomy.de/lehrvideos/>

Beispiel Präsentationsprüfung Deutsch (mündliche Abiturprüfung)
Bildungsportal Niedersachsen

https://www.nibis.de/praesentationspruefung_11559&vorschau=1
https://nibis.de/deutsch_6741 https://nibis.de/musteraufgaben-und-hinweise-deutsch-2023_14857

Neues Unterrichtsmaterial

Bundeszentrale für politische Bildung: Materialsuche – Angebote unter:
https://www.bpb.de/lernen/materialsuche/?field_filter_thema=all&field_filter_format=all&field_filter_zielgruppe=all&d=1

Wirtschaft unterrichten mit digitalen Medien – Sekundarstufe II

In dem Sammelband wurde eine Auswahl der beliebtesten Unterrichtseinheiten auf Teach Economy zusammengefasst, um Ihnen einen Überblick über den Einsatz der verschiedenen digitalen Formate im Rahmen von kompetenzorientierten Lernarrangements zu geben. Sie finden die enthaltenen Unterrichtseinheiten und dazugehörigen digitalen Medien auf Teach Economy zum kostenlosen Download.

<https://www.teacheconomy.de/publikationen/>

WIRTSCHAFTSLEXIKON Rund 400 wichtige Begriffe aus der Welt der Wirtschaft finden

https://www.wirtschaftundschule.de/wirtschaftslexikon/?pk_campaign=Newsletter&pk_kwd=WuS-Wirtschaftslexikon

Unterrichtsentwurf: Make or buy – qualitative Entscheidung

https://www.wirtschaftundschule.de/unterrichtsmaterialien/unternehmen-und-markt/unterrichtsentwuerfe/make-or-buy---qualitative-entscheidung/?mtm_campaign=Newsletter&mtm_kwd=ue-make-or-buy-qualitativ

Unterrichtsentwurf – Wie funktioniert die Volkswirtschaft? – Fallbeispiele

https://www.wirtschaftundschule.de/unterrichtsmaterialien/staat-und-wirtschaftspolitik/unterrichtsentwuerfe/wie-funktioniert-die-volkswirtschaft-%e2%80%93-fallbeispiele/?mtm_campaign=Newsletter&mtm_kwd=ue-volkswirtschaft

Unterrichtseinheit: Vermögens- und Gehaltsunterschiede in Deutschland – wäre mehr Gleichheit gerechter?

<https://www.teacheconomy.de/unterrichtsmaterial/soziale-marktwirtschaft/vermogens-und-gehaltsunterschiede/>

Planspiele – spielerisch wirtschaftliche Zusammenhänge erfahren und verstehen mit Planspielen wie WIWAG, Ecoland und Isle of Economy

<https://www.teacheconomy.de/planspiele/>

Arbeitsblatt Hybrides Lernen und digitale Kompetenzen

<https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/arbeitsblatt/hybrides-lernen-und-digitale-kompetenzen/>

Arbeitsblatt: Cybermobbing: Wie man Hatern das Handwerk legt

In dieser Unterrichtseinheit lernen Ihre Schülerinnen und Schüler die Anti-Hass-Strategie eines LGBT-Forums kennen, das auf positive Bewertungen der User setzt. Die Klasse tauscht Erfahrungen mit Mobbing und Hate-Speech auf Diskussionsplattformen aus, diskutiert Handlungsoptionen gegen aggressives Verhalten in Foren und Chats und experimentiert in einem Projekt mit einer Like-Strategie für einen mobbing-freien Klassenchat.

<https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/arbeitsblatt/cybermobbing-wie-man-hatern-das-handwerk-legt/>

Kostenlos Mathe-Tests für 65 Ausbildungsberufe <https://fit4mathe.online/>

Arbeitsblatt Ich und mein Geld Fach Wirtschaft

<https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/arbeitsblatt/ich-und-mein-geld/>

Unterrichtsmaterial Finanzielle Allgemeinbildung kostenlos zum Download

Die Unterrichtseinheit vermittelt grundlegende Kenntnisse zu alltäglichen Finanzfragen und bettet diese in den Gesamtrahmen der ökonomischen Bildung ein. Ziel ist es, Schülerinnen und Schülern wichtiges Basiswissen für die Analyse ihrer finanziellen Situation zu vermitteln.

Die Arbeitsblätter sollen den Schülerinnen und Schülern helfen, sich auch mit Fragestellungen aus ihrem persönlichen Erleben zu beschäftigen, Lösungsansätze zu finden und einen Blick für den größeren ökonomischen Zusammenhang zu entwickeln. [https://www.flossbachvonstorch-](https://www.flossbachvonstorch-stiftung.de/de/projekte/unterrichtsmaterial-finanzielle-allgemeinbildung/)

[stiftung.de/de/projekte/unterrichtsmaterial-finanzielle-allgemeinbildung/](https://www.flossbachvonstorch-stiftung.de/de/projekte/unterrichtsmaterial-finanzielle-allgemeinbildung/)

Arbeitsblatt: Wirtschaft der Zukunft

In der Unterrichtseinheit „Meine Vision für die Wirtschaft der Zukunft“ diskutieren Ihre Schülerinnen und Schüler das Spannungsfeld zwischen Wirtschaftswachstum und Wachstumskritik. Sie suchen in einer fiktiven Koalitionsverhandlung nach Kompromissen zwischen Wachstum und Nachhaltigkeit und entwerfen ein Moodboard, das ihre Vision einer zukunftsweisenden Wirtschaftswelt visualisiert. Mit der englischen Unterrichtseinheit „Towards a freemarket economy: economic transition in Europe“ lernen die Schülerinnen und Schüler die Wirtschaftsordnung der EU und ihren politisch-wirtschaftlichen Wandel in den letzten 30 Jahren besser kennen und beschäftigen sich mit den grundlegenden Ideen des Ökonomen Adam Smith. <https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/arbeitsblatt/wirtschaft-der-zukunft/>

Die Richtschnur am Geldmarkt:

Der Leitzins – Arbeitsblatt mit Lösung

<https://www.jugend-und-finanzen.de/Sekundarstufe-2/Unterrichtsmaterial/Die-Richtschnur-am-Geldmarkt-Der-Leitzins/download>

Die Bank der Banken: Aufbau, Aufgaben und

Instrumente der Europäischen Zentralbank Unterrichtsmaterial finden Sie unter:

<https://www.jugend-und-finanzen.de/Sekundarstufe-2/Unterrichtsmaterial/Die-Bank-der-Banken-Aufbau-Aufgaben-und-Instrumente-der-Europaeischen-Zentralbank/download>

VII. Kommentare und Meinungen

Achtsamkeit und Resilienz

ACHTSAMKEIT & RESILIENZ

WENN DIE WELT AUS DEN FUGEN GERÄT:

WORAN SOLL MAN SICH DANN NOCH HALTEN? Es wird immer schwerer, da noch den Überblick zu behalten.

Hier gibt es das Booklet zum E-Learning „Achtsamkeit & Resilienz“ zum Download.

<https://www.zeitfuerdieschule.de/content/uploads/2022/01/ZfL-E-Learning-Achtsamkeit-Resilienz-Booklet.pdf>

Vielen Dank für das Lesen des Newsletters

Verantwortlich für den Teil ab – „VLWN Newsletter“ ist

Almut Kloppenburg. Für Fragen und Antworten stehe ich Ihnen jederzeit unter der E-

Mail: almut.kloppenburg@vlwn.de zur Verfügung

Wenn Sie den Newsletter irrtümlich erhalten sollten, informieren Sie den VLWN unter der E-Mail buero@vlwn.de