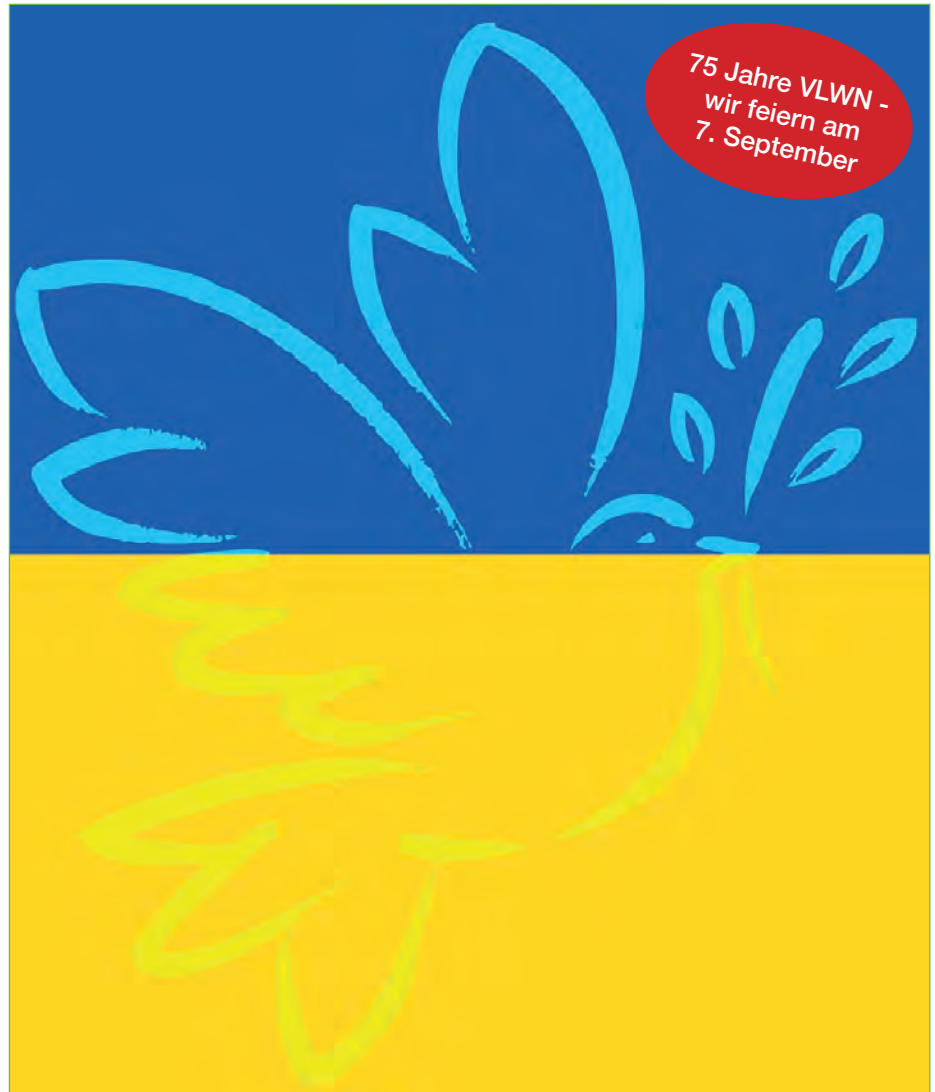


## Auch die berufliche Bildung braucht eine Zeitenwende Integration vs. Rückkehr: Berufsbildner wollen Geflüchteten so oder so Perspektiven geben

Noch tobt der russische Angriffskrieg in der Ukraine. Immer mehr Menschen flüchten vor Putins Armee gen Westen. An eine Rückkehr in die Heimat, die viele Ukrainer lieber gestern als heute anstreben, ist noch nicht zu denken. Je länger das Grauen anhält, desto mehr drängt sich auch bildungspolitisch eine zentrale Frage auf: Wird die Integration forciert oder wird die Zeit bis zur Rückkehr beispielsweise mit gutem Digitalunterricht aus der Ukraine überbrückt? – was ja schon stattfindet! „Weil völlig unklar ist, wie viele Menschen letztlich in Deutschland bleiben beziehungsweise erst einmal bleiben müssen, muss vorgebaut werden. Auch in der beruflichen Bildung, die seit Jahren unterversorgt ist und dringend zukunftsfähig aufgestellt werden muss, um bestehende wie neue Herausforderungen schulern zu können“, sagt Joachim Maiß, VLWN-Vorsitzender.

Bisher werden die beruflichen Schulen noch nicht von jungen Ukrainer:innen überrollt. Wenn, kämen momentan auch nur junge Frauen, den jungen Männern über 18 Jahre ist die Ausreise verwehrt. „Die kurzfristige Betrachtung ist das Eine. Hier fehlen uns schon jetzt die personellen und die räumlichen Kapazitäten, um Willkommensklassen aufzubauen oder die jungen Menschen von jetzt auf gleich in den Schulalltag zu integrieren. Dabei geht es nicht nur um sprachliche Barrieren. Perspektivisch verschärft sich die Situation noch einmal deutlich. Denn die Menschen, die nach Deutschland kommen, haben ein Bleiberecht. Damit ist schon jetzt absehbar, dass auch die beruflichen Schulen über kurz oder lang einen deutlichen Zuwachs bei den Schülerzahlen erfahren werden“, sagt Maiß und betont:

„Weil niemand mittelfristig den gravierenden Lehrkräftemangel bei den Berufsbildnern abmildern kann, Jahrzehnte des Verschleißfahrens nicht zu kompensieren sind und fehlende Klassenräume sich nicht von selbst bauen, muss die von Bundeskanzler Scholz beschworene Zeitenwende jetzt auch die berufliche Bildung unbürokratisch und einem hohen Grad an Flexibilität erteilen. Außerdem müssen die personellen und finanziellen Ressourcen bereitstehen.“



Nicht nur in Coronazeiten oder jetzt zur Bewältigung der Flüchtlingswelle, sind Multiprofessionelle Teams an allen Schulen dringend notwendig, die nicht nur wie bisher aus Sozialpädagogen und Schulpsychologen, sondern auch aus Mediapädagogen und andere Assistenzkräfte für die Schule bestehen müssen. Daneben brauchen die Berufsbildner Dolmetscher:innen an den Schulen, um die sprachliche Barriere überwinden zu können, sowie die Möglichkeit, ukrainische Lehrkräfte unbürokratisch in den Schuldienst aufnehmen zu können, damit den jungen Menschen nach ihrer Flucht eine tragfähige Perspektive geboten werden kann. Zeitgleich müssen die räumlichen Kapazitäten ausgebaut werden.

„Entscheidend ist aber, dass wir Wege finden müssen, die guten digitalen Unterrichtsinhal-

te, die auf den ukrainischen Bildungsservern vorhanden sind, mit den Lehrinhalten, die die berufliche Bildung zusteuern kann, so zu verzahnen, dass bestmögliche Bildung vermittelt werden kann. Fakt ist, dass die Ukraine uns bei der Digitalisierung weit voraus ist. Dieses Pfund müssen wir nutzbar machen, um die jungen ukrainischen Menschen abzuholen und ihnen eine Zukunft zu ermöglichen. Und dabei ist es egal, ob sie Gäste auf Zeit sind oder aber in Deutschland bleiben möchten“, sagt Maiß.

### Tipps, Termine, Jobs

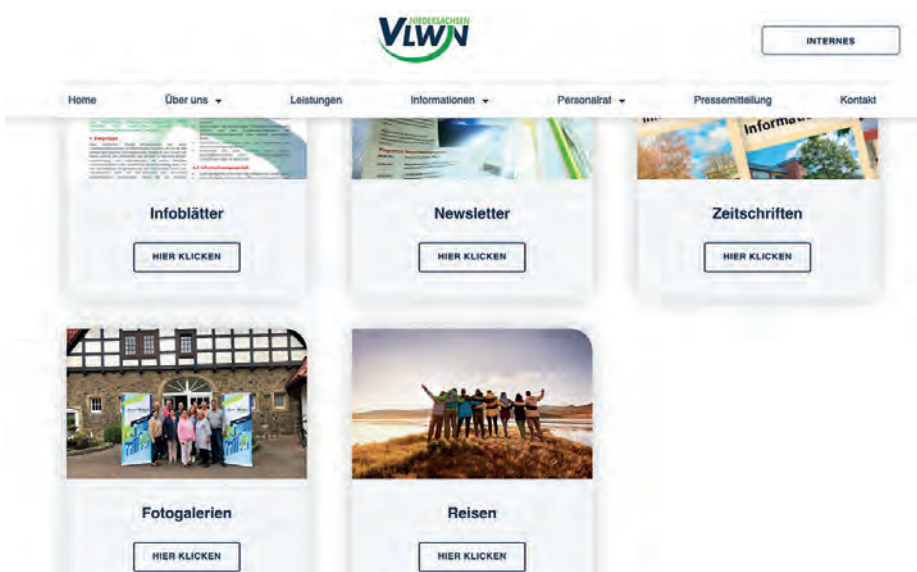
Der VLWN-Newsletter serviert die wichtigsten Themen auf einen Blick und liefert zusätzlich die bewährte Linksammlung, die hier zum Download bereit steht. → [Termine](#)

## „Fragen an die Politik“: Der VLWN-Thinktank zur Wahl

Erweiterter Landesvorstand tagt am 27. April in Hannover/Hybrid-Veranstaltung angedacht

Im September wählt Niedersachsen einen neuen Landtag. Der VLWN will den bildungspolitischen Sprecher:innen der Fraktionen vorab einen Fragenkatalog zukommen lassen, der die drängendsten Themen, die den Berufsbildnern unter den Nägeln brennen, beinhalten soll. Eingebettet in die Sitzung des Erweiterten Landesvorstandes des VLWN wird es am 27. April im Mercure Hotel Hannover City deshalb einen „Thinktank“ geben. In dem kreativen Format sollen gemeinsam die relevanten Fragen entwickelt werden, die an die Politik weitergereicht werden.

Ein weiterer gewichtiger Tagesordnungspunkt ist neben den Tätigkeitsberichten, den Berichten aus den Ressorts und Stufenvertretungen und der Benennung des Ältestenrats die 75-Jahr-Feier des VLWN am 7. September. Die EV-Sitzung startet um 10 Uhr. Angedacht ist, sie als hybride Veranstaltung stattfinden zu lassen.



## Tricky Technik? So geht's zum „Internen“ der VLWN-Webseite

Mit dem Relaunch der VLWN-Website ist auch ein interner Bereich eingerichtet worden. Alle Mitglieder, die sich registriert haben, haben Zugriff.

Dort finden sich Infoblätter, Fotogalerien, die Newsletter zum Nachlesen, die Zeitschriften sowie Reiseberichte der letzten Bildungsrei-

sen. Da in der Geschäftsstelle immer wieder Anrufe von Kolleginnen und Kollegen auflaufen, die trotz Registrierung keinen Zugriff auf „Internes“ haben, bittet Joachim Maiß Betroffene, ihm eine Mail an [Joachim.maiss@vlwn.de](mailto:Joachim.maiss@vlwn.de) zu senden. „Ich werde dann jeden Einzelnen freischalten“, sagt der VLWN-Vorsitzende.

## didacta 2022

Die didacta in Köln findet in diesem Jahr nicht wie geplant vom 22. bis 26. März statt, sondern wird erst vom 7. bis zum 11. Juni zum zentralen Treffpunkt der gesamten Bildungsbranche. Das hat die Kölnmesse Mitte Januar angesichts der nach wie vor wachsenden Omikronwelle entschieden und damit bewusst gegen das angedachte Hybrid-Konzept votiert.

Der VLWN nutzt als Landesverband die Möglichkeit, beim BvLB-Dachverband-Stand Flagge bei der führenden Bildungsmesse zu zeigen. Gleichsam gestalten die Berufsbildner auf großer Bühne in der Halle der Berufsbildung ein Forum, das täglich auch durch externe Referenten im Diskussionsformat bespielt wird. Tickets gibt es über die Landesverbände. Mehr Infos gibt es [hier](#).



# Digitalisierung von der Zukunft her gestalten

Save the date: BvLB Berufsbildungskongress am 6. Mai 2022 in Berlin/Social Media Kampagne läuft



**BvLB-BERUFSBILDUNGSKONGRESS 2022**

# EINLADUNG

5. – 6. MAI 2022 | HILTON BERLIN  
AM GENDARMENMARKT

## TRANSFORMATION DER BERUFLICHEN SCHULEN – VON DER ZUKUNFT HER DENKEN UND GESTALTEN

Die digitale Transformation schreitet rasant voran und ist längst in den beruflichen Schulen angekommen. Nachdem der Bundesverband der Lehrkräfte für Berufsbildung (BvLB) als Dachverband bereits beim ersten Bundesbildungskongress 2019 in Berlin die Digitalisierung „Jenseits des Kabels“ in den Fokus gerückt hat, knüpfen die Berufsbildner beim diesjährigen Bildungskongress am 6. Mai in Berlin hier nahtlos an und proklamieren: „Transformation der berufsbildenden Schulen - von der Zukunft her denken und gestalten“ Schirmherrin des Kongresses ist die Bundesministerin für Bildung und Forschung, Bettina Stark-Watzinger, die sich die Stärkung der beruflichen Bildung auf die Fahnen geschrieben hat.

Im Zusammenspiel mit der digitalen Transformation der Wirtschaft sind die beruflichen

Schulen bereits ein gutes Stück vorangekommen. Allerdings gibt es noch viel zu tun. Wie muss berufliche Bildung der Zukunft aussehen?



**THEMA:**  
**GESUNDHEIT UND PFLEGE**  
Wie entwickelt sich die **Lehrerbildung** in diesem Bereich?

hen, um attraktiv für junge Menschen und für Unternehmen zu sein und so die dringend benötigten Fachkräfte für Handwerk, Wirtschaft und Verwaltung gut und passend auszubilden? Welche Voraussetzungen müssen von der Politik geschaffen werden, damit in der Verwaltung und in den Schulen auch Verwaltungs- und Organisationsprozesse beschleunigter und effizienter als bisher ablaufen können?

In zehn Fachforen werden diese Themen intensiv mit Experten diskutiert, aktuelle Entwicklungen aufgezeigt und die jeweiligen Bedarfe bei der Digitalisierung analysiert. Dabei geht es um Standortsicherung und den Erhalt von beruflicher Bildung in der Fläche als Wirtschaftsförderung vor Ort. Die Frage, wie sich

die Pflegeberufe und die Lehrerbildung speziell in diesem Ausbildungsberuf entwickeln, ist angesichts der aktuellen Situation ein schwelendes Zukunftsthema, das intensiv beleuchtet wird. Die Chancen und Risiken der Vielfalt an Professionalisierungswegen von Lehrkräften an beruflichen Schulen wird ebenso erörtert wie die Frage, wie nachhaltig kann und muss berufliche Bildung mit Blick in die Zukunft sein. Die Digitalisierung mit ihren Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung birgt hier riesiges Potential, um gekoppelt mit neuen Arbeits(zeit)modellen attraktivere Rahmenbedingungen für Lehrkräfte zu schaffen und die berufliche Bildung zukunftssicher aufzustellen. Dafür ist es notwendig, die Digitalisierung von der Zukunft her zu gestalten und die Themen von morgen schon heute zu antizipieren – auf dem BvLB-Berufsbildungskongress 2022 in Berlin.

Die berufliche Bildung muss wieder attraktiver werden, um mehr junge Menschen in Ausbildung zu bringen. Denn die duale Ausbildung ist das Rückgrat der deutschen Wirtschaft und fehlende Auszubildende von heute sind die fehlenden Fachkräfte von morgen.



**DR. JENS BRANDENBURG**  
PARLAMENTARISCHER STAATSEKRETÄR  
BUNDEMINISTERIUM FÜR BILDUNG UND  
FORSCHUNG

Einer Deprofessionalisierung des Berufstandes sollte mit Professionalisierungskonzepten entgegnet werden, die diverse Zugangswege zum Beruf Lehrer\*in integrieren.



**PROF. DR.  
BIRGIT ZIEGLER**  
TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT



# Newsletter

Wir wünschen Ihnen eine erholsame unterrichtsfreie Zeit und schöne Ostern

11. April 2022

## Inhalt

### I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. Chancen und Herausforderungen der Berufsorientierung an Schulen
2. Die Schulinspektion an berufsbildenden Schulen
3. BIBB-Leitfaden zur Ausbildung als kostenloser Download
4. 2022: „Berufliche Bildung“ – Zusammenfassung, Unterstützungsangebote –
5. Förderung beruflicher Handlungskompetenz -Web-Seminar zur digital gestützten Ausbildung

### II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. Bildungsportal Niedersachsen
2. Elternratgeber Flüchtlinge

### III. Termine

### IV. Stellenausschreibungen

### V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

### VI. Praxistipps - Neu im Web

### VII. Kommentare und Meinungen

### I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. Chancen und Herausforderungen der Berufsorientierung an Schulen  
„Ohne Abschluss – kein Anschluss!“ Ein bekannter Satz, welcher häufig in Bezug auf

die berufliche Orientierung Erwähnung findet. Dabei erschweren die wachsende Komplexität und Unübersichtlichkeit der Bildungs- und Ausbildungswege sowie der Wandel in der Arbeitswelt die persönliche Orientierung und Entscheidung zunehmend. Welche Bedeutung Schule im Rahmen der Berufsorientierung ehttps://www.teacheconomy.de/aktuelles/berufsorientierung/innehmen kann, reflektiert Wirtschaftslehrerin Sabine Borner im Interview.

<https://www.teacheconomy.de/aktuelles/berufsorientierung/>

## **2. Die Schulinspektion an berufsbildenden Schulen**

### **Befragungen zum Distanzunterricht-BBS**

Befragungen berufsbildender Schulen geben Auskunft zum einen über die Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler der Lehrkräfte sowie der Ausbildungsbetriebe mit dem Distanzunterricht-BBS zum anderen über ihre Erfahrungen mit dem Wechsel von Präsenz- und Distanzunterricht-BBS.

### **Prüfauftrag IV und V**

#### **Materialien und Instrumente**

#### **Archiv: Bisherige Prüfaufträge**

[Informationen für berufsbildende Schulen - Niedersächsischer Bildungsserver \(nibis.de\)](https://www.nibis.de/informationen-fuer-berufsbildende-schulen)

## **3. BIBB-Leitfaden zur Ausbildung als kostenloser Download**

Der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderte „Leitfaden für auszubildenden Fachkräfte“ ist als kostenloses PDF verfügbar

[www.foraus.de/leitfaden-ausbildende-fachkraefte](http://www.foraus.de/leitfaden-ausbildende-fachkraefte)

## **4. 2022: „Berufliche Bildung“ – Zusammenfassung, Unterstützungsangebote – Internetadressen dazu:**

Ergebnisse der Befragungen zum Distanzunterricht 2020 und 2021:

[https://www.nibis.de/nlq\\_7948](https://www.nibis.de/nlq_7948) (Arbeitsbereiche → Abteilung 2 → FB 23: Externe Evaluation – BBS) • Handlungsempfehlungen für Lehrkräfte DU-BBS und Beispiele für Lernsituationen: <https://du-bbs.nline.nibis.de>

• Statistikbroschüre des Referates 42 „Die niedersächsischen berufsbildenden Schulen in Zahlen“: <https://www.mk.niedersachsen.de>

(Service → Statistik → Berufsbildende Schulen) • Beratung und Unterstützung durch die Fachberaterinnen und Fachberater BBS und QM-Prozessbegleiterinnen und QM-Prozessbegleiter BBS [https://nibis.de/beratung-und-unterstuetzungqm-bbs\\_12166](https://nibis.de/beratung-und-unterstuetzungqm-bbs_12166)

## **5. Förderung beruflicher Handlungskompetenz -Web-Seminar zur digital gestützten Ausbildung**

Die Kompetenzwerkstatt, die vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) im Rahmen des Programms "Digitale Medien in der beruflichen Bildung" gefördert wurde, stellt im Rahmen der Web-Seminarreihe einen berufs- und lernortübergreifenden didaktisch-methodischen Ansatz vor, der betrieblichem, überbetrieblichem und schulischem Ausbildungspersonal grundlegende Informationen darüber liefert, wie sich berufliche Ausbildung an allen Lernorten arbeitsprozessorientiert, kompetenzfördernd und digital gestützt planen und umsetzen lässt. **Beginn: 21.04.2022** mit dem **Thema Ausbildungsportfolio**

<https://www.foraus.de/de/aktuelles/foerderung-beruflicher-handlungskompetenz-web-seminare-zur-digital-gestuetzten-ausbildungsgestaltung-141749.php>

## II. Allgemeine schulpolitische Informationen

### 1. Bildungsportal Niedersachsen

Empfehlungen für Lehrkräfte im schulischen Umgang mit dem Thema Krieg auf Bildungsportal veröffentlicht

<https://bildungsportal-niedersachsen.de/ukraine-konflikt-empfehlungen-fuer-lehrkraefte>

### 2. Elternratgeber Flüchtlinge

Die Bundespsychotherapeutenkammer (BPTK) hat für Flüchtlingseltern einen Ratgeber herausgegeben, der erklärt, auf welche Weise sie auf ihre traumatisierten Kinder reagieren können, sodass diesen bestmöglich geholfen wird. Der Ratgeber steht im Internet auf Deutsch, Ukrainisch, Russisch, Englisch, Arabisch, Persisch und Kurdisch zur Verfügung. Die Ratschläge sind nach Altersgruppen sortiert – für Kleinkinder, Vorschulkinder, Schulkinder und Jugendliche.

<https://elternratgeber-fluechtlinge.de>

## III. Termine

Die [didacta](http://www.didacta-koeln.de) findet nun vom **7. bis 11. Juni 2022** als Präsenzmesse in Köln statt  
[www.didacta-koeln.de](http://www.didacta-koeln.de)

### 24.6.2022 | Hannover Fachtag Deutsch – Woyzeck und Normalität

10 bis 16 Uhr Veranstaltungsort: Leibniz Universität Hannover, genauer Ort wird den Teilnehmenden rechtzeitig mitgeteilt / geplant in Präsenz, je nach pandemischer Lage ggf. digital Veranstalter: uniplus, Kompetenzzentrum Universität Hannover – Lehrerfortbildung (KH)

Anmeldung: [www.vedab.de](http://www.vedab.de) (Veranstaltungsnummer: KH. 2225.LUH2)

Fortbildung für zeitgemäßes Lehren und Lernen für Bildungsinteressierte:  
Die Tagung **mobile Schule** findet als Präsenzveranstaltung am **27. und 28. September 2022** in Hannover statt <https://mobileschule-tagung.de/>

### BaFin-Tech 2022

Veranstaltung in Kooperation mit der Deutschen Bundesbank am **18./19. Mai 2022**

[https://www.bafin.de/SharedDocs/Veranstaltungen/DE/210615\\_16\\_bafin-tech\\_2021.html;jsessionid=FA62610E267A8A441312659264C0E597.2\\_cid503](https://www.bafin.de/SharedDocs/Veranstaltungen/DE/210615_16_bafin-tech_2021.html;jsessionid=FA62610E267A8A441312659264C0E597.2_cid503)

**13. Juni bis 8. Juli 2022** Schul kino - Filmangebote können Sie ab sofort ansehen. Ab Mitte März 2022 können Sie sich zu den Vorstellungen anmelden.

<https://www.schulkinowochen-nds.de/>

Ideen-Expo 22 vom **02. bis 10. Juli 2022** – Messegelände Hannover

[www.ideenexpo.de](http://www.ideenexpo.de)

**19.5.2022, 16 bis 17.30 Uhr**

### Die erste eigene Wohnung

Die Online-Fortbildung zeigt, wie Lehrkräfte das Thema mit ihren Schülerinnen und Schülern bearbeiten können.

<https://www.verbraucherbildung.de/online-fortbildung/ie-erste-eigene-wohnung-0>

**1.6.2022, 16 bis 17.30 Uhr**

**Startklar für die erste eigene Wohnung:**

Der Energieführerschein

Energie viele Fragen: Wie hoch werden meine Heizkosten sein? Wie melde ich meine Wohnung beim Stromanbieter an? Und wie kann ich möglichst viel Energie zu Hause sparen?

**<https://www.verbraucherbildung.de/online-fortbildung/startklar-fuer-die-erste-eigene-wohnung-der-energiefuehrerschein>**

**10.11.2022, 16 bis 17.30 Uhr**

**Werbung in sozialen Medien**

Youtube, Instagram, TikTok: Soziale Medien gehören zum Alltag von Schülerinnen und Schülern. Hier treffen sie immer wieder auch auf werbliche Beiträge. Die Online-Fortbildung widmet sich der Frage: Werbung oder Inhalt - wie lassen sich Unterschiede erkennen?

**<https://www.verbraucherbildung.de/online-fortbildung/werbung-sozialen-medien>**

## **IV. Stellenausschreibungen für BBS laut Schulverwaltungsblatt April 2022**

### **1. Niedersächsisches Kultusministerium**

Im Regionalen Landesamt für Schule und Bildung in Osnabrück ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt der Dienstposten einer Dezernentin / eines Dezernenten (m/w/d) im Dezernat 4 (Berufliche Bildung) zu besetzen

### **2. Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück**

Im Regionalen Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück ist im Dezernat 2 zum 1.8.2022 eine Stelle als Schulentwicklungsberaterin / Schulentwicklungsberater (m/w/d) (BesGr. A 13) am Dienort Oldenburg zu besetzen.

### **3. Regionales Landesamt für Schule und Bildung Lüneburg**

Das Regionale Landesamt für Schule und Bildung Lüneburg beabsichtigt, unter Bezugnahme auf den Erlass des Nieders. Kultusministeriums vom 1.2.2017 (SVBl. S. 93), frühestens zum 1.8.2022 fünf Lehrkräfte für die Beratung in Fragen der Arbeit der Schülervertretungen als Beraterin / Berater für „SV-Arbeit“ (m/w/d) zu beauftragen. Die Beauftragung erfolgt zunächst für den Zeitraum 1.8.2022 bis 31.7.2024.

### **4. Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück**

Das Regionale Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück beabsichtigt, unter Bezugnahme auf den Erlass des Niedersächsischen Kultusministeriums vom 1.2.2017 (SVBl. S. 93) zum nächstmöglichen Zeitpunkt fünf Lehrkräfte für die Beratung in Fragen der Arbeit der Schülervertretungen als Beraterin / Berater für SV-Arbeit (m/w/d) zu beauftragen. Die Beauftragung erfolgt zunächst für den Zeitraum 1.8.2022 bis 31.7.2024.

### **5. Regionales Landesamt für Schule und Bildung Braunschweig**

Für die Bildungsregion Landkreis Peine wird zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine Lehrkraft als Bildungskoordinatorin / Bildungskoordinator (m/w/d) gesucht.

## **6. Regionales Landesamt für Schule und Bildung Lüneburg**

Für die Bildungsregion Landkreis Heidekreis wird zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine Lehrkraft als Bildungskordinatorin / Bildungskordinator (m/w/d) gesucht. Die Wahrnehmung der Aufgabe erfolgt im Wege der Teil-Abordnung an den Landkreis Heidekreis im Umfang der Hälfte der jeweils maßgeblichen Regelstundenzahl für den Zeitraum 1.6.2022 bis 31.5.2025.

Den gesamten Wortlaut der Stellenausschreibungen finden Sie unter:

[https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt\\_amtlicher\\_teil/schulverwaltungsblatt-amtlicher-teil-6525.html](https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_amtlicher_teil/schulverwaltungsblatt-amtlicher-teil-6525.html)

SVBL 4/2022, S. 224 ff. oder

<https://www.mk.niedersachsen.de> → Startseite → Service →

Stellenausschreibungen

[http://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt\\_stellenausschreibungen/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html](http://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_stellenausschreibungen/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html)

oder <http://www.mk.niedersachsen.de> (Service: Schulverwaltungsblatt )

## **Regionales Landesamt für Schule und Bildung Braunschweig**

### **1 Salzgitter**

- a) Berufsbildende Schulen Fredenberg
- b) Stadt Salzgitter c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), voraussichtlich frei zum 1.8.2022
- f) Frau Hartmann, Tel.: 0531 484-3318

## **Regionales Landesamt für Schule und Bildung Lüneburg**

### **1. Verden**

- a) Berufsbildende Schulen Verden
- b) Landkreis Verden
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor als ständige Vertreterin / ständiger Vertreter der Schulleiterin / des Schulleiters (A 15 + Z), frei zum 1.2.2023
- f) Frau Phielpeit, Tel.: 04131 15-2727

### **2. Stade**

- a) Studienseminar Stade für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor als Fachleiterin / Fachleiter für die berufliche Fachrichtung Informationstechnik (A 15), voraussichtlich frei zum 1.8.2022
- f) Frau Steinvorth Tel.: 04131 15249

## **Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück**

### **1. Melle**

- a) Berufsbildende Schulen des Landkreises Osnabrück in Melle
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor als ständige Vertreterin / ständiger Vertreter des Schulleiters (A 15 + Z), frei zum 1.8.2022
- f) Herr Schulz, Tel.: 0541 77046-388 (erneute Ausschreibung)

### **2. Meppen**

- a) Berufsbildende Schulen Meppen
- b) Landkreis Emsland
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor als ständige Vertreterin / ständiger Vertreter der



Schulleiterin / des Schulleiters (A 15 + Z), voraussichtlich frei zum 1.2.2023  
f) Herr Knippenberg, Tel.: 0541 77046-306

[https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/stellenausschreibungen/stellen\\_im\\_schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html](https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/stellenausschreibungen/stellen_im_schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html) –  
SVBl. 4-2022 S. 224ff.

Stellenausschreibungen an berufsbildenden Schulen (BBS) für Funktionsstellen  
A10/A11/A14 <https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-4>  
Informationen zu den Stellenausschreibungen für A10-/A11-/A14- Funktionsstellen  
erhalten Sie über folgende [Internetseite http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de](http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de)  
oder unter <http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de/StellenA14.aspx>

## V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

**Besoldungserhöhung 1.12.2022**

Die Besoldung in Niedersachsen wird sich ab 01.12.2022 um 2,8 Prozent erhöhen  
<https://www.beamtenbesoldung.org/news/61-besoldung/748-ni-2022.html>

**Merkblatt zur Berechnung des Ruhegehaltes**

[https://www.nlbv.niedersachsen.de/download/37769/Merkblatt\\_zur\\_Berechnung\\_des\\_Ruhegehaltssatzes\\_und\\_des\\_Ruhegehaltes\\_Vordr.\\_N0560000\\_Stand\\_10.2021\\_.pdf](https://www.nlbv.niedersachsen.de/download/37769/Merkblatt_zur_Berechnung_des_Ruhegehaltssatzes_und_des_Ruhegehaltes_Vordr._N0560000_Stand_10.2021_.pdf)

**Alles über die Einführung der eBeihilfe im NLBV**

[https://www.nlbv.niedersachsen.de/startseite/beihilfe\\_heilfuersorge/ebeihilfe/alles-uber-die-einfuehrung-der-ebeihilfe-im-nlbv-209266.html](https://www.nlbv.niedersachsen.de/startseite/beihilfe_heilfuersorge/ebeihilfe/alles-uber-die-einfuehrung-der-ebeihilfe-im-nlbv-209266.html)

**Antragsformulare, Informationsblätter und Bescheinigungen:**

[https://www.nlbv.niedersachsen.de/beihilfe\\_heilfuersorge/beihilfe\\_allgemein/alle\\_infoblaetter\\_alle\\_antraege/informationsblaetter-und-antraege-68425.html](https://www.nlbv.niedersachsen.de/beihilfe_heilfuersorge/beihilfe_allgemein/alle_infoblaetter_alle_antraege/informationsblaetter-und-antraege-68425.html)

**Linksammlung | Altenpolitik**

<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/themen/aeltere-menschen/internationale-politik-fuer-aeltere-menschen/link-sammlung-zu-wichtigen-dokumenten-und-weitergehenden-informationen-186708>

**Formularservice Niedersachsen – hier Veränderungsanzeige + Vollmacht**

[https://www.extra.formularservice.niedersachsen.de/cdmextra/cfs/eject/pdf/203.pdf?MANDANTID=5&FORMUID=036\\_014](https://www.extra.formularservice.niedersachsen.de/cdmextra/cfs/eject/pdf/203.pdf?MANDANTID=5&FORMUID=036_014)

[https://www.nlbv.niedersachsen.de/download/37747/Vollmacht\\_Vordr.\\_2128\\_Stand\\_04.2021\\_.pdf](https://www.nlbv.niedersachsen.de/download/37747/Vollmacht_Vordr._2128_Stand_04.2021_.pdf)

## VI. Praxistipps - Neu im Web

### Neues Microsoft Tool zur Erstellung von Arbeitsblattgrafiken

Mit dem Tool "Piktogramme, Cartoon Menschen" lassen sich in kürzester Zeit ansprechende Grafiken für Arbeitsblätter erstellen.

Das Video finden Sie unter <https://schulprozesse.de/infografiken-erstellen/>

### Homo oeconomicus – Zeit für den Abschied? Erscheinungsjahr 2022

Grundannahmen ökonomischen Denkens – Sekundarstufe II Zeitbedarf 2-3 Stunden  
Vorwissen Kosten-Nutzen-Analyse - Der Homo oeconomicus verkörpert die Grundannahmen der klassischen Wirtschaftstheorie: Die Menschen handeln rational, sie maximieren ihren Nutzen. Er ist in erster Linie ein Modell: Dieses vereinfacht die Wirklichkeit stark, um weitere, allgemeingültige Annahmen zu treffen.

Unterrichtsmaterial einschließlich Lösungen, einen Radiobeitrag, ein Ultimatumspiel und einen Wirtschaftsquiz finden Sie unter:

<https://www.teacheconomy.de/unterrichtsmaterial/grundannahmen-okonomischen-denkens/homo-oeconomicus/>

### Der Ukraine-Krieg im Kontext Bildung

Materialien zur Thematisierung des Krieges im Unterricht und Einblick in das Bildungs- und Wissenschaftssystem der Ukraine bietet der Bildungsserver unter:

<https://www.bildungsserver.de/der-ukraine-krieg-im-kontext-bildung-12931-de.html>

**Fit im Fach durch Lesekompetenz** – Leseförderung in allen Fächern und in allen Schularten- neu überarbeiteter Leitfaden steht Ihnen kostenlos zur Verfügung unter:

[https://www.isb.bayern.de/download/26529/final\\_12.11.2021\\_isb\\_fit\\_im\\_fach\\_durch\\_lesekompetenz.pdf](https://www.isb.bayern.de/download/26529/final_12.11.2021_isb_fit_im_fach_durch_lesekompetenz.pdf)

**Selbstlernkurs „Lesen in allen Fächern mit #lesen.bayern und BISS“**

[https://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=238376](https://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=238376)

**Mit Mut gegen Mobbing** – ein Leitfaden mit Praxisbeispielen finden Sie unter

[https://www.isb.bayern.de/wirtschaftsschule/materialien/handreichung\\_mobbing/](https://www.isb.bayern.de/wirtschaftsschule/materialien/handreichung_mobbing/)

**Zeitschriften in die Schulen – digital – für weiterführende und berufsbildende Schulen**

<https://www.derlehrerclub.de/aktuelles/sekundarstufe/zeitschriften?seite=2#liste>

<https://www.derlehrerclub.de/material/ideen-fuer-den-unterricht/?seite=3#liste>

**Sonar – Das Bildungsmagazin der Deutschen Telekom Stiftung**

Thema: Digitales Lernen

**„Es reicht nicht aus, nur nachzubessern.“** Fünf Experten und ihre Meinung: Was läuft gut beim digitalen Lernen - und was muss besser werden?

<https://www.telekom-stiftung.de/mediathek/bildungsmagazin-sonar>

**Krieg in der Ukraine – Angebote der Bundeszentrale für politische Bildung**

[https://www.bpb.de/themen/europa/krieg-in-der-ukraine/?pk\\_campaign=nl2022-03-04&pk\\_kwd=505766](https://www.bpb.de/themen/europa/krieg-in-der-ukraine/?pk_campaign=nl2022-03-04&pk_kwd=505766)

**Zuwanderung und Integration** – Online-Seminare für Lehrkräfte zur Sprach- und Leseförderung von zugewanderten Kindern und Jugendlichen finden Sie unter:

[https://www.derlehrerclub.de/service/Zuwanderung\\_und\\_Integration/](https://www.derlehrerclub.de/service/Zuwanderung_und_Integration/)

### **AMIRA Leseprogramm in 9 Sprachen**

Die Geschichten werden in allen Sprachen von Muttersprachlern vorgelesen. Unter dem Menüpunkt **"AMIRA-Praxis"** steht **didaktisches Material zum Download bereit**. <https://www.amira-lesen.de/#page=home>

### **Grimmwelt Kassel: Erzähl mir Deine Geschichte/n**

"Erzähl mir Deine Geschichte/n" ist eine Box mit multimedialen Arbeitsmaterialien. Sie dienen dem gegenseitigen Kennenlernen und der Überbrückung von sprachlichen und kulturellen Barrieren.

<https://www.grimmwelt.de/grimmwelt-kassel/erzaehl-mir-deine-geschichten/>

### **Digitale Lernangebote Distanzlernen**

<https://www.kmk.org/themen/bildung-in-der-digitalen-welt/distanzlernen.html>

### **Manfred Theisen Uncover – Die Trollfabrik – Ein Thriller über Fake News, Trolls und russische Propaganda ab 14 Jahren**

*Ein packender Thriller über Fake-News, Trolle und Social Bots*

Der 17-jährige Phoenix betreibt mit seinem Freund Khalil einen YouTube-Kanal, auf dem er sich für Fridays for Future engagiert und Fake News aufdeckt. Eines Tages wird ihm ein Stick zugespielt, auf dem die Verwicklungen der russischen Regierung in den internationalen Waffenhandel und in den Krieg in Syrien aufgedeckt werden. Mit Sarahs Hilfe, Phoenix' Freundin, übersetzen die Jugendlichen die brisanten Inhalte der Dokumente und beschließen, sie auf ihrem YouTube-Kanal zu veröffentlichen. Als Phoenix in seiner Sendung andeutet, über die Machenschaften der russischen Regierung Bescheid zu wissen, ruft dies die Gegenseite auf den Plan. Das „Studio“, von dem aus die jungen Leute senden, wird verwüstet und sowohl Khalil als auch Phoenix werden bedroht.

#### **Didaktische Hinweise**

Der sehr spannend geschriebene Thriller eignet sich hervorragend als Lektüre ab der achten Jahrgangsstufe. Anhand des Romans lassen sich die Mechanismen der gezielten Desinformation und der Verbreitung von Lügen ganz ausgezeichnet aufzeigen und im Unterricht besprechen. Für die Schülerinnen und Schüler bieten Phoenix, Khalil und Sarah darüber hinaus sympathische Identifikationsfiguren, deren packenden Abenteuern man auch als Erwachsener gerne folgt.

Auf der [Webseite des Verlags](#) findet man eine Leseprobe und eine Kurzbiographie des Autors. Außerdem kann man sich auf Manfred **Theisens** [Homepage](#) über den Autor informieren, der zu „Uncover“ auch Lesungen anbietet.

<https://www.lesen.bayern.de/9783743201828/>

<https://www.loewe-verlag.de/titel-0-0/uncover-die-trollfabrik-9531/>

### **Vom Praktikum zum Beruf – Interessen und Fähigkeiten einsetzen und erfolgreich bewerben**

Unterrichtseinheit 2022 erstellt mit Lösungen +zugehöriges Web Based Training plus Quiz finden Sie unter <https://www.teacheconomy.de/unterrichtsmaterial/berufs-und-arbeitswelt/bewerbung-gym1/>

**Das eLearning Journal testet YuLinc** den ausführlichen Testbericht finden Sie hier: [https://www.netucate.com/wp-content/uploads/2021/12/eLJ22021\\_TEST\\_Netucate.pdf](https://www.netucate.com/wp-content/uploads/2021/12/eLJ22021_TEST_Netucate.pdf)

### **Neue Erklärvideos und Learning-Apps für den Unterricht in Französisch, Geschichte und Gemeinschaftskunde**

<https://km-bw.de/Kultusministerium,Lde/startseite/service/Erklaervideos+und+Learning-Apps>

## Neues Unterrichtsmaterial

### Neues Microsoft Tool zur Erstellung von Arbeitsblattgrafiken

Mit dem Tool "Piktogramme, Cartoon Menschen" lassen sich in kürzester Zeit ansprechende Grafiken für Arbeitsblätter erstellen.

Das Video finden Sie unter <https://schulprozesse.de/infografiken-erstellen/>

### ZEIT LEO-Lexikon zum Ukrainekrieg

hier werden die Begriffe erklärt:

[https://leo.zeitverlag.de/artikel-detail-aktuelles/zeit-leo-lexikon-zum-ukrainekrieg.html?wt\\_zmc=nl.int.zonaudev.3653320326\\_380957524598.nl\\_ref.](https://leo.zeitverlag.de/artikel-detail-aktuelles/zeit-leo-lexikon-zum-ukrainekrieg.html?wt_zmc=nl.int.zonaudev.3653320326_380957524598.nl_ref.)

### Unterrichtsmaterialien zum Thema Finanzen finden Sie unter:

<https://www.verbraucherbildung.de/finanzen-marktgeschehen-und-verbraucherrecht>

<https://www.verbraucherbildung.de/materialkompass>

<https://www.verbraucherbildung.de/>

### Musterprüfungsaufgabe mit Lösung - Betriebswirtschaftlich Steuerung und Kontrolle

<https://www.isb.bayern.de/wirtschaftsschule/leistungserhebungen/musterpruefungen-wirtschaftsschule/musterpruefung-bsk/>

### Musterprüfung Englisch Mathematik Übungsunternehmen

<https://www.isb.bayern.de/wirtschaftsschule/leistungserhebungen/musterpruefungen-wirtschaftsschule/>

### Bundeszentrale für politische Bildung: Materialsuche – Angebote unter:

[https://www.bpb.de/lernen/materialsuche/?field\\_filter\\_thema=all&field\\_filter\\_format=all&field\\_filter\\_zielgruppe=all&d=1](https://www.bpb.de/lernen/materialsuche/?field_filter_thema=all&field_filter_format=all&field_filter_zielgruppe=all&d=1)

### Digitale Lernwerkstatt Unterricht digital gestalten – wie geht das?

<https://de.digitale-lernwerkstatt.com/home>

### Wirtschaft unterrichten mit digitalen Medien – Sekundarstufe II

In dem Sammelband wurde eine Auswahl der beliebtesten Unterrichtseinheiten auf Teach Economy zusammengefasst, um Ihnen einen Überblick über den Einsatz der verschiedenen digitalen Formate im Rahmen von kompetenzorientierten Lernarrangements zu geben. Sie finden die enthaltenen Unterrichtseinheiten und dazugehörigen digitalen Medien auf Teach Economy zum kostenlosen Download.

<https://www.teacheconomy.de/publikationen/>

### Arbeitsblatt Hybrides Lernen und digitale Kompetenzen

<https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/arbeitsblatt/hybrides-lernen-und-digitale-kompetenzen/>

### Arbeitsblatt: Cybermobbing: Wie man Hatern das Handwerk legt

<https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/arbeitsblatt/cybermobbing-wie-man-hatern-das-handwerk-legt/>

**Kostenlos Mathe-Tests für 65 Ausbildungsberufe** <https://fit4mathe.online/>

**Arbeitsblatt Ich und mein Geld Fach Wirtschaft**

<https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/arbeitsblatt/ich-und-mein-geld/>

**Arbeitsblatt: Wirtschaft der Zukunft**

In der Unterrichtseinheit „Meine Vision für die Wirtschaft der Zukunft“ diskutieren Ihre Schülerinnen und Schüler das Spannungsfeld zwischen Wirtschaftswachstum und Wachstumskritik. Sie suchen in einer fiktiven Koalitionsverhandlung nach Kompromissen zwischen Wachstum und Nachhaltigkeit und entwerfen ein Moodboard, das ihre Vision einer zukunftsweisenden Wirtschaftswelt visualisiert.

Mit der englischen Unterrichtseinheit „Towards a freemarket economy: economic transition in Europe“ lernen die Schülerinnen und Schüler die Wirtschaftsordnung der EU und ihren politisch-wirtschaftlichen Wandel in den letzten 30 Jahren besser kennen und beschäftigen sich mit den grundlegenden Ideen des Ökonomen Adam Smith.

<https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/arbeitsblatt/wirtschaft-der-zukunft/>

**Die Richtschnur am Geldmarkt:**

**Der Leitzins – Arbeitsblatt mit Lösung**

<https://www.jugend-und-finanzen.de/Sekundarstufe-2/Unterrichtsmaterial/Die-Richtschnur-am-Geldmarkt-Der-Leitzins/download>

## **VII. Kommentare und Meinungen**

**Kosten und Nutzen der dualen Ausbildung**

In der sechsten Kosten-Nutzen-Erhebung des BIBB wurden etwa 3.000 Ausbildungsbetriebe und rund 1.000 Nichtausbildungsbetriebe zur Ausbildung und Rekrutierung von Fachkräften im Ausbildungsjahr 2017/2018 befragt. Der Band informiert über die Bruttokosten, die während der Ausbildung anfallen, die Erträge, die die Auszubildenden erwirtschaften, und die daraus resultierenden Nettokosten. Betrachtet wird nicht zuletzt der Nutzen, der durch eine Übernahme der Auszubildenden entsteht.

<https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/download/17630>

Vielen Dank für das Lesen des Newsletters

Verantwortlich für den Teil ab – „VLWN Newsletter“ ist

Almut Kloppenburg. Für Fragen und Antworten stehe ich Ihnen jederzeit unter der E-Mail: [almut.kloppenburg@vlwn.de](mailto:almut.kloppenburg@vlwn.de) zur Verfügung

Wenn Sie den Newsletter irrtümlich erhalten sollten, informieren Sie den VLWN unter der E-Mail [buero@vlwn.de](mailto:buero@vlwn.de)