

## BBSen brauchen eine Zeitenwende

**Konzertierte Aktion: Niedersachsens Verbände der berufsbildenden Schulen fordern 66 Millionen Euro pro Jahr für die personelle Verstärkung zur Sicherung der beruflichen Bildung**



Der Lehrermangel gerade an berufsbildenden Schulen ist schon heute eklatant. Die Unterrichtsversorgung liegt seit den 1990er Jahren bei nur 90 Prozent. Angesichts der Vielzahl an zusätzlichen Aufgaben – von der Inklusion über Bildung für nachhaltige Entwicklung, dem Demokratieerlass, neue heterogene und förderungsbedürftige Schülerschaften, bis hin zur digitalen Transformation der beruflichen Bildung –, die über die Jahre auf die Berufsbildner übertragen wurden, ohne dass seitens der Politik personell kompensiert wurde, hat die schleichende Aufgabenerweiterung zu einer eklatanten Überbelastung geführt. Mit der Folge, dass die neuen Aufgaben nicht mehr adäquat ausgeführt werden können. Die berufliche Bildung in Niedersachsen kommt an einen

Kipppunkt, an dem das Bildungssystem dysfunktional wird.

Deshalb fordern die Verbände der Lehrkräfte und Schulleitungen der berufsbildenden Schulen in Niedersachsen (VLWN, NDVB, SLVN, BLVN) mehr Zeit für die Leitungsaufgaben und die Schaffung von multiprofessionellen Teams.

Das ist die geeinte Forderung der Verbände, nach knapp einjähriger Beratung in einer Arbeitsgruppe im bildungspolitischen Umfeld auf Landesebene, um die personellen Ressourcen der berufsbildenden Schulen zukunftsfähig aufzustellen.

Als ein wesentliches Ergebnis hat die Ar-

beitsgruppe festgestellt, dass das Leitungspersonal an den Schulen für die Organisation der zahlreichen schulischen Prozesse zusätzliche zeitliche Ressourcen benötigt. Mit den derzeit sieben Anrechnungstunden für die Abteilungsleitungen lässt sich deren Aufgabenfeld absolut nicht zufriedenstellend bewältigen.

Um konkret herauszuarbeiten, was zusätzlich nötig ist, um dem personellen Mehrbe-

### Tipps, Termine, Jobs

Der VLWN-Newsletter serviert die wichtigsten Themen auf einen Blick und liefert zusätzlich die bewährte Linksammlung, die hier zum Download bereit steht. → [Termine](#)

darf jenseits des Unterrichts gerecht zu werden, hat die Arbeitsgruppe auch Aufgaben für multiprofessionelle Teams benannt.

Schulassistent:innen, Mitarbeiter:innen für digitale Transformation, Mitarbeiter:innen für Übungsfirmen, Verwaltungskräfte, die die Lehrkräfte bei den Verwaltungsaufgaben entlasten, wie auch Fachkräfte für Schulsozialarbeit und auch Mitarbeiter:innen für pädagogische Unterstützung zählen zu dem personellen Kanon, den die Verbände der berufsbildenden Schulen ausgemacht haben. Herausgekommen ist dabei ein 66-Millionen-Euro-Programm, das mit rund 25 Millionen Euro durch jährliche Rückflüsse von den BBSen selbst finanziert werden – Haushaltsmittelreste, die nicht genutzt wurden, weil offene Stellen in Ermangelung an Bewerber:innen nicht besetzt werden konnten. Detailliert aufgeschlüsselt, sieht der Bedarf wie folgt aus:

Bei der Schulassistenten, deren Aufgabenfeld an zeitgemäße Bedingungen angepasst werden muss, fehlen 15 Stellen. Der finanzielle Bedarf addiert sich hier pro Jahr auf knapp

800 000 Euro. Bei der Schulsozialarbeit liegt die Unterversorgung bei 83 zu besetzenden Stellen – macht rund 5,4 Millionen Euro. Bei pädagogisch Mitarbeitenden ist die Lage noch schwieriger. Dort gibt es bisher nicht eine besetzte Stelle. Also fehlen hier 128 Fachkräfte – werden die besetzt, kostet das rund 7,9 Millionen Euro. Nicht besser sieht es bei den pädagogisch Mitarbeitenden für die digitale Transformation aus: Null Stellen besetzt - Bedarf 128 Stellen, die bei Besetzung mit rund 9,5 Millionen Euro zu Buche schlagen. Bei Verwaltungskräften müssen 94 Stellen zusätzlich besetzt werden. Die Kosten liegen hier bei knapp 6,4 Millionen Euro.

Bei den Arbeits-, Gesundheits- und Datenschutzbeauftragten fehlen 124 Fachkräfte, deren Besoldung sich mit Einstellung auf rund 9 Millionen Euro beläuft. Ebenfalls 124 Stellen fehlen bei den leitenden MitarbeiterInnen in der digitalen Transformation, die mit rund 9 Millionen Euro zu Buche schlagen.

Ergänzt um die bisher vorhandenen Stellen, die aus haushaltsrechtlichen Vorgaben

nicht wieder besetzt werden sollen – die aber dringend erhalten bleiben müssen, um die BBSen nicht zu schwächen – subsummiert sich der finanzielle Bedarf auf gut 66 Millionen Euro. Durch den Finanzierungsbeitrag in Höhe von 25 Millionen Euro, den die berufsbildenden Schulen leisten können, reduzieren sich die Mehrausgaben für das Land auf gerade mit 41 Millionen Euro pro Jahr. Geld, das dringend bereitgestellt werden muss, um die berufliche Bildung auf Zukunftskurs zu halten.

Die berufsbildenden Schulen in Niedersachsen benötigen dringend mehr Leitungszeit für das Leitungspersonal, multiprofessionelle Teams, bestehend aus nicht lehrendem Personal und zusätzlich leitende Mitarbeiter:innen für den Arbeits-, Gesundheits- und Datenschutzbereich. Nur so können sie den Herausforderungen der Zukunft begegnen und ein Versagen des Systems verhindern. Wer in Sonntagsreden die Bedeutung der berufsbildenden Schulen regelmäßig hervorhebt, muss sie auch befähigen, ihren Bildungsauftrag zu erfüllen.

## Thinktank zur Lehrerarbeitszeit – Impulse für die Zukunft gesucht

Der VLWN veranstaltet am 11. und 12. November einen Thinktank zum Thema Lehrerarbeitszeit. Dabei sollen mit Blick auf die beschleunigte Transformation in allen Lebensbereichen Ideen und Impulse in dem kreativen Format entwickelt werden, die an die Politik weitergereicht

werden. Am 11. November will der VLWN in Hannover in inspirierender Umgebung über den Tellerrand hinauszuschauen, um am 12. November dann das Thema zu vertiefen. Bis zu 30 interessierte Teilnehmer:innen können sich über die [VLWN-Webseite](#) anmelden.



## VLWN aktiv: Für eine starke berufliche Bildung

Deutschland braucht eine #Berufsbildungsoffensive2025! Der Landesverband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen in Niedersachsen (VLWN) fordert die Politik auf, die berufsbildenden Schulen zu stärken, die finanziellen und personellen Ressourcen bereitzustellen, damit die Ausbildung qualifizierter Fachkräfte gewährleistet bleibt.

Der VLWN hat deshalb 7 Themenfelder identifiziert und als Forderung formuliert, die für die Zukunft der beruflichen Bildung essenziell sind. [Mehr](#)



**#BERUFSBILDUNGSOFFENSIVE2025**

Chancen ergreifen.  
Zukunft gestalten.  
Perspektiven schaffen.

Deine Stimme für eine starke berufliche Bildung bei der Landtagswahl 2022 zählt.

**Darum geht es!**

THEMA



# Weniger Schüler\*innen, weniger Lehrkräfte, steigende Unterrichtsversorgung...?

*Heute mal Milchmädchenrechnung*

*1000 : 132 = reicht locker*

**Zahlen sind Variablen, die je nach Lesart Interpretationsspielraum in alle Richtungen bieten und somit in ihrer Aussagekraft nicht zwingend das halten, was sie versprechen. Mit Zahlen kann man munter jonglieren und die vermeintlich logische Gleichung von „Weniger Schüler:innen = weniger Lehrkräfte = steigende Unterrichtsversorgung“ ist in Korrelation nicht mehr als eine Milchmädchenrechnung. Patrick Geiser von der Universität Göttingen hat als Gastautor in seinem Beitrag das argumentative Zahlenwirrwarr gelichtet und dem Faktencheck unterzogen. Das Ergebnis überrascht nicht wirklich, weil die Schönrechnerei entlarvend ist. Denn Schülerzahlen, Lehrerzahlen, Soll- und Ist-Stunden, die jahrzehntelange Unterversorgung, zugrunde gelegte Prognosen... – all das spielt hinein bei der detaillierten Analyse zum Lehrkräfteeinstellungsbedarf.**

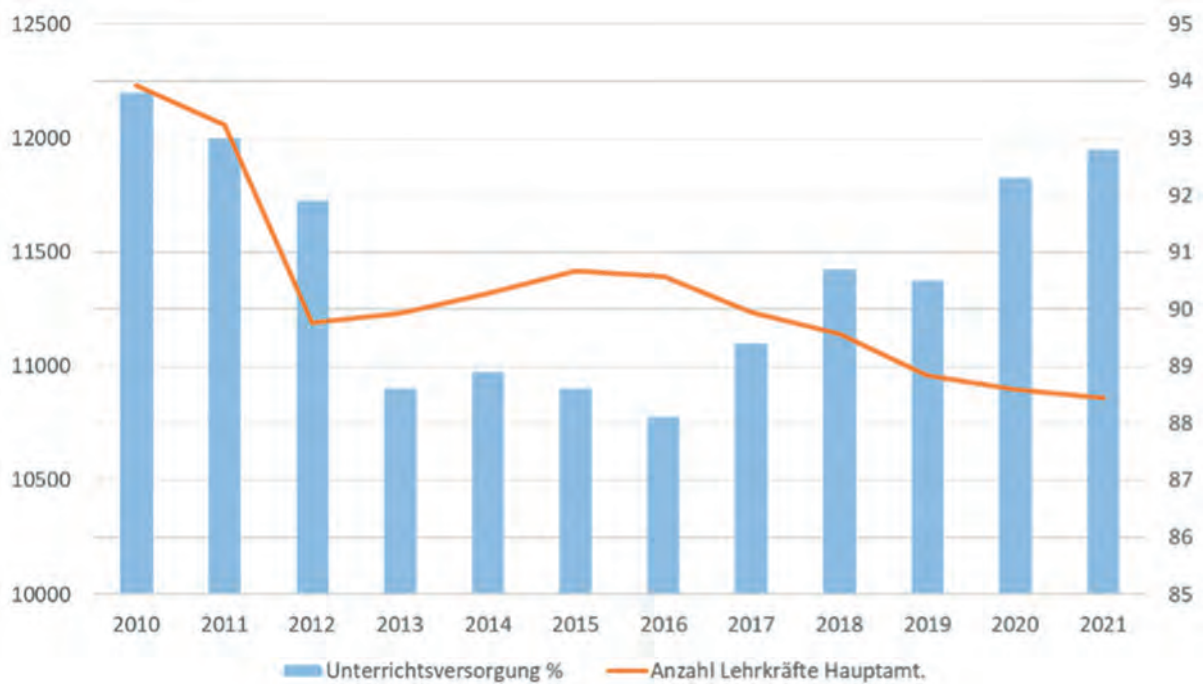
Die Prognosen der Modellrechnungen zum Lehrkräfteeinstellungsbedarf und Lehrkräfte-neuangebot verdeutlichen für die berufsbildenden Schulen deutschlandweit eine massive Unterdeckung des Lehrkräftebedarfs (KMK, 2022, S. 6). Im gesamten Bundesgebiet liegt der erwartete Deckungsgrad für die berufliche Bildung im Durchschnitt bei 62,3 % – auf 100 benötigte Einstellungen kämen also der Berechnung zu folge durchschnittlich in den Jahren von 2021 bis 2035 lediglich 62 Absolvent\*innen (ebd., S. 23). Niedersachsen weist für eben diesen Zeitraum jährliche Einstellungskapazitäten für den Vorbereitungsdienst von 420 Stellen aus. Der Lehrkräfteeinstellungsbedarf wird jährlich mit rund 390 Personen und das erwartete Angebot an Lehrkräften mit ebenfalls rund 390 Personen in der Prognose deklariert (ebd., Tabellenanhang). Rein rechnerisch eine ausgeglichene Situation.

Ein etwas anderes Bild zeigt sich bei der Betrachtung der Unterrichtsversorgungsquote an

den berufsbildenden Schulen in Niedersachsen. Sie deutet auf einen wesentlich höheren Bedarf an Lehrkräften hin als tatsächlich verfügbar sind. Im Jahr 2010 betrug die Unterrichtsversorgung zum 15. November 93,8 % (91,6 % Theorie und 102,1 % Fachpraxis). In den folgenden Berichtsjahren ging der Wert leicht zurück und betrug 2021 zum gleichen Stichtag 92,8 % (93,1 % Theorie und 91,6 % Fachpraxis; mk.niedersachsen, 2022, S. 33). Wie diese Entwicklung zu interpretieren ist, zeigt ein genauerer Blick auf die Ist- und Soll-Stunden, deren Quotient den Versorgungswert darstellt. Die Ist-Stunden ergeben sich aus den Stundentafeln der jeweiligen Bildungsgänge (EB-BbS, Abs. 1) und geben an, in welchem Umfang die Unterrichtsstunden mit den zur Verfügung stehenden Lehrkräften abgedeckt werden können. Die Berechnung der Soll-Stunden ist ebenfalls in der EB-BbS in Abs. 3 Nr. 2 festgelegt. Sie werden den Schulen im Budgetierungsverfahren zugeteilt und ergeben sich je nach Schulform aus einem schülerbe-

zogenen Sollstundenwert unter Berücksichtigung von Klassengrößen. Verkürzt kann gesagt werden – die Ist-Stunden sind von den zur Verfügung stehenden Lehrkräften und die Soll-Stunden von der Anzahl der zu unterrichtenden Schüler\*innen sowie ihrer Gruppierung abhängig. Bei einer Quote von unter 100 reichen die verfügbaren Kapazitäten rechnerisch nicht aus, um das Unterrichtsangebot vollständig abzudecken.

Eine Veränderung der Unterrichtsversorgungsquote kann von sich verändernden Schüler\*innenzahlen, Klassengrößen und den verfügbaren Lehrkräften abhängen. Die Anzahl der hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte an den öffentlichen berufsbildenden Schulen in Niedersachsen ist seit 2015 bis 2021 von 11.418 um 557 auf 10.861 zurückgegangen (-4,88 %; siehe Abbildung 1). Die Anzahl der Vollzeitlehrkräfte ist in diesem Zeitraum um 581 gesunken und die Anzahl der Teilzeitlehrkräfte ist um 24 gestiegen. Die stundenweise



**Abbildung 1: Unterrichtsversorgung und hauptamtliche Lehrkräfte 2010 bis 2021**

beschäftigten Lehrkräfte sind um 28 Personen auf 1.452 gestiegen (mk.niedersachsen, 2022, S. 25). Demgegenüber haben sich die Schülerzahlen in diesem Zeitraum von 250.820 um 22.527 auf 228.293 reduziert. Aus der öffentlichen Perspektive suggeriert der Blick auf die steigende Versorgungsquote zunächst einen Erfolg. Es ist jedoch naheliegend, dass die sich positiv entwickelnde Unterrichtsversorgungsquote mit dem sich verkleinernden berufsbildenden System in Verbindung steht. Aus dieser Entwicklung ist aber nicht der Schluss zu ziehen, dass künftig weniger Lehrkräfte eingestellt werden müssten. Denn trotz rückläufiger Schülerzahlen ist die Abdeckung des Unterrichts nur durch Mehrbelastungen der Kolleginnen und Kollegen möglich – also durch sich aufbauende Überstundenkonten. Dazu kommt in den nächsten Jahren eine erhebliche Pensionierungswelle auf das System zu (vgl. mk.niedersachsen, 2022, S. 31), der zum jetzigen Augenblick nicht durch ausreichend Absolvent\*innen begegnet werden kann.

Die Ausführungen weisen auf unterschiedliche Problemlagen hin, die bisher gesteuert werden mussten und auch weiterhin für ein qualitativ hochwertiges berufliches Bildungssystem zu steuern sind. Bildungsnachfrager\*innen ist nach wie vor die Attraktivität der beruflichen Bildung als Einstieg in ein sicheres und selbstbestimmtes Erwerbsleben sowie als solide Basis für weitere Bildungswege zu verdeutlichen. Sie

ist nicht nur als eine Alternative zu akademischen Bildungswegen zu verstehen, sondern auch als Ausgangspunkt für eben diese.

Eine weitere Herausforderung besteht darin, den Bekanntheitsgrad, das Ansehen und die Attraktivität des berufsbildenden Lehramtes zu steigern, um die Versorgung mit grundständig ausgebildeten Lehrkräften sicherzustellen. Insgesamt sind langfristige Strategien notwendig, die nicht nur Engpässe in den laufenden Schuljahren decken, sondern auf die zu erwartenden und bereits eingetretenen Mehrbelastungen der Kolleginnen und Kollegen abgestimmt sind. Der angestrebte Einsatz von Studierenden und das Angebot an Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, bis zu 8 zusätzliche Unterrichtsstunden vergütet zu bekommen, kann nicht als langfristige Antwort auf die kommenden Problemlagen gelten. Für diese Personen sind das zwar attraktive Nebendienste. Doch es kann nicht erwartet werden, dass eine angehende Lehrkraft im Studium den Anforderungen an einen handlungsorientierten beruflichen Unterricht, der immerhin wenigstens 1,5 Jahre Vorbereitungsdienst nach einem abgeschlossenen universitären Studium bedarf, gerecht werden kann, ohne das Studium in den Hintergrund zu stellen. Anstatt die Qualität des Vorbereitungsdienstes durch Angebote zur Mehrarbeit und damit auch zu Mehrbelastungen außerhalb des Ausbildungsgeschehens zu gefährden, sollte eine marktge-

rechte und auf die Lebenssituation angehender Lehrkräfte angepasste Besoldung erarbeitet werden. Denn nach dem Studium sind i. d. R. keine großen finanziellen Spielräume mehr verfügbar und mit dem Eintritt in den Vorbereitungsdienst beginnt eine kostenintensivere Lebensphase, was bei der Frage, das Referendariat zu beginnen, durchaus eine Rolle spielt. Gleiches gilt für diejenigen, die verzögert in den Vorbereitungsdienst eintreten wollen. Sie müssen eine deutliche Gehaltseinbuße hinnehmen, da ihre bisherigen beruflichen Erfahrungen nicht angemessen honoriert werden.

#### **Literatur**

KMK (2022). *Lehrkräfteeinstellungsbedarf und -angebot in der Bundesrepublik Deutschland 2021 – 2035 – Zusammengefasste Modellrechnungen der Länder. Statistische Veröffentlichungen der Kulturministerkonferenz. Dokumentation Nr. 233 – März 2022.*

mk.niedersachsen (2022). *Die niedersächsischen berufsbildenden Schulen in Zahlen – Stand: Schuljahr 2021/2022. Niedersächsisches Kultusministerium.*

#### **Rechtsquellen**

(EB-BbS) *Ergänzende Bestimmungen für das berufsbildende Schulwesen*

## Einer von uns: Patrick Geiser ist neuer Sprecher der jungen Berufs- und Wirtschaftspädagogen des BvLB



Der VLWN, und so auch die Partnerverbände in den übrigen Bundesländern, kümmert sich aktiv um den „Nachwuchs“ und bietet in allen Phasen Ansprechpartner für Sorgen, Probleme und Beratungen. Häufig sind diese Anliegen aber keine Einzelfälle und spiegeln Attraktivitätsprobleme wider, die für die Nachwuchsrekrutierung in allen Bundesländern hinderlich sein können. Deshalb hat sich in Berlin jetzt die Arbeitsgruppe der Jungen BWP des BvLB gegründet, um diese Erfahrungen und Informationen aus den Ländern zu bündeln und ihnen gegenüber den berufsbildenden Akteuren weiteren Ausdruck zu verleihen.

Zum Gründungsauftritt lud der BvLB-Bundeshauptvorstand jeweils eine Vertreterin bzw. einen Vertreter pro Landesverband vom 29. September bis zum 01. Oktober nach Berlin ein. Bei der konstituierenden Sitzung wurde das VLWN-Mitglied Dr. Patrick Geiser zum Sprecher der Jungen BWP gewählt.

Dem Aufruf, eine Vertretung für den berufsbildenden Nachwuchs ins Leben zu rufen, folgten zwölf (angehende) Lehrkräfte aus allen Berufsbereichen vom Studium bis hin zu verbeamtet auf Lebenszeit. Neben einer Besichtigung des Paul-Löbe-Hauses und des Reichstagsgebäudes wurde der neue Arbeitskreis von

Dr. Jens Brandenburg (FDP), Mitglied des Deutschen Bundestages und Parlamentarischer Staatssekretär bei der Bundesministerin für Bildung und Forschung zum intensiven Austausch empfangen. Es wurde u. a. das Thema der Attraktivitätsproblematik des Lehramtes in der beruflichen Bildung sowie des Berufsbildungssystems als Einstieg in ein Erwerbsleben für junge Erwachsene in nahezu jeder Lebenslage diskutiert. manifestiert.

Neben Geiser als Vorsitzenden wurden Ada Wohlrab (Bayern), Patricia Brandtner (Schleswig-Holstein) und Jörg Seeger (Nordrhein-Westfalen) als Stellvertretende gewählt.

## Petition Fachpraxis: Besoldungsanpassung erst nach der Wahl

Meister gleich Master - von dieser Gleichung sind die Fachpraxislehrer:innen vor allem bei der Besoldung noch weit entfernt. Nachdem die niedersächsischen Berufsschullehrerverbände, darunter auch der VLWN, Anfang des Jahres eine Petition eingereicht haben, um die Eingruppierung auf A10 und bei Funktionsstellen auf A11 anzupassen, gibt es diskursive Bewegung in der Politik. Bündnis 90/Die Grünen würden hier mitgehen. Die CDU kann sich sogar eine Anpassung auf A13 vorstellen. Nur die Entscheidung lässt auf sich warten und ist von der Regierungskoalition erst einmal in die nächste Legislaturperiode verschoben.

Der Grund dafür ist an den Haaren herbeigezogen: Weil die Pensionsansprüche und Haushaltsfragen noch nicht abschließend geklärt seien, könne noch nicht entschieden werden. Dabei sind die Kosten für die Besoldungsanpassung auf A10/A11 von rund acht Millionen Euro dem Kultusminister lange bekannt,

„Erschreckend in der Diskussion ist, dass Politiker wie Lasse Weritz von der CDU durch Unkenntnis glänzen, indem behauptet wird, dass es ja gar keine Fachpraxislehrer:innen in der beruflichen Bildung mehr gäbe. Fachpraxislehrer:innen sind das Rückgrat für den praktischen Fachunterricht – und am Arbeits-

markt durchaus gesuchte Fachkräfte, die als Meister in ihrem Job wohlmöglich deutlich mehr verdienen könnten, als A10 oder A11. Insofern ist das Leitmotiv der Eingruppierungsdiskussion ‚der Meister muss soviel wert sein wie der Master‘ in gewisser Weise obsolet“, sagt Jachim Maiß, VLWN-Vorsitzender, und verspricht: „Wir bleiben am Thema dran, achten darauf, dass die neue Regierung unsere Forderung in den Koalitionsvertrag aufnimmt und dann auch umsetzt. Denn es ist längst überfällig, die Fachpraxiskräfte deutlich höher als bisher einzugruppieren, damit sie endlich das bekommen, was sie verdienen.“





# Newsletter

07. Oktober 2022

## Inhalt

### I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. **Berufsorientierung und Arbeitsmarkt: Lichtblicke in der Ausbildung  
Einige Berufe werden wieder beliebter – Berufe im Trend**
2. **Zufriedenheit von Auszubildenden steigt**
3. **Neue Episode der Podcastreihe „foraus.gehört“: Das Projekt DiLeCa**
4. **Potential digitaler Medien für die berufliche Aus- und Weiterbildung  
Praxisbeispiele - Anwendungsszenarien**

### II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. **„Binogi“ Lernportal für den Sekundarbereich I  
(auch in ukrainischer Sprache))**
2. **Deutschland gibt zu wenig für Bildung, Forschung und Infrastruktur aus -  
Institut für Weltwirtschaft Kiel- 5.10.2022**
3. **Der Lehrermangel in Deutschland verschärft sich**
4. **Landtag beschließt Maßnahmen zur Gewinnung von Lehrkräftestunden –  
23.09.2022**

- III. Termine
- IV. Stellenausschreibungen
- V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge
- VI. Praxistipps - Neu im Web
- VII. News für Senioren

## I. Informationen für berufsbildende Schulen

### 1. Berufsorientierung und Arbeitsmarkt: Lichtblicke in der Ausbildung

#### Einige Berufe werden wieder beliebter – Berufe im Trend

So werden beispielsweise zum Erreichen der Klimaziele Dachdecker für die Montage von Solarpaneelen sowie Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnikfachkräfte für den Einbau von Wärmepumpen benötigt. Zweiradtechniker wiederum werden für die Mobilitätswende gebraucht. Wohnen ist ein weiteres Dauerthema: Hier sind der Tiefbau, die Bauelektrik und die Immobilienverwaltung wichtige berufliche Felder.

<https://www.iwd.de/artikel/lichtblicke-in-der-ausbildung-558506/>

### 2. Zufriedenheit von Auszubildenden steigt

Fast drei Viertel aller jungen Menschen in Ausbildung sind mit ihrer Situation "zufrieden" oder "sehr zufrieden". Wie der Ausbildungsreport 2022 der DGB-Jugend zeigt, ist diese positive Wahrnehmung gegenüber dem Jahr 2020 um zwei Prozentpunkte auf 73,3 Prozent gestiegen. Das ist der höchste Wert seit 2009. Die Autorinnen und Autoren des Berichts sehen einen unmittelbaren Zusammenhang mit einer gestiegenen Ausbildungsqualität – auch, wenn diese je nach Ausbildungsberuf sehr variiert. Dagegen bewerteten die Befragten ihre Erfahrungen mit der Berufsorientierung sehr kritisch. DGB-Jugend: Ausbildungsreport 2022

<https://jugend.dgb.de/meldungen/ausbildung/++co++63d3a226-ebc1-11ec-b518-001a4a16011a>

### 3. Neue Episode der Podcastreihe „foraus.gehört“: Das Projekt DiLeCa

In der neuesten Episode der Podcastreihe kommen die Verantwortlichen des Projektes DiLeCa (Digital Learning Camp) zu Wort. Sie teilen ihre Erfahrungen aus der im Projekt entwickelten Medienkompetenzschulung von Auszubildenden und Ausbildungspersonal und zeigen Adaptionmöglichkeiten für Interessierte auf.

<https://www.qualifizierungdigital.de/qualifizierungdigital/de/service/alle-meldungen/2022/2022-10-04-Podcastreihe-Neue-Episode-10-DiLeCa.html>

### 4. Potential digitaler Medien für die berufliche Aus- und Weiterbildung Praxisbeispiele – Anwendungsszenarien

Die vorgestellten Praxisbeispiele sind folgenden Themenschwerpunkten zugeordnet: Didaktik und Methodik, Lernen im Arbeitsprozess, Erstellen von Inhalten, Lernortkooperation, Kompetenzfeststellung und -dokumentation, Mobiles Lernen; Web 2.0

<https://www.qualifizierungdigital.de/qualifizierungdigital/de/projekte/praxisbeispiele/praxisbeispiele.html>





### III. Termine

#### **BIBB-Kongress 2022 zur Zukunft der Berufsbildung**

27. bis 28. Oktober 2022

<https://www.bibb.de/de/152995.php>

**10.11.2022, 16 bis 17.30 Uhr**

#### **Werbung in sozialen Medien**

Youtube, Instagram, TikTok: Soziale Medien gehören zum Alltag von Schülerinnen und Schülern. Hier treffen sie immer wieder auch auf werbliche Beiträge. Die Online-Fortbildung widmet sich der Frage: Werbung oder Inhalt - wie lassen sich Unterschiede erkennen?

<https://www.verbraucherbildung.de/>

*online-fortbildung/ werbung-sozialen-medien*

**17.11.2022 VLWN Info-Veranstaltung zum Thema**

**Patientenverfügung und Vorsorgevollmacht** – in Hannover

Referenten werden noch bekanntgegeben

Ort **neu**: Plaza Hotel Fernröder Straße 9 - 30161 Hannover (Bahnhof Rückseite)

Zeit: 15.00 bis 18.00 Uhr

Der VLWN übernimmt die Kosten für die Veranstaltung.

Anmeldung: [Dieter.Hartmann@vlwn.de](mailto:Dieter.Hartmann@vlwn.de) oder über die Homepage des Verbandes

<https://vlwn.de/> (Startseite rechts unten anklicken) oder <https://vlwn.de/Senioren/>

(dieser Link führt direkt zur Anmeldung)

#### **Generation Euro Schülerwettbewerb 2022/23 startet**

Der Generation Euro Schülerwettbewerb für weiterführende Schulen im Eurosystem startet am 6. Oktober 2022. Interessierte Schülergruppen können sich per Online-Quiz bewerben

E-Mail: [info@bundesbank.de](mailto:info@bundesbank.de) | Telefon: +49 69 9566-0

**18.11.2022 Bundesweiter Vorlesetag**

Der bundesweite Vorlesetag findet bereits zum 19. Mal statt. den Aktionstag in Jahresmotto "Gemeinsam einzigartig"

<https://www.vorlesetag.de/mitmachen/vorlesetag/das-event>

### IV. Stellenausschreibungen für BBS laut Schulverwaltungsblatt Oktober 2022

#### **1. Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)**

Beim Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) in Hildesheim sind zum 1.2.2023 zwei nach A15 NBesG bewertete

Dienstposten von Regierungsschuldirektoren (m/w/d) in der Abteilung 2 - Evaluation und Qualitätsentwicklung – im Fachbereich 23 Externe Evaluation – BBS zu besetzen.

Entsprechende Planstellen stehen zur Verfügung. [www.mk.niedersachsen.de](http://www.mk.niedersachsen.de) → Service → Stellenausschreibungen →

#### **2. Regionales Landesamt für Schule und Bildung Hannover**

Für die Bildungsregion Landeshauptstadt Hannover (LHH) wird zum 1.2.2023 eine Lehrkraft als Bildungskordinatorin / Bildungskoodinator (m/w/d) gesucht

### **3. Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)**

Beim Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) in Hildesheim ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt ein mit A 14 NBesO bewerteter Dienstposten einer Bearbeiterin/eines Bearbeiters (m/w/d) in der Abteilung 4 – Qualifizierung von Leitungspersonal – im Fachbereich 41 - Erstqualifizierung und Leitungskräftenachwuchsfortbildung – zu besetzen.

### **4. Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)**

Beim Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) in Hildesheim ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt zunächst bis zum 31.07.2025 der Dienstposten einer Bearbeiterin / eines Bearbeiters (m/w/d) in der Abteilung 3 – Lehrerbildung und Curriculumentwicklung im Fachbereich 33 – Unterrichtsübergreifende Vorhaben – auf dem Wege einer Teil-Abordnung im Umfang von 50 % zu besetzen.

SVBl.10-2022, S. 570ff

**Die Informationen finden Sie unter**

<https://www.mk.niedersachsen.de> -> Startseite -> Service ->

**Stellenausschreibungen**

Den gesamten Wortlaut des amtlichen Teils des Schulverwaltungsblattes finden Sie

[https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt\\_amtlicher\\_teil/schulverwaltungsblatt-amtlicher-teil-6525.html](https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_amtlicher_teil/schulverwaltungsblatt-amtlicher-teil-6525.html)

## **Regionales Landesamt für Schule und Bildung Braunschweig**

### **1. Northeim**

- a) Berufsbildende Schulen I Northeim
- b) Landkreis Northeim
- c) Oberstudiendirektorin / Oberstudiendirektor als Schulleiterin / Schulleiter (A 16), voraussichtlich frei zum 1.8.2023
- d) Unterrepräsentiert: Frauen. Ausführliche Informationen finden Sie unter <https://bbs1-northeim.de/>
- f) Herr Beckermann, Tel.: 0531 484-3552

## **Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück**

### **1. Bersenbrück**

- a) Berufsbildende Schulen des Landkreises Osnabrück in Bersenbrück
- b) Landkreis Osnabrück
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15) voraussichtlich frei zum 1.2.2023
- f) Herr Terhorst, Tel.: 0541 77046-506 (erneute Ausschreibung nach § 11 Abs. 2 NGG)

## **Fachberatung Mathematik Lüneburg**

### **Regionales Landesamt für Schule und Bildung Lüneburg**

Hinweis: Im Bereich der berufsbildenden Schulen wird die Stellenausschreibung dem zuständigen Regionalen Landesamt für Schule und Bildung zugeordnet.

### **1. Fachberatung für das Fach Mathematik**

- c) Studiendirektorin / Studiendirektor als Fachberaterin / Fachberater in der Schulaufsicht (A 15)
- d) Die Lehrbefähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen mit dem Unterrichtsfach Mathematik ist zwingend erforderlich. Bewerben können sich auch

Lehrkräfte mit der Befähigung für das Lehramt an Fachschulen und Berufsfachschulen nach § 12 BesNLVO mit einem Hochschulstudium der Mathematik..  
) Frau Phielpeit, Tel.: 04131 15272

Den gesamten Wortlaut der Stellenausschreibungen finden Sie unter:  
[https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/stellenausschreibungen/stellen\\_im\\_schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html](https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/stellenausschreibungen/stellen_im_schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html) –

Stellenausschreibungen an berufsbildenden Schulen (BBS) für Funktionsstellen A10/A11/A14  
<https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-4>

Informationen zu den Stellenausschreibungen für A10-/A11-/A14- Funktionsstellen erhalten Sie über folgende [Internetseite http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de](http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de) oder unter <http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de/StellenA14.aspx>

## V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

**Besoldung und Mindestversorgung - Tabellen zum Download sind auch unter dem unten stehenden Link verfügbar.**

Mit Wirkung vom 01.12.2022 werden die Grundgehälter, Familienzuschläge und bestimmte Zulagen um 2,8 % erhöht. Die Besoldungstabellen ab 01.12.2022 können Sie [hier](#) einsehen.

Darüber hinaus wurde die Mehrarbeitsvergütung für Lehrkräfte mit Wirkung vom 01.10.2022 angehoben, die Beträge sind [auf dieser Seite](#) abgebildet.

Außerdem wurde durch das Gesetz zur amtsangemessenen Alimentation in Anlage 7 zum NBesG der Kinderanteil im Familienzuschlag mit Wirkung vom 01.01.2023 neu geregelt. Auch diese Neufassung ist [hier](#) abgebildet.

[https://www.nlbv.niedersachsen.de/bezuege\\_versorgung/versorgung/besoldungstabellen/besoldungstabellen-68435.html](https://www.nlbv.niedersachsen.de/bezuege_versorgung/versorgung/besoldungstabellen/besoldungstabellen-68435.html)

**Entlastungspaket III auch für Versorgungsempfänger in Niedersachsen  
NBB fordert zügige Umsetzung der Entlastungspakete für die niedersächsischen Versorgungsempfänger -**

<https://www.nbb.dbb.de/aktuelles/news/nbb-fordert-eine-zuegige-umsetzung-der-entlastungspakete-fuer-die-niedersaechsischen-versorgungsempfaenger/>

**Entlastungspaket für die niedersächsischen Versorgungsempfänger  
Finanzminister Hilbers signalisiert seinen Willen zur Umsetzung**

Finanzminister Hilbers machte gegenüber dem NBB deutlich, dass aus seiner Sicht zunächst der Bund in der Pflicht sei, die Voraussetzungen zur Finanzierung zu realisieren. So seien die rechtlichen Rahmenbedingungen nunmehr umgehend zu klären, damit eine Umsetzung absehbar erfolgen kann. Denn eins habe Hilbers auch klar zum Ausdruck gebracht – die Versorgungsempfängerinnen und -empfänger dürfen auch in Niedersachsen am Ende nicht mit leeren Händen dastehen.

<https://www.nbb.dbb.de/aktuelles/news/finanzminister-hilbers-signalisiert-seinen-willen-zur-umsetzung/>

**Vorsorge und Betreuungsrecht**

Sie finden hier Informationen zur **Patientenverfügung, Vorsorgevollmacht und zur rechtlichen Betreuung** (Die Broschüren können Sie sich als PDF herunterladen bzw. kostenlos zusenden lassen).

[https://www.bmj.de/DE/Themen/VorsorgeUndBetreuungsrecht/VorsorgeUndBetreuungsrecht\\_node.html](https://www.bmj.de/DE/Themen/VorsorgeUndBetreuungsrecht/VorsorgeUndBetreuungsrecht_node.html)



**Das Bundesministerium der Justiz stellt auf seinen Seiten Formulare und Vordrucke direkt zum Ausfüllen bzw. zum Herunterladen zu folgenden Bereichen zur Verfügung:**

Vorsorgevollmacht / Betreuungsverfügung

Textbausteine zur Patientenverfügung

Musterformulare für Kontenwechsel und Basiskonto

Musterbelehrungen Widerrufsrecht im Fernabsatz

Formulare zur Prozesskostenhilfe

Antrag auf Beratungshilfe

Antragsformulare Kindesunterhalt

Musterschreiben zum Vereinsrecht

Formulare für das Verbraucherinsolvenzverfahren und das Restschuldbefreiungsverfahren,

Anträge zum Pfändungsrecht

Insolvenzrecht: Aufforderung zur Anmeldung einer Forderung

**Allgemeine Hinweise unter:**

[https://www.bmj.de/DE/Service/Formulare/Formulare\\_node.html](https://www.bmj.de/DE/Service/Formulare/Formulare_node.html)

**Antragsformulare, Informationsblätter und Bescheinigungen:**

[https://www.nlbv.niedersachsen.de/beihilfe\\_heilfuersorge/beihilfe\\_allgemein/alle\\_infoblaetter\\_alle\\_antraege/informationsblaetter-und-antraege-68425.html](https://www.nlbv.niedersachsen.de/beihilfe_heilfuersorge/beihilfe_allgemein/alle_infoblaetter_alle_antraege/informationsblaetter-und-antraege-68425.html)

**Alles über die Einführung der eBeihilfe im NLBV**

[https://www.nlbv.niedersachsen.de/startseite/beihilfe\\_heilfuersorge/ebeihilfe/alles-uber-die-einfuehrung-der-ebeihilfe-im-nlbv-209266.html](https://www.nlbv.niedersachsen.de/startseite/beihilfe_heilfuersorge/ebeihilfe/alles-uber-die-einfuehrung-der-ebeihilfe-im-nlbv-209266.html)

## **VI. Praxistipps - Neu im Web**

**Leben auf Pump – die Gefahr des sozialen Abstiegs durch Überschuldung  
90 Minuten Unterrichtseinheit mit Lösung**

[https://www.teacheconomy.de/media/unterrichtsmaterial/leben-auf-pump-gym1/Leben-auf-Pump\\_Gym1\\_Material.pdf](https://www.teacheconomy.de/media/unterrichtsmaterial/leben-auf-pump-gym1/Leben-auf-Pump_Gym1_Material.pdf)

**Übungsdatenbank Deutsch als Fremdsprache – Suche nach Übungen und Arbeitsblättern im Internet**

<https://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/>

**Sprachen lernen - auf dieser Seite finden Sie alle Informationen, die mit Sprachen in Verbindung stehen. Informieren Sie sich darüber, wie Sie Sprachen lernen können.**

<http://sprachenzentrale.de/kontakt/>

[https://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-links/php\\_dateien/wirtschaftsdeutsch.php3](https://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-links/php_dateien/wirtschaftsdeutsch.php3)

**Programme für Studium und Beruf mit Hybrid-Deutschkurs:**

<https://www.iik-deutschland.de/iik/programme-fuer-studium-und-beruf?store=default>

**Erklärvideo: Was ist Inflation?**

<https://www.youtube.com/c/SchulserviceJugendundFinanzen/featured>

**econo=me Thema Inflation**

**Die neue Wettbewerbsrunde startet jetzt!**

**econo=me startet mit einem brandaktuellen Thema** in die achte Wettbewerbsrunde. Die neue Aufgabenstellung 2022/23 dreht sich um die Inflation, die derzeit unseren Alltag bestimmt, und die Frage „Was passiert, wenn das Geld an Wert verliert?“. Wir wollen von

den Schülern und Schülerinnen wissen, welche Ursachen und Auswirkungen die Inflation auf den Staat, die Gesellschaft und unseren Alltag hat. **Einsendeschluss: 28.02.2023**  
[https://econo-me.de/?utm\\_medium=email&utm\\_source=zeit.de&utm\\_campaign=de.email.lehrer.sondernewsletter.wettbewerb.runde.&utm\\_content=runde.22-23.anmeldung.button.&utm\\_term=290922&wt\\_zmc=nl.int.zonaudev.61518175237\\_399076075657.nl\\_ref](https://econo-me.de/?utm_medium=email&utm_source=zeit.de&utm_campaign=de.email.lehrer.sondernewsletter.wettbewerb.runde.&utm_content=runde.22-23.anmeldung.button.&utm_term=290922&wt_zmc=nl.int.zonaudev.61518175237_399076075657.nl_ref).

**Arbeitsblätter Wirtschaft der Zukunft – zwei Unterrichtseinheiten in Deutsch und Englisch finden Sie unter:**

[https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/arbeitsblatt/wirtschaft-der-zukunft/?wt\\_zmc=nl.int.zonaudev.61518175237\\_399076075657.nl\\_ref](https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/arbeitsblatt/wirtschaft-der-zukunft/?wt_zmc=nl.int.zonaudev.61518175237_399076075657.nl_ref).

**Tauschbörse Unterrichtsmaterialien**

[Schulportal - Unterrichtsmaterial für Lehrer und Referendare Betriebswirtschaftslehre Rechnungswesen, alle Klassen \(schulportal.de\)](https://schulportal.de/unterrichtsmaterial-fuer-lehrer-und-referendare/betriebswirtschaftslehre-rechnungswesen-alle-klassen)

hier eine weitere Tauschbörse: Tauschbörse Unterricht – Die Seite mit inzwischen 3000 Arbeitsblättern mehr unter: <https://www.tb-u.de/boerse/sindex.html>

**Austausch unter Lehrern/Lehrerinnen**

<https://www.lehrerforen.de/board/7-sekundarstufe-i-sekundarstufe-ii-berufsschule/>

**Neues Unterrichtsmaterial**

**Unterrichtsentwurf:**

Der europäische Binnenmarkt – 90 Min.

**Rechnungswesen (Begriffe, Bereiche und Funktionen) Arbeitsblatt für Gymnasien, berufliche Schulen**

**Unterrichtsentwurf: Einführung in das Rechnungswesen Sek. I + II**

alle Materialien finden Sie unter:

[https://www.wirtschaftundschule.de/unterrichtsmaterial/?tx\\_solr%5Bfilter%5D%5BSekundarstufe%20I%20%20%20II%5D=targetGroup%3ASekundarstufe+I+%2B+II&tx\\_solr%5Bfilter%5D%5BSekundarstufe%20II%5D=targetGroup%3ASekundarstufe+II&tx\\_solr%5Bq%5D=rechnungswesen](https://www.wirtschaftundschule.de/unterrichtsmaterial/?tx_solr%5Bfilter%5D%5BSekundarstufe%20I%20%20%20II%5D=targetGroup%3ASekundarstufe+I+%2B+II&tx_solr%5Bfilter%5D%5BSekundarstufe%20II%5D=targetGroup%3ASekundarstufe+II&tx_solr%5Bq%5D=rechnungswesen)

**Vokabeln lernen**

**Passende Lerntechniken kennen und anwenden**

[https://unterrichten.zum.de/wiki/Vokabeln\\_lernen](https://unterrichten.zum.de/wiki/Vokabeln_lernen)

**Lese- und Literaturquizze**

**Landingpage für Lesetests und Literaturquizze aller Art**

**Lese-Tests:**

- [Sophokles: Antigone](#)
- [J. W. Goethe: Die Leiden des jungen Werther](#)
- [Friedrich Schiller: Kabale und Liebe](#)
- [J. W. Goethe: Faust](#)
- [Heinrich von Kleist: Der zerbrochene Krug](#)
- [Joseph von Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts](#)
- [Gottfried Keller: Kleider machen Leute](#)
- [Franz Kafka: Die Verwandlung](#)
- [Hermann Hesse: Unterm Rad](#)

- [Bertolt Brecht: Leben des Galilei](#)
- [Alfred Andersch: Sansibar oder der letzte Grund](#)
- [Max Frisch: Homo faber. Ein Bericht](#)
- [Max Frisch: Andorra](#)
- [Literatur-Quizze](#)
- [Rhetorische Mittel & Stilfiguren](#)
- [Drama: Wichtige Fachbegriffe](#)
- [Lyrik: Wichtige Fachbegriffe](#)
- [Prosa: Wichtige Fachbegriffe](#)
- [Autor\\*innen, Werke und Epochen](#)
- [Welt-Wissen zur Antike](#)
- [Literaturnobelpreis-Memo](#)
- <https://unterrichten.zum.de/wiki/Lese- und Literaturquizze>

### **Die neue Linie 1**

#### **Deutsch für Alltag und Beruf**

Die völlige Neubearbeitung des Erfolgslehrwerks führt jugendliche und erwachsene Lernende in heterogenen Lerngruppen zielsicher und zuverlässig zu den Niveaus A1, A2 und B1 und bereitet intensiv auf alle relevanten Prüfungen vor.

**Probekapitel jetzt entdecken unter:**

[https://www.klett-sprachen.de/die-neue-linie-1/r-1/782?utm\\_source=Newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_content=&utm\\_campaign=EB\\_704822\\_DaF\\_Die%20neue%20Linie%201\\_Probekapitel#reiter=mediathek&dl\\_niveau=str=A1&dl\\_kategorie=107](https://www.klett-sprachen.de/die-neue-linie-1/r-1/782?utm_source=Newsletter&utm_medium=email&utm_content=&utm_campaign=EB_704822_DaF_Die%20neue%20Linie%201_Probekapitel#reiter=mediathek&dl_niveau=str=A1&dl_kategorie=107)

## **VII. News für Senioren**

### **Lernplattform – Hilfe zur „Digitalen Welt“**

Die neue Lernplattform soll Menschen in Niedersachsen die Bedienung von digitalen Anwendungen auf dem Computer oder Smartphone erleichtern.

Auf der Webseite [www.digitalcampus-nds.de](http://www.digitalcampus-nds.de) können die Nutzerinnen und Nutzer zunächst ihre bisherigen Kenntnisse in einem Quiz auf den Prüfstand stellen. Anschließend finden sie dort Anleitungen, die helfen sollen, sich im zunehmend digitalen Alltag zurechtzufinden. Das Land Niedersachsen hat Träger der Erwachsenen- und Weiterbildung bei der Entwicklung des Portals mit 5 Millionen Euro unterstützt.

### **Senior Experten Service (SES)**

Stiftung der Deutschen Wirtschaft für internationale Zusammenarbeit GmbH  
Gemeinnützige Gesellschaft

Der SES ist als Stiftung der Deutschen Wirtschaft für internationale Zusammenarbeit weltweit tätig. Seine ehrenamtlichen Einsätze finden in erster Linie in Entwicklungs- und Schwellenländern und in Deutschland statt.

<https://www.ses-bonn.de/startseite>

### **SES-Experte/-in werden**

Auf diesen Seiten finden Sie alle wesentlichen Informationen und alle nötigen Unterlagen für Ihre Registrierung. Ihr Eintrag in die Expertendatenbank des SES ist **kostenlos**. Auch im Einsatz entstehen Ihnen **keine Kosten!**

<https://www.ses-bonn.de/ses-expertein-werden>



<https://www.innovativ-altern.de/portfolio/projekt/>

Der „Kleine Ratgeber“ stellt Ihnen Tipps und technische Helfer für den Alltag vor, die Sie an Ihre individuellen Bedürfnisse und räumlichen Gegebenheiten anpassen können. Sie können wieder bestellt werden unter:

<https://www.innovativ-altern.de/portfolio/ratgeberbestellen/>

**Apothekenumschau - online**

<https://www.apotheken-umschau.de/krankheiten-symptome/psychische-krankheiten/depressionen-ursachen-anzeichen-therapie-735639.html>

Vielen Dank für das Lesen des Newsletters

Verantwortlich für den Teil ab – „VLWN Newsletter“ ist

Almut Kloppenburg. Für Fragen und Antworten stehe ich Ihnen jederzeit unter der E-Mail:

[almut.kloppenburg@vlwn.de](mailto:almut.kloppenburg@vlwn.de) zur Verfügung

Wenn Sie den Newsletter irrtümlich erhalten sollten, informieren Sie den VLWN unter der E-Mail [buero@vlwn.de](mailto:buero@vlwn.de)